



הדרכה וחיזוק לקראת תחילת הזמן

נושאי השיעור:

• קשיי ההתחלה. • התמודדות בלב איש 'שיחנה'. • לישון בזמן. • מחבר 'רע'. • עמודי העבודה: מידות טובות, יראת שמים, תפילה, תורה. • דרכי הלימוד - 'לחץ'. • דרכי הלימוד - 'לפי טבעו'. • דרכי הלימוד - 'אופן הלימוד'. • דרכי הלימוד - 'שיעורים'. • דרכי הלימוד - 'חזרה'. • דרכי הלימוד - 'דברים בטלים'. • למצוא חן בעיני א' ואדם.

תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה:

- קשיי ההתחלה - שלילת המסקנות המוטעות מזה, סיבת הקושי בזה, הימצאות קושי זה אצל רובם, תועלת ההכנה וידיעה מוקדמת על הקושי הצפוי.
- 'התמודדות' בלב איש 'שיחנה' - פירוט סוגי ההתמודדיות השכיחות, את מי לשתף, הנזק הצפון בהסתרה, שלילת הקושי והפחד בשיתוף, תועלת השיתוף.
- לישון בזמן - ניסיונות הדור האחרון בזה, רעת הלימוד מתוך עייפות, הוראת הרב שך ומעשה מהח"ח בזה, משך זמן השינה הנצרך בימי הנעורים, הוראת החזו"א להבל"ח הגר"ח והנהגתו בפועל, הנהגת החזו"א עם הגר"ש"מ ברמן, הנהגת הגרי"ג בזה, סוד הצלחת הגר"א אריאלי, הסיבה שבימי בגרות ושיבה אפשר למעט בשעות השינה.
- מחבר 'רע' - התרחקות מחברים רעים, הוראת הרב שך והגרמ"ל בזה, נזקי חבר 'רע' בירא"ש ביחוד בדור זה האחרון, נזקי חבר 'רע' במידות, אף לישא וליתן עמו בד"ת, דוגמא מהגרנ"ק בזה, דברי הרמב"ם ריש הלכות דעות.
- עמודי העבודה - (א) תורה, (ב) תפילה, (ג) מידות טובות, מקור לזה, ההכרח להשתלם בכולן, משל להמחיש זאת, לא תתכן הצלחה 'בתורה' אלא בהדי 'ירא"ש ומידות', מקור לזה.
- 'מידות טובות' - התועלת מחברים בעלי מידות, האדם נפעל לפי פעולתו - להטיב לזולתו במעשה 'ובדיבור', דוגמאות להטבה בדיבור, והעיקר 'במחשבה', להטיב עם 'לב', לשאת בעול הזולת, להרגיש מה עובר עליו, לדבר בנעימות ושיוון עם כאו"א, נעימה חברתו וטוב 'לוי' בעוה"ז.
- 'יראת שמים' - קביעות לימוד המוסר כל יום, אף לזמן מועט, מאמר הגרי"ג להבל"ח בשם הגראי"ל, איזה ספר מוסר ללמוד, לימוד המוסר 'בבקיאות' - לידע היסודות וידיעות נכבדות, והאיק? לימוד המוסר 'בעיון' - בהבנת השכל והרגשת הלב, והאיק? חיוב ד"ז עפ"י הלכה. קביעות יומית בספר הלכה, להרגיל עצמו להתייעץ בכל פעולה עם השו"ע.
- 'תפילה' - לתת 'כבוד' לתפילה: לבוא כמה דקות קודם התפילה, לא לצאת עד סוף התפילה, הוראת הגרמ"ל בזה, להתפלל בשפה ברורה ונעימה, להעדיף מקום שמתפללים במתינות, תועלתו להשיג ירא"ש.
- עסק התורה - סגולת ימי הנעורים לרכוש 'ידיעות' וכן 'הבנה', והעיקר 'חשק וצמאון' לתורה, תועלתו להתחבר לתורה ולזכור תלמודו, קנינו לכל ימי חייו.
- דרכי הלימוד - 'לחץ': דברי הגרי"ג בזה, סיבות הלימוד מתוך לחץ ושליטתן, הדרך להיות 'גדול' בתורה, רעת הלחץ על הלומד, מעשה רב מהחזו"א עם הגר"ב"צ פלמן, סיבת המשברים, שאיפות נכונות, קנאה חיובית וקנאה שלילית, לא למדוד עצמו ביחס לאחרים, הדרך להשתחרר מלחץ צורת הלימוד בישיבה.
- דרכי הלימוד - 'לפי טבעו': דברי הגרי"ג בזה, ללמוד מה שמרתק, עיון או ביקאות? - הוראת החזו"א להגר"ח"ק והנהגתו בזה, עוד מעשה שהיה בזה, טעויות נפוצות לידע מה טבעו, המבחן האמיתי לדעת מה טבעו, הצורך בהדרכה בזה, ענין החברותא לפי טבעו, איך נכון לבחור חברותא.
- דרכי הלימוד - 'אופן הלימוד': הצורה הנכונה בלימוד 'בהתמדה', מעשה רב מהחזו"א עם הגר"ב"צ פלמן בזה, הלימוד בנעימות ובפשטות, ריבוי החזרות על אתר בכל סוגיא, להקדים ללמוד משניות המסכת, ללמוד תחילה כל הפרק ולפחות ממשנה למשנה, ללמוד בתחילה ד"פ רק עם פרש"י, אח"כ כנ"ל ולהוסיף לימוד התוס', הנהגת הגרא"ו בזה, תועלתו לקנין הלימוד, להשיג בהירות נעימות וסדר נכון בלימוד, האיך נכון לנהוג בנקודת קושי, דברי הגרי"ג בזה.
- דרכי הלימוד - 'שיעורים': המבט הנכון על השיעור, תועלת המושגת משמיעת השיעור, ההכנה הנכונה לפני השיעור, דרך כתיבת השיעור והתועלת המושגת בזה, כמה להשקיע בהבנת השיעור ובאיזה מחלקיו.
- דרכי הלימוד - 'חזרה': למצוא טעם בלימוד החזרה, תועלתו לניצול הזמן, לרכוש התמדה, להשיג שמחת התורה, להגיע לקנין התורה, האיך נכון לחזור.
- דרכי הלימוד - 'דברים בטלים': מניעתן להצליח בתורה, עיקר קדושת התורה בציפות בלי לדבר באמצע, מעשה רב מאחד מצדיקי ירושלים בזה, הצלחת האדם תלויה בזה, הצעת כמה אופנים האיך להנצל מזה.
- למצוא חן בעיני א' ואדם - התפילות על כך, דקדוק הקדמת אלוקים לאדם בזה, טעות העולם ובפרט בני הנעורים, להשקיע למצוא חן בעיני אדם, העדר ההצלחה בזה, ההשפעה ההרסנית על איכות החיים בזה, הדרך הנכונה להשקיע למצוא חן בעיני א', תועלתו להועיל למצוא חן בעיני אדם, ההשפעה בזה לחיים שלווים ורגועים, לנהוג בכל דרכיו כפי האמת הפנימית שלו, תועלתו לאושר החיים, רעת חיקוי הזולת, דקדוק לה"פ: האדם 'ישר' - לשון יחיד, 'והמה ביקשו' חשבונות רבים - לשון רבים.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת. מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית # ואחריו את מספר השיעור 56608 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:



N0527683029@GMAIL.COM



0509127078