

# שלימות התורה

## להאיר לימוד הלך הפנימות שבתורה

### יו"ל ע"י רשת כוללי "שלימות התורה" בארה"ק

כ"א אב  
השפ"א  
פרשת  
עקב  
גיליון י'



זמני כניסת ויציאת שבת-קודש

י-ם	הרה"ג	מוצש"ק	ר"ת
8:54	7:02	8:17	
8:51	7:17	8:19	
8:54	7:10	8:20	
8:13	6:42	7:37	

## שלימות הפרשה

## עבודת האכילה

## דבר המערכת

פרשתנו מתחילה בפסוק "והיה עקב תשמעון" וגו', ומבאר בעל האור החיים' הק' פסוק זה, על הדרך כיצד להגיע ללימוד פנימות התורה, ולה"ק:

עוד רמז למה שאמרנו בספר הוזהר (ח"ג ר"ב ע"ג) וז"ל דלית חדוותא קמי קב"ה כשעתא דישאל משתדלי באורייתא, והוא אומר, והיה סתם שמחה כללית למלא עולם, וכשהוא שמח כל העולם בשמחה וששון. עקב תשמעון וגו', ורמז כתיבת עקב מרת התורה שיהיה אדם הולך עקב לצד גודל בעונוה ושפלות ואז ישכיל לשמוע בלימודים והוא אומר תשמעון גם בכנוי לנשעמים לומר שבאמצעות שאדם משים עצמו כעקבים יתגלו לו ויבין סתרי תורה: ואפשר שרמז באות הנו"ן שישגיג ויבין חמשים שערי בינה עכ"ל.

ואולי אפשר לפרש ע"פ הוזהר"ק (כשא קבר:) והמשכילים יבינו מסטרא דבינה... בחיבור הזה שלך שהוא ספר הוזהר, שמרמז ג"כ על עניין זה של לימוד הוזהר הקדוש,

עוד יתבאר על פי דבריהם ז"ל שאמרנו (מ"ק כה.) בני חיי ומזוני לאו כזכותא תליא מלאא אלא כמזולא ע"כ, ובא מאמר משה כאן להם בדבר חידוש שאם ישראל יתעצמו לשמור ולעשות כל המצוות ככלות ויבטחו משלשתם יחד, והוא אומר כל המצוה וגו' למען תחיון הרי חיים, ורביהם הרי בנים, ובאתם וירשתם וגו' הרי מזוני איך ומלואה ובתים מלאים כל טוב וגו', ומעתה כל המתעצם בשלימות התורה והמצוות מובטח בכני ובחיי ומזוני, וזה לך האות אברהם שהמזל היה מגיד עליו שלא יהיה לו בנים, ולצד שהתעצם בשלימות בעבודת ה', נשתנה המזל והיו לו בנים עכ"ל.

אשר על כן, ילך כל אחד בדרך הענוה, ואז יזכה גם להבין סודות התורה - הוזהר הקדוש וכמו שמבאר בעל הסולם, רצה הקב"ה ליכות את ישראל - לזכך את ישראל, אשר כל עניין עסק התורה והמצוות, הוא להכשיר את האדם שיהיה ראוי לקבל כל הטוב והננועם שרצה הקב"ה להנות לנבראיו ע"כ צריך לזכך את גופי שיהיה ראוי וכדאי לאותו הטוב האלוף. בכרכת התורה, המערכת.

## הלימוד היוזמי

### בוזהר הקדוש עם פירוש הסולם לשבוע פרשת ראה

יום	בחודש	פרשה	עמודים	סעיפים
ראשון	טז	ז"ח בלק	ו-יא	כא-לו
שני	יז		יא-טו	לו-נא
שלישי	יח		טז-כ	נב-עג
רביעי	יט		כא-כו	עד-עז
חמישי	כ		כו-לב	צה-קט
שישי	כא		לב-לו	קכ-קלז
שבת	כב	ז"ח מטות	א-ג	א-י

סיום המחזור - בחודש כסלו תשפ"ב

אלא, משל למה הדבר דומה? לאדם שרוצה להאכיל את התרנגולים והאפרוחים שכחצרו, במאכלים משובחים. הבעיה, שמיד כשמוציא את האוכל לחצר, באים חתולי הרחוב והכלבים לאכול ממזונותיהם של התרנגולים. מה עושים? צריכים למצוא תחבולה איך שהתרנגולים והאפרוחים יאכלו בלי הפרעה. - וכשביל זה צריך "מלחמה". השפע הנמשך על ידי האכילה של היהודי, הוא שפע עצום הנקרא "מוחין גדולות" וכשיוורד השפע לעולמות, מיד יש בלאגן גדול מהכוחות של הצד השני, שגם כן רוצים לחטוף ולקבל מהשפע. וכנגד זה צריכים לערוך "מלחמה" בחרב קשת ורומח, כדי שהשפע יגיע רק לעולמות הקדושה, ולא חלילה לעולמות של "זה לעומת זה" שהם הפך הקדושה. ואצל האדם הנשמי זה מתבטא כ"תאות האכילה", כלומר שהיצר הרע מפסח את האדם שיאכל שלא בקדושה, והיינו על כלים של "רצון לקבל לעצמו", ולשם מילוי ביטנו בלבד! וכאן נצרכת המלחמה, כדי להצליח "להעלות את האכילה" על ידי כוונת הברכה, שתהיה אך ורק על מנת להשפיע את השפע הראוי בעולמות העליונים.

### קריאת שמע - יחוד השם

ההקדמה לקדושת האכילה הוא ע"י המלחמה שעושים בקריאת שמע! קריאת שמע - ענינה הוא כפרת - יחוד השם ואהבת השם. וזוהי ההקדמה החשובה לקדושת האכילה: כי בשביל שהאכילה תהיה בקדושה נטו, בלי שום תערובת של הפך הקדושה - מוכרחים להקדים לזה שני ידיעות חשובות א. הידיעה הפשוטה: אני מאמין באמונה שלמה, שהבורא יתברך שמו הוא בורא ומנהיג כלל הברואים, והוא לבדו עשה ועושה וי'עשה לכל המעשים!

היינו להאמין באמונה פשוטה ש"אין עוד מלבדו" וגם את היצר הרע הבורא יצר אותו למטרה והכלית כדי שהוא יהיה "משרת לקדושה". ותפקידנו לרתום את יצר וכמוכן, שייחוד השם כולל את ההבנה הבסיסית, שבכל יהודי, בכל מצב שהוא, יכול להתגלות ייחוד השם בצורה פשוטה ביותר, כמו שכתוב "כי קרוב אליך הרב מאד", ואין צורך כאן אלא שימת לב פשוטה, שהבורא מחייה את המאכל הזה כל רגע ורגע, והבורא הוא זה שנותן לי את היכולת לאכול, את הרצון לאכול, והכל מתוך אהבתו אלינו, שרוצה להטיב לנו!

### לכבוד הבורא יתברך

הנקודה השניה שיש בקריאת שמע היא מצוות "אהבת השם", כמו שאומרים בקריאת שמע "ואהבת את ה' אלוהיך" כי ענין הכוונת של האכילה - להשפיע שפע בעולמות העליונים, בכחינת "תנו עוז לאלוהים" - אפשר לתמצת אותם בשלש מילים פשוטות "לכבוד הבורא יתברך"! מה הפירוש לאכול לכבוד ה'? למשל, אמא טורחת ומתאמצת להכין אוכל לכן שלה בדיקת כמו שהוא אוהב, הבן, שכבר זמן רב לא היה בבית, וסוף סוף חווה הכייתה לכבוד שבת, כמה געגועים יש בלב האמא, וכמה השקעה, מחשבה טרחה, האמא משקיעה כדי שלבן שלה יהיה האוכל טעים וערב לחיכו.

הבן, שהיה בישיבה ורוצה "לעבוד" על תאות האכילה, טועה חתיכה קטנה מהאוכל ולא ממשך לאכול... כמה אכזבה יש לאמא! היא אומרת לעצמה "אולי אוכל שהכנת לא טעים, אולי הוא לא מרגיש טוב" וכל מיני מחשבות כאלו עולות בליבה.

אבל הבן, שרוצה "לכבד" את אמא, אדרבה, יאכל בתאבון רב, כדי לשמח את אמא שלו! שכל כך טרחה והכינה והתאמצה עבורו!

בשביל לאכול לכבוד הבורא, מוכרח להקדים לזה "אהבת השם" כי אדם שאוהב את עצמו, וכל מעייניו הוא רק לתועלת עצמו, אפילו אדם שכל מחשבתו היא רק לשם עלייה רוחנית, סוף כל סוף הוא עובד את עצמו, ואינו יכול בשום פנים לאכול לכבוד הבורא, כי אוכל בשביל תועלת עצמו בלבד!

אבל האדם שאוהב את השם, ומקיים את המצווה של "ואהבת את ה' אלוהיך", בפשטות נמורה, באהבה פשוטה להשם יתברך - יכול בקלות גם כן לאכול לכבוד הבורא בפשטות נמורה!

נשים נא אל ליבנו! להעלות את ההנאה יחד עם הברכה, ולא חס ושלום להפך - לבלוע את הברכה יחד עם ההנאה... ובזה נזכר "לארקה ברכאן מעילא לתתא" אמן כן יהי רצון. שבת שלום!!!

### ואכלת ושבעת וברכת

"ואכלת ושבעת וברכת" - בפסוק זה פותח הוזהר הקדוש את פרשתנו פרשת עקב. ובעצם מילים אלו הם כעין "כותרת" לנושא העיקרי בפרשה זו, שבה אנו לומדים "איך יהודי צריך לאכול!" אין בריה שבעולם שאינה צריכה מזון כדי להתקיים, ובפרט המין האנושי שהתוסף אצלו עניין ההנאת האכילה, שהאכילה באה כצורת הנאה ותענוג. ויזכירו ריבוי סוגי המאכלים, הטעמים, הצבעים, המרקמים, בצורותיהם השונות והמגוונות. הוזהר הקדוש מלמד אותנו, שבכל אכילה של יהודי יש תיקונים עצומים בעולמות העליונים, כי אכילת היהודי בכחינת "עובדא דלתתא" יש בה כוח עצום לעורר "עובדא דלעילא", שהוא המשכת שפע של מזון רוחני בעולמות העליונים.

### לארקה ברכאן מעילא לתתא

וכך פותח "רעיא מהימנא" בתחילת פרשתנו: ואכלת ושבעת וברכת - מצוה זו, לברך את הקדוש ברוך הוא על כל מה שאכל ושתה ונהנה בעולם הזה. ואם אינו מברך נקרא גזלן, שכתוב (משלי כח כד) "גזול אביו ואמו", והעמידו החכמים (ברכות ל"ה) אביו זה הקב"ה, אמו זו כנסת ישראל. מדוע נחשב גזלן לאביו ואמו? מהם שהברכות שהאדם מברך את הקב"ה, באים להמשיך חיים ממקור החיים (מהבינה), לשמו של הקב"ה (לספירת המלכות), ולהריק עליו מאותו שמן העליון - דהיינו שפע החכמה, ומשם בא להמשיך בכל העולם.

כמילים פשוטות: כל ברכה ממשכה שפע עצום לספירת המלכות שנקראת "השכינה הקדושה", ומשם לכל העולמות - בריאה יצירה ועשייה. ואדם שמונע שפע זה מהעולמות - נקרא "גזלן", שכביכול גזול מאביו ואמו - קוב"ה ושכינתה - את השפע שצריך להגיע אליהם.

ומוסף לכאן ב"מראות הסולם", למה הקב"ה ברא את "הנאת האכילה"? התשובה: כי כל הנאה שאדם נהנה מהקב"ה, אם מברך עליה - הוא מעלה אותה והנאה עם כוונת הברכה לבחינת מין אל המלכות, שני"ז עולים וז"ן לבינה, ומקבלים שם מוחין וכלים, שמהם יורד השפע לכל העולמות. כי בשביל זה הקב"ה מהנה את האדם! ונמצא, אדם שנהנה ולא מברך, גזול את הקב"ה וכנסת ישראל, כי מנע מהם את השפע כנ"ל.

כלומר, ההנאות שאנו מקבלים, היא מאת השם יתברך שכרא את הברואים כדי "להנות את נבראיו"! אמנם השפע וההנאה שאנו מקבלים זה לא "בחינם", אלא צריכים אנו כביכול "לשלם" על השפע הזה. ומהו התשלום? להעלות את הנאת האכילה יחד עם הברכה לבחינת מין, ועל ידי זה יומשך שפע חדש לעולמות.

### שעת אכילה הוא שעת מלחמה

וכך מספר רבי שמעון בר יוחאי (במאמר הינוקא סעיף כ"ד): יום אחד הלכתי אני והחברים למלון אחד, והיה שם ילד אחד כבן חמש שנים, קם וערך לנו, הוא מעצמו, מנורה ושולחן, כאילו היה בן עשרים שנה. וערך השולחן בכל מיני מאכל ומשתה, ואמר: הרי העמידו חכמים שבעל הבית רוצע וארח מברך, אבל צעיר אני לימים ואתם ישישים, על כן חלתי ואירא מחותן דעי אתכם עד שאקח מכם רשות. אמרו לו: אמור בני, מלאך ה' אמר לנו הינוקא: אתם רוצים לחם מערנים בלי מלחמה, או לחם במלחמה? כי כך אמרו חכמי המשנה, "שעת אכילה הוא שעת מלחמה". ואם רוצונם שתהיה מלחמה עליה, לא יאכל אף אחד אלא מי שינצח המלחמה, הוא יאכל ויבצע לכולם.

אמרו לו החברים: אותה קטן כני, ועוד לא תדע איך שרים גבורים עורכים מלחמה, בחרב, ובנענוע החרב, ברומח, בקשת, בחצי הקשת, בקלע, באבני הקלע.

ענה לנו הינוקא: אל יתהלל חוגר כמפתח, כי ודאי כל כלי המלחמה הינם על ידי "קריאת שמע". א. חרב - כמו שכתוב ב'האומר ק"ש על מיטתו כאילו אוזח חרב פי פיות, וכן מרומם בחרב שם הויה, ה' ראש החרב, שני פיות החרב הם כנגד ה' ה', גוף החרב כנגד ו'. ב. רומח - מרמז לרמ"ח מילים שבקריאת שמע. ג. מנן מרמז לג' המלאכים שר"ת שלהם מג"ן: מיכאל גבריאל גוריאל. ד. קשת מרמז על היסוד שירידה חיצים. ה. קלע מרמז לקריאת שמע שיש בו ה' אבני קלע כנגד חמשת המילים: שמע ישראל ה' אלקינו ה' (ועיין בהמשך הדברים שם).

מדוע שעת אכילה היא שעת מלחמה? ומה הקשר בין קריאת שמע לאכילה?

# שאלות מהזוהר הקדוש

## על פי פרישת השבוע "חק לישראל" עם פירוש הסולם

א. כיצד ניכרים בני ישראל שהם בני המלך הקדוש?

1. כשמשכימים ומעריכים בבתי כנסיות ומדרשות.
2. כיון שהם רחמנים, ביישנים, וגומלי חסדים.
3. כי בכל דבר הם רשומים, שהם בני המלך העליון.

ב. מדוע כתוב, "ה' ישמור צאתך ובואך"?

1. שהקב"ה שומר את האדם בצאתו לדרך.
2. כשיצא הקב"ה שומרו, וכשנכנס מכריזין עליו, הוודו בכבוד צודת המלך.
3. שהקב"ה שומר את האדם, כשמתקרב אליו ית'.

ג. מדוע מברכים בשמחת הנישואין, שבע ברכות?

1. כדי לשמח את החתן והכלה.
2. כיון שנהגים לעשות שבע הקפות בחופה.
3. כיון שספירת המלכות מתעטרת בשבע ספירות.

ד. מהו המדור העליון מכולם, בעולם העליון?

1. לאותם שלומדים תורה לשמה.
  2. לנותנים מזון לעניים בעין יפה.
  3. לאותם שאהבת אדונם נקשרת בהם.
- ה. מדוע צריכים לבצוע על שתי לחם בשבת?

1. כנגד זכור ושמו.
2. זכר למן שירד במדבר.
3. כיון שרמזים בשני לוחות התורה, שניתנו בשבת.

ו. מה לומדים מהפסוק "ותקם בעוד לילה ותתן טרף לביתך"?

1. שצריך לקום בחצות הלילה, כדי לעסוק בתורה.
2. שהעוסק בתורה בלילה, זוכה לפרנסה טובה.
3. שהמלכות נותנת מזון לכל צבאותיה בלילה.

תשובה נכונה נחשבת, לפי הכתוב בוזה"ק 'חק- לישראל' של השבוע.

את התשובות ניתן להשיב עד מוצש"ק, בשעה 12 בלילה.

בקול הזוהר הקדוש - שלושה 7 <

התשובות הנכונות מהגיליון הקודם: א-2 | ב-2 | ג-1 | ד-2 | ה-2 | ו-2

# לומדים זוכים!

הננו לבשר לציבור שוחרי התרה כי "מבצע המכחנים" יוצא לדרך. בעז"ה יתקיים בכל שבוע, מבחן טלפוני על הזוהר הנלמד ב"חק לישראל", והמשתתפים במבחן יכנסו לשלושה הגרלות על 100 ₪. ובנוסף יתקיים הגרלה חודשית, על סך 1,000 ₪ לכל מי שלמד החודש.

הזוכה בהגרלה הראשונה: נתן קמחי, ישיבת שלום בניין ההגרלה השבוע על 100 ₪ - שלושה זוכים!

# אמרות קודש על לימוד הזוהר הקדוש

הרה"ק בעל 'עבודת עבודה' מטאחש זנוק"ל

לכן אף שהיה בכוחו של רבי שמעון לפטור את העולם ולהביא הגאולה לא עשה כן למעשה, כי הגאולה צריכה לבוא על ידי מעשינו. אלא זאת עשה, שגילה והאיר אור תורת הנסתר בעולם, אשר בכח זה יש בכוחנו לקרב הגאולה שלימה במהרה.

וגם בגאולה הפרטית של כל בר ישראל באה מכוחו של רבי שמעון בר יוחאי כמו שרמזו צדיקים הק' כמה שאמרו חז"ל (ברכות ט). כדאי הוא רבי שמעון לסמוך עליו בשעת הדחק וזכותו וכוחו של רבי שמעון מגין לכל אדם בעת צרה ורחק להיושע בדבר ישועה ורחמים.

(עבודת עבודה, שיחות קודש מוצש"ק אח"ק)

והענין בזה, כי בזה שמושה רבינו הוריד את התורה לישראל ולימדם פשטות התורה ומצוותיה, עדיין לא השלים בזה את נתינת התורה, כי עדיין לא גילה להם את פנימיות התורה. וכדי להשלים הדבר, ירד שנית לעולם כגשמת רבי שמעון בר יוחאי, וגילה לישראל את העניינים הפנימיים הגנוזים בכל מצוות התורה. ולימד שצדיקים להתדבק בכוונה הפנימית שבעסק התורה ומצוותיה, ולהתדבק באור ה' הנעלם ותורתו, ועל ידי קיום התורה ומצוותיה על דרך זה, תהיה הגאולה שלימה כמו שכתוב בוזה"ק (נשא קכד). "בהאי ספרא דילך דאיהו האי ספר הזוהר יפקון מן גלותא כרחמי".

(עבודת עבודה, פתגמי קודש ל"ג בעומר)

# סיפור לשבת ואכלת ושבעת זברכת

הנאון הקדוש רבי יעקב שמשון משפיטובקה ז"ל עלה בשנת תקנ"ט לארץ הקודש. כשבא לשם, וראה את לחצם ודוחקם של אנשי פולין, שכמעט היו נפחיו רעב, נשאו ליבו לנסוע למדינות רחוקות שכמעט, לכבל ולמצרים ועוד, לקבץ ממון בעדם.

בדרך מסעו בא לעיר אחת בארצות המערב, ונכנס לבית החכם שבעיר, זקן ונשוא פנים. החכם נתן לו שלום, ושאלו מאיזה מקום הוא, ובשמעו שהוא מארץ פולין, שאלו אם מכיר הוא את הצדיק ר' ברוך ממעזיבזו ז"ל. הבין הרב משפיטובקה שאיש קדוש הוא החכם, ושהוא יודע מר' ברוך אך ורק על פי רוח הקודש. וענהו הרב, שהוא מכיר את ר' ברוך, וגם הוא כפוף לו כעבר לאדונו. ביקש החכם שיאמר לו איזה דבר תורה ממשמו. והנה פתאום נשכח מהשפיטובקי כל מה ששמע מרבו, אף שכל ימיו לא שכח אפי' דבר אחד ממשנתו. נצטער מאוד על זה, וגם החכם נצטער על כך. אחר כך נזכר דבר אחד, ואמר להחכם בשמחה רבה: "זכרתי דבר קטן ששמעתי ממנו. כברכת המזון אנו אומרים "נודה לך ה' אלוקינו על שהנחלת וכו', ועל שהוצאתנו וכו' ועל ברייתך וכו' ועל תורתך וכו'", ואחרי כן אנו אומרים: "ועל הכל ה' אלוקינו אנתנו מודים לך". ואמר הרה"ק ר' ברוך ממעזיבזו: "אנחנו צריכים להודות לה' על זה ועל זה ועל זה, כמו שאנו מפרטים, אולם "ועל הכל", יותר מכל ההודאות, "ה' אלוקינו אנתנו מודים לך", רוצה לומר: אנתנו מודים לך על שאתה ה' אלוקינו, ולא תענינו ח"ו מאלוקתו תבדך.

כשמוע החכם הזקן דבר זה, ענה בפחד ובמורא: "וכי זהו דבר קטן? הלא גדולות וגוראות דיברו!" והתחיל החכם לומר על זה רזי תורה, וישבו יחד שלושה ימים בהתפשטות הגשמיות ולא אכלו ולא שתו כל אותם הימים ועסקו בסדרות התורה, עד שלא יכול הרב משפיטובקה לסבול עוד.

אחרי כן שאל הרב משפיטובקה את החכם, מאין הוא יודע את ר' ברוך, והשיבו: "ראיתי אותו למעלה, כי נהרין ליה שבילי דשמיא כשבילי דארעא.

(סיפורי חסידים, עקב)

## הדפסת הגיליון השבוע נתרם לע"נ

מרת דבורה ב"ר משה יצחק ע"ה

הרה"ר צבי הירש בן משה יצחק ז"ל | הרה"ר ברוך בריט בן משה יצחק ז"ל | הרה"ר יעקב אריה בן משה יצחק ז"ל | הרה"ר שלמה בן משה ז"ל | הרה"ר אלעד בן שמעון ז"ל | הרה"ר אליהו חיים בן אברהם ז"ל | ת.נ.צ.ב.ה.

לשותפות בהדפסת הגיליון, לתרומות והנצחות,

לדא/ערות ניתן לפנות,

בטלפון: 054-8517381

או במייל: 3131760@gmail.com

מחיים - גם אתה מ'מצדיקי הרבים',

ומזכה את הרבים בעלונינו!

לפרטים פנה אלינו בטלפון:

054-8517381

להצטרפות לקבלת הגיליון

במייל ניתן לשלוח בקשה ל-

3131760@gmail.com

יהודי יקר! הצטרף ל-5 דקות של מתיקות פנימיות התורה בכל יום!

ואם לא עכשיו- אימתי...

# קול הזוהר הקדוש: 03-523-4979

שיעורים בעברית וביידיש • חלוקת חזר "חק- לישראל" - חינם • שאלות ותשובות על הזוהר הקדוש • מבחנים שבועיים

המבצע הגדול לבני הישיבות והכוללים! לומדים את הזה"ק מ'חק- לישראל', ונכנסים להגרלה שבועית וחודשית, פרטים בקול הזוהר הקדוש. בשלוחה 7