



בסיעתא דשמיא

# שיעורים בפרשת השבוע

- תוכן השיעורים -

## פרשת ארחי מות, קדושים שנה א', גליון י"ח

נאמר בפרשת אחרי מות, קדושים תש"פ  
ומופיע כעת לקראת פרשת אחרי מות, קדושים תשפ"א  
מתוך מאגר שיעורי קול הלשון



תיאור מפורט ותמציתי בשפה קלה בהירה וקולחת של תוכן שיעורי פרשת השבוע כפי שנמסרו במערכת **קול הלשון**. עם פירוט מדויק של דרך הגישה לשמיעת כל שיעור ושיעור במלואו במערכת **קול הלשון**. תועלתו מרובה, לשומעי השיעור- לשמור משנתם בדרך קצרה, למעוניינים לשמוע- לדעת תוכן כל שיעור שיוכלו להאזין למה שליבם חפץ, ולכלל הלומדים- ללמוד לראשונה את כל הנאמר בשפה קצרה וברורה.



גבעה  
נחל אליהו  
שיעורי הג"ד אליהו דיסקין שליט"א

**פרשת 'אחרי מות' קדושים תש"פ שיעור א'**

**סדר קבוע ולימוד המוסר (קורונה), ואל יבוא 'בכל עת', וכל 'אדם' לא יהיה,  
'ביום' הזה יכפר, איש 'עתי'**

**תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה:**

- סגירת היכלי התורה לעת הזאת בעקבות הקורונה - מאמר הגרא"א (ממ"א ח"ג עמ' 133), התועלת במצבים כמו אלה, שאין את המחייב של הרבים, להנצל מהעשיה מצוות אנשים מלומדה, ולהשכיל שתהא העבודה מפנימיות לבב, וחביב לפניו מעט עם פנימיות, מריבוי מלומדה.
- הארה למעשה לקבוע לעצמו סדר יום מסודר, וכן קביעות יומי בספרי מוסר, להועיל לבנין עולמו הפנימי, מעשה מהגראי"ל בבחרותו בגלות שוויץ.
- ואל יבוא בכל עת אל הקודש - שאם יבוא תמיד, יהא ליבו גס בזה, ולא תהא ביאת יוהכ"פ מיוחדת ברגשי קודש כראוי, ולהכי כתב איסור זה בסדר עבודת יוהכ"פ הכא.
- קידון 'אור' פני משה, כי היה מגולה רק בדיבורו, וכן בראיית קה"ק כאן, כלה"פ 'לראות' בבלע את 'הקודש'.
- בדומה לאיסור אכילת מצה בער"פ, כלפי מצוות אכילת מצה בלילה, וכ"ה במשל שם בהבא על כלתו בבית חמיו, כלפי ביאת הנישואין.
- הארת הרב שך כיו"ב בהא דגליא ריו"ח 'לדרעיה' ונפל נהורא בברכות (דף ה:), לפי שהיה מכוסה ונתגלה, לא כן 'פניו' שהיו מגולים תמיד.
- 'ישפה' אבנו של 'בנימין' בחושן, מלשון 'יש פה' ע"ש שתיקתו, דהרגיל לשתוק יש ערך לדיבורו, והיינו 'יש פה', המחשה לזה משתיקת הגרנ"ק ויקרת דיבורו המועט.
- וכל 'אדם' לא יהיה באו"מ, ובירושלמי יומא (א:ה) הובא בתו"י שם (דף יט:), דהיינו אפי' מלאכים - דקה"ק ביחוד ביוהכ"פ הוה כביכול 'יחוד' קב"ה וישראל, מקורות לזה, ואף מלאה"ש כי יהיו יפגם 'יחוד' זה.
- כי 'ביום' הזה יכפר, עיצומו של יום מכפר - דקדוק הדרשא מלשון 'ביום', דיום אינו רק 'זמן', אלא חפצא של יום, כמו"ש שאפשר להתפיס בו נדר.
- כענין לה"ת אנא 'בהשם', דהיינו שהשי"ת עצמו מטהר את ישראל, כמו"ש בסוף יומא, ממ"ש: מקוה ישראל ה'.
- והניחם שם, ופרש"י: מלמד שטעונים 'גניזה' - דבגדי יוהכ"פ ה"ע מכפרים, וכיון שנעשית מצוותו, שוב ל"ש להתכפר בהם שנית.
- ושלח ביד איש 'עתי' - רמז לאמירת 'ועל כולם' בידיו יוהכ"פ, לאחר האותיות 'י' ע' ת'.
- 'עתי', פרש"י: המוכן לכך מאתמול - ביאור הלשון בזה.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת.  
מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית #  
ואחריי את מספר השיעור 29190360 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:



[N0527683029@GMAIL.COM](mailto:N0527683029@GMAIL.COM)



0509127078



גמילה  
**נחל אליהו**  
שיעורי הג"ד אליהו דיסקין שליט"א

**פרשת 'אחרי מות' קדושים שיעור ב'**

**בכל 'עת' 'בזאת' יבוא 'אהרון' - ביאור הגר"א**

**תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה:**

- בזאת יבוא אהרון אה"ק - לא פתח דהיינו ביוהכ"פ, כדרך כל מצוות המיוחסות לזמן, ורק בסוף הענין הוסיפו.
- דקדוק לשון 'בזאת', דהיינו רשות, והלוא זהו חיובא ביוהכ"פ?
- הכתיב כל הפרשה 'באהרון' אף שהוא נוהג בכל כ"ג לדורות.
- ואיל לעולה - היינו איל המוספין שבפרשת המוספים למ"ד ביומא (דף מח), שבא גם מלתא דסדר העבודה, ולמה כתביה תרי זמני?
- ובא אהרון אל אוה"מ, להוצאת כף ומחתה, ופרש"י: שאי"ז מקומו של מקרא זה, ממאי דגמירי בטבילות וקידושין דיוהכ"פ ביומא (דף לב), ולמה אכן כתביה הכא, דהיינו בהדי ביאתו לעשיית הקטורת.
- מאמר הגר"א ליישב כל זה, בהספדו על בעל 'הכנסת יחזקאל' הובא בספר צוואת רבי יחזקאל, וב'תולדות אדם' שבסוף 'חכמת אדם'.
- עפ"י מ"ש במד"ר כאן, ד'אהרון' בכל שעה שירצה יכול לבוא בסדר הזה, דלא כשאר כ"ג, דהיינו ביוהכ"פ דווקא.
- באופן שעיקר הפרשה אמור ב'אהרון' ובכל עת, וז"ש ביה 'אהרון', ובלשון רשות, ול"ה דכ"ה בכל כ"ג ביוהכ"פ אלא בסוה"פ, וכתב בו 'איל' כלפי כל השנה שאינו בא מימלא בתורת מוסף, וכתב הוצאת כף ומחתה בביאת הקטרתו, דלא 'גמירי' ל"כ אלא ביוהכ"פ.
- ביאור המש"כ בטעם מדרש זה, למ"ד שכל הארבעים שנה היתה עבודת הקטורת והנרות באהרון דווקא, לפי שהיה הענין על המשכן, ובהיותו ה"ל כל השנה כיוה"פ.
- באופן דכן היה התר זה לאלעזר בשנת הארבעים.
- לפרש בזה פשוטו של מקרא 'אחרי מות שני בני אהרון', ולא ימות בזאת יבוא, דענין מיתתם לפי שלא באו 'בזאת'.
- לפי שביום המשחם הו"ל ככ"ג, כמו"ש הרמב"ן והד"ז (שמייני' יד), והותר להם עשיית קטורת, אלא שחיסרו עשיית סדר העבודה הזה.
- ביאור מ"ש 'אבי עזר' שעל האבה"ע, בלשון 'תבל' האמור בעריות בסוה"פ: והמדקדק נתן סימן, ארבעה' המה קטני 'ארץ', 'ששה' המה 'שונאי השם'.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת.  
מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית #  
ואחריו את מספר השיעור 7291133 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:



[N0527683029@GMAIL.COM](mailto:N0527683029@GMAIL.COM)



0509127078



**פרשת 'אחרי מות קדושים' תש"פ - שיעור ג'**

**קדושת ישראל // שיעור לעזאזל // 'זרעך' למולך // השארת הנפש // כלאים // לפני עיור**

**תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה:**

- 'קדושים תהיו', יכול כמוני, ת"ל 'כי קדוש אני', קדושתו למעלה מקדושתכם - להסביר בזה מ"ש תוס' פסחים (דף קד.), הא דלשון 'הבדלת' את עמך ישראל 'בקדושתך', הוה מעין החתימה, בין 'קדושת' שבת ל'קדושת' יו"ט 'הבדלת', בהבדלה שבין שבת ליו"ט.
- מטבע הלשון, ה"צ 'מלך ישראל' וגואלו - 'מלך' היינו במינו דווקא, וכביכול 'ישראל' הן במין 'קדושתו' של 'הקב"ה'.
- וגורל אחד 'לעזאזל' - פירוש הרמב"ן בלשון 'עזאזל', ובסוד ענינו, שהוא ליתן שוחד לס"מ, וכוננתו לעשות רצון בוראינו שצוינו בכך.
- הוא חלקו (של הס"מ) במקום, וחלקו מן האומות הוא 'עשו', ומן הבהמות 'השעירים והעזים'.
- לפרש לפי"ז, ועפ"י הוזה"ק הנדפס במחזורים לפני התקיעות, ענין מנחת יעקב לעשו.
- ומזרעך לא תתן להעביר 'למולך' - שייכות איסור זה, לפרשת 'ערויות', שהוא מטעם חילול 'זרעו', כמו"ש הרמב"ן, והוא סיבת חומרו משאר ע"ז, וחיובו אף שלא כדרכה.
- טעות האומר דהיינו 'לא תתן לאעברא בארמיותא' במגילה (דף כה.), להבין בכך ענינו לפרשת 'ערויות'.
- אכן באמת איסור 'בעילת ארמית', הוא מלתא דע"ז, שיבאו לידי ע"ז, וכ"ה בפרשת כי תשא ובפרשת ואתחנן בהדי איסור 'ע"ז'.
- ונכרתו הנפשות וברמב"ן - מקור מזה להשראת הנפש.
- לא פירשה תורה ענין השראת הנפש, לרוב פשיטותו, אלא ענין 'הכרת' שהוא מחודש.
- ל"ש כליון אלא בדבר 'גשמי', לא כן בענין 'רוחני'.
- לא תעשוק את רעך - הארת האוה"ח בזה.
- 'בהמתך' לא תרביע, 'שדך' לא תזרע, 'ובגד' לא יעלה - ביאור סדר הכתוב בזה, ומדוע בפרשת 'כי תצא' שינה להקדים בהמה לבגד.
- דומם, צומח, חי, מדבר, ישראל - יחודיות כל פרט לפי ענינו, זה למעלה מזה.
- קושי מיזוג פריטים לאחד, בהתאמה לפי יחודיותו של כאו"א.
- באופן שסידר איסורן כענין לא זו אף זו, ובהמה למעלה מבגד לענין 'הרבעה' הכא דווקא, ולא לענין 'חרישה' שם.
- ריבוי המחלוקות בישראל ביחס לאו"ה בסיבת יחודיותו של כאו"א טפי.
- המרכיב שני מינים כאילו יחשוב שלא השלים הקב"ה בעולמו כל הצורך (רמב"ן) - אם יש לאסור מה"ט הינדוס גנטי שעושים בזמנינו.
- גאות הציביליזציה המודרנית להמציא חדשות, בשורש מחשבה זו.
- הארת הגרי"ח זוננפלד, שזה היה סיבת דור הפלגה לבנות לבנים.
- התעוררות מוסר בזה, ממקור יצירת נגיף הקורונה.
- איסור 'חרישה' בשור וחמור יחדיו, באבה"ע שם: חמל ה' על החמור שאין כוחו ככוח השור - הארת מוסר מזה, לחוס האב על כוח בנו, ללמוד בישיבה התואמת לכישוריו, ורבים חללים נפלו בזה, בסיבת הכבוד המדומה.
- לפני עיור לא 'תתן' מכשול - מקור לדרשת חז"ל בזה שלא יכשיל חברו בחטא.
- הטעם שהאיסור בזה, אף כשחברו 'מזיד'.
- שלוש שנים 'יהיה' לכם ערלים - רמז בלשון יהי"ה שלא יפחתו שנות הערלה, מ - ל' חודשים.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת. מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית # ואחריו את מספר השיעור 7301632 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:



[N0527683029@GMAIL.COM](mailto:N0527683029@GMAIL.COM)



0509127078



**פרשת אחרי מות 'קדושים' תש"פ - שיעור ד'**

**ואהבת לרעך 'כמוך' // לא תשנא את אחיך 'בלבבך'**

**תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה:**

- 'ואהבת לרעך כמוך', אר"ע זה כלל גדול 'בתורה' (רש"י) - היינו גם לחלקי התורה בנ"א למקום, והאיך?
- כן הערה כיו"ב בתשובת הלל לגר.
- עבודת 'המידות' שורש כל המצוות (מהרח"ו שע"ק) - היינו מידות העליונות בנ"א לחברו, ומידות העליונות בנ"א למקום.
- ענין לטוב ולמוטב בנ"א לחברו, הוא הדרך למו בנ"א למקום, ולא יתכן חלוקה בענין המידות בין זל"ז.
- אנוכיות מחד, והיציאה מעצמו לחשוב על זולתו מאידך - שורש כל המידות לטוב ולמוטב, בנ"א לחברו ובנ"א למקום.
- תכלית עבודת האדם, איננה כבישת הרצון והתאוה, אלא לנתבן כראוי, וכלפי אהבת זולתו, היינו להכלילו באנוכיותו, באופן שתהא תאוותו להטיב לזולתו, הקדמת הגרש"ש לשע"י, משל להמחיש ד"ז, דוגמא מתאוות דוד המלך עפ"י המקראות.
- השמח בשמחת חברו, ועסוק בהטבתו, מסובב לעצמו שמחת חיים ותענוג, מעשה בזה מהח"ח ומהגראי"ל.
- לא תשנא את אחיך 'בלבבך', הוכח תוכיח - ענין התוכחה עפ"י פשוטו, על חטאו כלפי שמיא, לבאר לפי"ז הסמיכות לאיסור שנאה ברישא דקרא.
- פהרמב"ן וכ"ה ברמב"ם (דעות ה;ו), דהיינו להוכיחו בעשותו שלא כרצונך, ולא לכסות שנאתו בלב ולשתוק.
- רעת השתיקה בזה לשמירת הטינה בלב, ולהשאיר שנאת הלב באיסור תורה, ותועלת דיבור התלונה בפה, להסיר השנאה ולהשבית המחלוקת.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת.  
מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית #  
ואחריו את מספר השיעור 7303456 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:



[N0527683029@GMAIL.COM](mailto:N0527683029@GMAIL.COM)



0509127078



נחל אליהו  
שיעורי הג"ד אליהו דיסקין שליט"א

פרשת 'אחרי מות קדושים' - שיעור ה'

לא תאכלו על הדם /// הוכח תוכיח // שחוטי חוץ // ועוד הארות והערות

תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה:

- לא תאכלו על הדם - פרש"י מדרשות חז"ל, ופירמב"ן על דרך הפשט בזה, נגזר מסמיכות המקראות שלמעלה ולמטה, ורמזו האבה"ע.
- ל"ת על הדם, שלא יאכל מבשר קדשים לפני זריקה (רש"י) - כן אתיא ממ"ש: דם זבחיך ישפך, והבשר תאכל (ראה יב:כז), נפק"מ בזה לחקירת הגרש"ר בשיעורי נדרים סופ"ק.
- ינאף את אשת איש, ינאף את אשת 'רעהו' - כפילות הלשון לרמז מ"ש: איהו בקרי ואיתתיה בבוצינ'י, (מגילה דף יב. ופרש"י).
- מות יומת ואת הבהמה תהרוגו, והרגת את האשה ואת הבהמה - ביאור שינוי לה"פ, לכתוב באיש דייקא, לשון מיתה לבהמה בפ"ע.
- סמך שמירת שבת למורא אב, אם יאמר לך חלל שבת א"ת לו (רש"י) - הסמיכו לשבת 'החמורה', לפי שבכלל הסמיכות בזה, אתיא טעמא דמילתא.
- שורש מצוות כיבוד אב בהכרת הטוב, והוא הסולם לבוא להכרת טובת הבורא.
- לא תשנא את אחיך, הוכח תוכיח - סמיכות הכתובים למימר, שלפי שתוכיחו תנצל משנאתו, כמו"ש 'תוס' פסחים (דף קיג:).
- הוכח תוכיח 'ולא תשא' - הארת החיד"א בצורת התוכחה בזה.
- ואהבת לרעך כמוך, מכאן שאסור לישא אשה עד שיראנה (קידושין רפ"ב) - ראייה מהאמור בתורה, אלימא מסברא פשוטה.
- ובגד כלאים שעטנז ל"י עליך - רמז מלה"פ לאסור אפי' ע"ג י' מצעות.
- ביאור סמיכות איסור קללת אביו לפרשת עריות בתרי אנפי.
- מפני שיבה תקום - לעת זקנה ושיבה מתחזקת האמונה, הרחבה בזה עפ"י משל.
- דרכו של הרמב"ן בחלוקת ענין שחוטי חוץ לשתי פרשיות, ישוב דקדוקי המקראות לפי"ז.
- נמצא לפי"ד, חיו"כ שהוא בהוראת שעה, ולא נמצא כמוהו.
- להסתפק אם הוא חד כרת בקדשים בחוץ ובשר תאוה במדבר, ונפק"מ לענין חטאת.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת.  
מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית #  
ואחריו את מספר השיעור 7303597 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:



[N0527683029@GMAIL.COM](mailto:N0527683029@GMAIL.COM)



0509127078



## הדרכה וחיזוק לקראת תחילת הזמן

### נושאי השיעור:

• קשיי ההתחלה. • התמודדות בלב איש 'שיחנה'. • לישון בזמן. • מחבר 'רע'. • עמודי העבודה: מידות טובות, יראת שמים, תפילה, תורה. • דרכי הלימוד - 'לחץ'. • דרכי הלימוד - 'לפי טבעו'. • דרכי הלימוד - 'אופן הלימוד'. • דרכי הלימוד - 'שיעורים'. • דרכי הלימוד - 'חזרה'. • דרכי הלימוד - 'דברים בטלים'. • למצוא חן בעיני א' ואדם.

### תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה:

• קשיי ההתחלה - שלילת המסקנות המוטעות מזה, סיבת הקושי בזה, הימצאות קושי זה אצל רובם, תועלת ההכנה וידיעה מוקדמת על הקושי הצפוי.

• 'התמודדות' בלב איש 'שיחנה' - פירוט סוגי ההתמודדיות השכיחות, את מי לשתף, הנזק הצפון בהסתרה, שלילת הקושי והפחד בשיתוף, תועלת השיתוף.

• לישון בזמן - ניסיונות הדור האחרון בזה, רעת הלימוד מתוך עייפות, הוראת הרב שך ומעשה מהח"ח בזה, משך זמן השינה הנצרך בימי הנעורים, הוראת החזו"א להבל"ח הגר"ח והנהגתו בפועל, הנהגת החזו"א עם הגר"ש"מ ברמן, הנהגת הגרי"ג בזה, סוד הצלחת הגר"א אריאלי, הסיבה שבימי בגרות ושיבה אפשר למעט בשעות השינה.

• מחבר 'רע' - התרחקות מחברים רעים, הוראת הרב שך והגרמ"ל בזה, נזקי חבר 'רע' בירא"ש ביחוד בדור זה האחרון, נזקי חבר 'רע' במידות, אף לישא וליתן עמו בד"ת, דוגמא מהגר"ק בזה, דברי הרמב"ם ריש הלכות דעות.

• עמודי העבודה - (א) תורה, (ב) תפילה, (ג) מידות טובות, מקור לזה, ההכרח להשתלם בכולן, משל להמחיש זאת, לא תתכן הצלחה 'בתורה' אלא בהדי 'ירא"ש ומידות', מקור לזה.

• 'מידות טובות' - התועלת מחברים בעלי מידות, האדם נפעל לפי פעולתו - להטיב לזולתו במעשה 'ובדיבור', דוגמאות להטבה בדיבור, והעיקר 'במחשבה', להטיב עם 'לב', לשאת בעול הזולת, להרגיש מה עובר עליו, לדבר בנעימות ושיוון עם כאו"א, נעימה חברתו וטוב 'לוי' בעוה"ז.

• 'יראת שמים' - קביעות לימוד המוסר כל יום, אף לזמן מועט, מאמר הגרי"ג להבל"ח בשם הגראי"ל, איזה ספר מוסר ללמוד, לימוד המוסר 'בבקיאות' - לידע היסודות וידיעות נכבדות, והאיק? לימוד המוסר 'בעיון' - בהבנת השכל והרגשת הלב, והאיק? חיוב ד"ז עפ"י הלכה. קביעות יומית בספר הלכה, להרגיל עצמו להתייעץ בכל פעולה עם השו"ע.

• 'תפילה' - לתת 'כבוד' לתפילה: לבוא כמה דקות קודם התפילה, לא לצאת עד סוף התפילה, הוראת הגרמ"ל בזה, להתפלל בשפה ברורה ונעימה, להעדיף מקום שמתפללים במתינות, תועלתו להשיג ירא"ש.

• עסק התורה - סגולת ימי הנעורים לרכוש 'ידיעות' וכן 'הבנה', והעיקר 'חשק וצמאון' לתורה, תועלתו להתחבר לתורה ולזכור תלמודו, קנינו לכל ימי חייו.

• דרכי הלימוד - 'לחץ': דברי הגרי"ג בזה, סיבות הלימוד מתוך לחץ ושליטתן, הדרך להיות 'גדול' בתורה, רעת הלחץ על הלומד, מעשה רב מהחזו"א עם הגר"ב"צ פלמן, סיבת המשברים, שאיפות נכונות, קנאה חיובית וקנאה שלילית, לא למדוד עצמו ביחס לאחרים, הדרך להשתחרר מלחץ צורת הלימוד בישיבה.

• דרכי הלימוד - 'לפי טבעו': דברי הגרי"ג בזה, ללמוד מה שמרתק, עיון או ביקאות? - הוראת החזו"א להגר"ח"ק והנהגתו בזה, עוד מעשה שהיה בזה, טעויות נפוצות לידע מה טבעו, המבחן האמיתי לדעת מה טבעו, הצורך בהדרכה בזה, ענין החברותא לפי טבעו, איך נכון לבחור חברותא.

• דרכי הלימוד - 'אופן הלימוד': הצורה הנכונה בלימוד 'בהתמדה', מעשה רב מהחזו"א עם הגר"ב"צ פלמן בזה, הלימוד בנעימות ובפשטות, ריבוי החזרות על אתר בכל סוגיא, להקדים ללמוד משניות המסכת, ללמוד תחילה כל הפרק ולפחות ממשנה למשנה, ללמוד בתחילה ד"פ רק עם פרש"י, אח"כ כנ"ל ולהוסיף לימוד התוס', הנהגת הגרא"ו בזה, תועלתו לקנין הלימוד, להשיג בהירות נעימות וסדר נכון בלימוד, האיך נכון לנהוג בנקודת קושי, דברי הגרי"ג בזה.

• דרכי הלימוד - 'שיעורים': המבט הנכון על השיעור, תועלת המושגת משמיעת השיעור, ההכנה הנכונה לפני השיעור, דרך כתיבת השיעור והתועלת המושגת בזה, כמה להשקיע בהבנת השיעור ובאיזה מחלקיו.

• דרכי הלימוד - 'חזרה': למצוא טעם בלימוד החזרה, תועלתו לניצול הזמן, לרכוש התמדה, להשיג שמחת התורה, להגיע לקנין התורה, האיך נכון לחזור.

• דרכי הלימוד - 'דברים בטלים': מניעתן להצליח בתורה, עיקר קדושת התורה בציפות בלי לדבר באמצע, מעשה רב מאחד מצדיקי ירושלים בזה, הצלחת האדם תלויה בזה, הצעת כמה אופנים האיך להנצל מזה.

• למצוא חן בעיני א' ואדם - התפילות על כך, דקדוק הקדמת אלוקים לאדם בזה, טעות העולם ובפרט בני הנעורים, להשקיע למצוא חן בעיני אדם, העדר ההצלחה בזה, ההשפעה ההרסנית על איכות החיים בזה, הדרך הנכונה להשקיע למצוא חן בעיני א', תועלתו להועיל למצוא חן בעיני אדם, ההשפעה בזה לחיים שלווים ורגועים, לנהוג בכל דרכיו כפי האמת הפנימית שלו, תועלתו לאושר החיים, רעת חיקוי הזולת, דקדוק לה"פ: האדם 'ישר' - לשון יחיד, 'והמה ביקשו' חשבונות רבים - לשון רבים.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת. מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית # ואחריו את מספר השיעור 56608 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:



N0527683029@GMAIL.COM



0509127078