



בסיעתא דשמיא

שיעורים בפרשת השבוע

- תוכן השיעורים -

פרשת כי תשא תשפ"א

שנה א, גליון י"ג



תיאור מפורט ותמציתי בשפה קלה בהירה וקולחת של תוכן שיעורי פרשת השבוע כפי שנמסרו במערכת **קול הלשון**. עם פירוט מדויק של דרך הגישה לשמיעת כל שיעור ושיעור במלואו במערכת **קול הלשון**. תועלתו מרובה, לשומעי השיעור- לשמור משנתם בדרך קצרה, למעוניינים לשמוע- לדעת תוכן כל שיעור שיוכלו להאזין למה שליבם חפץ, ולכלל הלומדים- ללמוד לראשונה את כל הנאמר בשפה קצרה וברורה.



נהל אליהו
שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א
פרשת כי תשא תשפ"א - שיעור א'

'מחצית' השקל // שמן המשחה // פיטום הקטורת // בלב כל 'חכם לב' נתתי חכמה

תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה:

- רמיזת הגר"א בלה"פ: 'מחצית' השקל, למה שצדקה מצלת ממיתה, וביאור מה שהוסיף לרמז כה"ג בלה"פ: השיב את 'חמת' מעל בני.
- הטעם שהביא הרמב"ם (כלי הבחירה א), מצוות עשיית שמן המשחה ואופן העשיה, אף של"י לעשותו עוד, שהרי של משה קיים לעולם, כפרש"י (ל;ל;א).
- רמיזת הרא"ש בשיטמ"ק כריתות (דף ו), למשקל סממני הקטורת, מלה"פ: 'שלח' 'פרדס', הוספת רמז בזה מלה"פ: בד בבד 'יהיה'.
- מיאון ר"א חריף לצרף 'משכיל' להשלים מנין, אף שהחלבנה רחה רע וכו', כפרש"י (ל;ל;ד).
- לה"פ: ובלב כל 'חכם לב' נתתי חכמה, שהקב"ה 'נותן' חכמה למי שי"ל חכמה, כמו"ש בברכות (דף נה), באופן שהחכמה הראשונה תליא בבחירה, וכן ייחוסה ללב ולא למח, ויתפרש דהיינו, א) יראת ה', ב) ביקוש החכמה, ג) לב טוב ומידות.
- יראה קרויה חכמה, כמו"ש: הן יראת ה' וכו', והיא אוצר וכלי לחכמת התורה, כמו"ש כ"ז הנפה"ח (ד;ה).
- 'ביקוש' החכמה נקרא חכמה, כמו"ש (אבות ד;א), איזהו 'חכם' הלומד מכל אדם, הארת הרב שך, דבזה דווקא 'הוא' חכם, שזהו חלק מאישיותו, אך הכשרון הטבעי הינו חוציי ממנו, וכה"ג ענין עשיר וגיבור האמור שם.
- הארת הרב דסלר, במ"ש: עליונים למטה ותחתונים למעלה, שנקבע לפי העמל ולא לפי ההצלחה, שאי"ז רק ממידת היושר וכפיצוי, אלא שהכשרון הטבעי המיוחס לגוף כלה בקבר, וכלל אינו מגיע למעלה, ואך העמל והביקוש הוא קנין הנשמה לנצח.
- הארת הגר"א בלה"פ: לעשות 'כרצון' איש ואיש, דההשגה לעת"ל לא לפי הידיעות שרכש, אלא כפי מידת רצונו ותשוקתו לדעת את ה' ודברו.
- לב טוב הוא סיבת קנין החכמה, הרחבה בזה ממדרשי חז"ל בהשגת ר"ע, והפכו בדואג ואחיתופל.
- מימרת הגר"ס כי להגיע לסברה ישרה צריך מידות טובות ועדינות הנפש, אמירת החזו"א להגרמ"י לנדא בזה.
- כיון שהתורה היא דבר ה' ורצונו, הרי הדרך להדבק בזה ע"י דבקות במידותיו.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת.
מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית #
ואחריי את מספר השיעור 31382906 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:



N0527683029@GMAIL.COM



0509127078



נהל אליהו
שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א
פרשת כי תשא תשפ"א - שיעור א'

אמירת הקטורת // לחשוב מחשבות // תכלית בריאת החכמה

תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה:

- תו"ד הזוה"ק פרשת וארא (דף קי.), בסגולת אמירת פרשת הקטורת, ובפרט להנצל ממגיפה. עוד שם, סיבת המגיפה כדי שיעשו תשובה, וענין התשובה בזה, שלא יפסיקו מעסק התורה.
- סוד בניית המשכן ע"י בצלאל ואהליאב למטות יהודה ודן, וכן בנין בית ראשון ע"י שלמה וחירם משבט דן, ושניהם קרויים 'גור אריה' בברכות יעקב ומשה.
- ביאור הגר"ח ואלז"נר בלה"פ: לחשוב מחשבות לעשות בזהב וכו', והמעשה עם משולח ישיבת וואלוזין בזה.
- הארה מזה, לחופשיים המתאוננים ע"מ שניתן מכספי המיסים מעט מזער למוסדות תורה ובני תורה, דאכן כספם שלהם לא ינותב לזה, וה"ה מפסידים לעצמם חלקם בתורה דהוה ע"ז מימלא.
- הארה כיוצ"ב, בהורים הלוחמים בבניהם ששבו בתשובה, ומאבדים בכך הא דברא מזכה אבא דהו"ל מימלא.
- לה"פ: ובלב 'כל' חכם לב נתתי חכמה, היינו דעיקר ותכלית בריאת החכמה בלב כל חכמי העולם, היתה לתכלית הנצרכת מזה לבניית המשכן.
- כענין זה בריאת כל הזהב והכסף שבעולם לתכלית האדנים וכלי המשכן כמו"ש חז"ל.
- כן בריאת כל מיני מאכל, לצורך אחד מהם שיברך עליו האיש הישראלי, התעוררות מזה לברך בכוונה.
- הסבר כיוצ"ב במה שסיבב הקב"ה התחדשות הטכנולוגיה להקל על האדם בדורות האחרונים, ב' אופנים בזה.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת.
מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית #
ואחריי את מספר השיעור 31383593 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:



N0527683029@GMAIL.COM



0509127078



נהל אליהו

שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

פרשת כי תשא תשפ"א - שיעור ג'

חטא העגל // שבירת הלוחות // ויתן אל משה ככלתו // וישק את בני // וביום פקדי ופקדתי // כאשר ידבר איש אל רעהו // ועוד הארות והערות

תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה:

- ביאור הרמב"ן (לב:א) כמו"ש המש"כ, בענין 'חטא העגל', שביקשו בזה משה אחר שינהיגם, והתחילה הטעות במה שייחסו למשה כח עצמי, ועיי"ש במש"כ בדומה לזה, ענין שבירת הלוחות.
- הארה מזה, בענין 'אמונת חכמים', שזהו אכן יסוד כה"ת, אך לידע שאין עוד מלבדו, והחכם אינו אלא שליח.
- דרך התהוות האידאות, דוגמת הקומניזם הסוציאליזם והציונות, בדאגה למסכן והחלש, אך בהחשפם לשלטון והממון, דאגו רק לעצמם ולתאוותיהן.
- רמז לזה מהאמור בענין העגל, שבתחילה 'העלו עולות', שכולן כליל, ואח"כ 'הגישו שלמים', שחלקן נאכל לבעלים, ובסוף 'ויקומו לצחק', וכפרש"י, שבמשמע זה ג"ע ושפ"ד.
- שבירת הלוחות, רק 'בראות' משה את העגל ומחולות, אף שכבר שמע כן מהקב"ה, ומה נוסף לו בראיתו?
- ביאור ה'ספורנו', דהיינו מה שראה את 'המחולות', דלשמחה בקלקול אין תקנה זולתי שבירה.
- לעומת זה, מרירות ואנחה הנלווים לחטא, פוחתים מהפגם שלו, ראיות לזה.
- לאידך גיסא, שמחה במצווה, מעלה את ערך המצווה פי כמה, והיא גדולה מהמצווה עצמה, עדות האריז"ל שזכה לכל דרגותיו לפי שהיה שמח במצוות.
- ביאור המהרש"א יבמות (דף סב:) בשם ה'עיקרים', שהאדם יותר מתפעל מהמורגש בחוש, יותר ממה שיתפעל מהנודע באמיתות, עוד ראייה לזה, ומשל להמחיש ד"ז.
- הארה מזה, לזהירות ממראה דבר איסור, המשפיע מאוד על הנפש.
- היה נצרך שישברם משה לעיני ישראל דווקא, כלה"פ (דברים ט:ז): ואשברם 'לעיניכם', וכן מש"ש (לד:ב): לעיני כל ישראל, ופרש"י.
- ביאור פרש"י מלה"פ: 'ככלתו', שנמסרה לו תורה
- 'במתנה ככלה לחתן', מה ענין המתנה בכלה לחתן, ומה ההשוואה לזה דווקא.
- נידון הסמ"ע והט"ז בענין כסף קנין וכסף שיווי, והכרעת הגרא"ז בכסף קידושין בזה.
- ביאור פרש"י בלה"פ: וישק את בני, נתכוון לבדקן 'כסוטות', הדמיון לסוטה בזה.
- דעת המהרי"ק, שגם באומר מותר, נאסרת אשה לבעלה.
- ביאור פרש"י מלה"פ: וביום פקדי ופקדתי, אין פורענות באה על ישראל שאין בה קצת מפירעון חטא העגל.
- אין חטא של ישראל שאין בו מחטא העגל, הסבר הדבר, ומקורות לזה.
- ענין העונש, אינו בתורת נקמה, אלא החטא עצמו מוליד נגעי נפש, והן שנפרעין, מקורות לזה, ומשל להמחיש הענין.
- כענין סדר מחילת חטא העגל, הוקבע סדר המחילה לדורות, א) ארבעים ימי רחמים, ב) יוהכ"פ, ג) י"ג מידות.
- רמז נפלא מהר"ש אוסטרופלר בלה"פ: ויתן על פניו 'מסו"ה'.
- הארת האוה"ח עה"פ: ודבר ה' וכו', כאשר ידבר איש עם רעהו'.
- לשונו הזהב שם: 'זמעתה יבחין האדם, מה הוא עם קונו, אם לבבו יתאוה ויחשוק בה' ובעבודתו, הנה זה סימן כי ה' אהבו.
- אכן לעיתים מזמן הקב"ה לאדם הסתר פנים שלי"י לו רגשות קודש, כדי שיתחזק ויזעק קלי למה עזבתני.
- סוד הצלחת השפעה, בחינוך הבנים והתלמידים, ובמלאכת קירוב רחוקים, אך ע"י אהבת המתחנך, שבזה נפתח לב זולתו לקבל השפעתו.
- הוראת 'הרב וולבה' להר"ר משה שלפוברסקי בתחילת דרכו עם תלמידים, הנהגת הר"ר ראובן אלבו בקירוב רחוקים.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת. מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית # ואחריי את מספר השיעור 31385438 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:



N0527683029@GMAIL.COM



0509127078



נהל אליהו

שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

פרשת כי תשא תשפ"א - שיעור ד'

ושמן זית הין // 'שבתותי' תשמורו~ושמרו את 'השבת' // 'לעשות' את
השבת // זכור לאברהם

תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה:

• לה"פ: ושמן זית הין, ופרש"י, ר"מ אומר בו שלקו את העיקרין, ובכריתות (דף ה:), דהיה נס שלא נבלע בהן, וא"כ איך יתקיים לדעת ר"מ הלאו ד'במתכונתו' ל"ת כמוהו, דבהעדר נס כמובן, הרי יבלע השמן, ולא קרינן ביה, אשר ירקח כמוהו, תשובת הגרי"ז בזה.
• א"א דבמתכונתו קאי רק על משקל הסממנים והיחס ביניהם, ולא על מידת השמן והיחס בינו לסממנים, מלשון פרש"י (ל:ב): במשקל סממנים הללו, לפי מידת הין שמן.
• לעורך, איך יתקיים הלאו ד'במתכונתו', לאחר שהוסיף יחזקאל על מידות המשקל ולא הוסיף כמו"כ על מידות הנפח, באופן שנתרבה משקל הסממנים אך לא מידת השמן, והשתנתה היחסיות בין הסממנים לשמן.

• הארת מרן רי"ז הלוי עה"ת, בדקדוק לה"פ במצוות שבת, את 'שבתותי' תשמורו - ושמרו את 'השבת'.

• הוספה לפרש לפי"ד, דקדוק נוסף בלה"פ בזה, אות היא 'לדורותיכם' - לדורותם ברית 'עולם'.
• הרחבה להראות, דלשון 'דורות', מורה על ימות העוה"ז, ולשון 'עולם', מורה לעוה"ב ולעת"ל.
• (א) זה שמי 'לעולם', היינו שם הכתיבה, שישנו לעת"ל, וזה זכרי ל'דור דור', היינו שם הקריאה, שהוא רק בעוה"ז, כמוש"ש מרן רי"ז הלוי עה"ת.

• (ב) ימלוק ה' 'לעולם', היינו לעת"ל כשתתגלה מלכותו בעולם, א' ציון 'לדור ודור', דבעוה"ז רק ישראל מכירים במלכותו.

• (ג) כי טוב ה' 'לעולם' 'חסדו', היינו לעת"ל, כמו"ש, להגיד 'בבוקר' 'חסדך', ובוקר הוא עוה"ב, כדאיתא בריש פסחים, ועד 'דור ודור' 'אמונתו', היינו בעוה"ז, כמוש"ש, 'אמונתך' 'בלילות', בעוה"ז שדומה ללילה.

• לה"פ: 'לעשות' את השבת, אף דשבת קביעא וקיימא, אך בקיום מצוות השבת, ישראל מקיימים אותה.

• וכ"ה ענין קיום כל המצוות, כלשון הברכה: קדשנו במצוותיו וציונו, וכמו"ש הספורנו בכמה דוכתי, דהיינו לשון מינוי, וז"ש: לשמור וכו' 'ולקיים' וכו', הוספה להסביר בזה תלונת היו"ד דלא ירבה לו נשים.

• ביאור דקדוק לה"פ: זכור לאברהם ליצחק 'ולישראל' 'עבדיך', לעומת לה"פ (דברים יכז): זכור 'לעבדיך' לאברהם ליצחק 'וליעקב'.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת.
מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית #
ואחריי את מספר השיעור 31385859 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:



N0527683029@GMAIL.COM



0509127078



נהל אליהו

שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

פרשת כי תשא תשפ"א - שיעור ה'

**כי תשא - 'שבת' זכר למעשה בראשית' וזכר ליציאת מצרים // 'שימו איש
'חרבו' // 'אעביר כל טובי' // כורת 'ברית' //
פרה-אין דברי תורה 'מתקיימין'**

תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה:

פרשת כי תשא

- הארת דודי הגרש"מ, במ"ש (שבת דף טט:), המהלך במדבר וא"י אימתי שבת, מונה ש"י ומשמר יום אחד, שיש בזה קיום חלקי של מצוות שבת דאורייתא.
 - ענין זכר למעשה בראשית האמור בשבת, יכול להתקיים בשביתת יום אחד מתוך שבעה, איזה שיהיה.
 - ד"ז הנהיג משה לישראל במצרים, אלא שעלתה לו זנכה לכוון לקובעו בשבת, וז"ש: ישמח משה 'במתנת חלקו', וז"ש בהושענות: דעה 'כיונו' לבור שביעי לנופש.
 - אך ענין זכר ליציאת מצרים האמור בו, היינו בשבת דווקא, שנתן לנו הקב"ה במ"ת, את יום המנוחה שלו, כמו"ש: את 'שבתי', וכפרש"י שם, וז"ש בנחמיה (ד;ד): שבת 'קדשך' הודעת להם, וכן בנוסח תפילת 'אתה יצרת: ושבת קדשך להם הודעת וחוקי ר"ח להם קבעת.
 - הטעם שדווקא במצוות שבת, נאמר הדין שב"נ ששבת חייב מיתה, טפי משאר מצוות.
 - לה"פ: שימו איש 'חרבו', ופרש"י: בסייף, כמשפט אנשי 'עיר הנדחת' שהן מרובים, הרחבת דברים, דבעון ע"ז מתדמה העובד לגוי, ומרובים העובדים, מתדמים עוד בזה, ומיתתן כב"נ, כמו"ש הגר"א, וגדול מכולן, ענין עשרת השבטים שעשו אותם לכך כגויים גמורים, ביבמות (דף יז.).
 - להסביר בזה מ"ש בכריתות (דף טז:), דמגדף חיסר הקערה, ולא כן העובד ע"ז.
 - ביאור פרש"י יומא (דף טו:), שדגן בסייף כבני נח, בהקדם ביאור ענין 'שבירת הלוחות', ופרש"י (ד;א), דהיינו כענין 'קריעת הכתובה', 'ועדין אינה אשתך', וביאור חומר העון דע"ז בישראל,
- כמו"ש הרמב"ן (כה), ועוד הוספות בזה.
- הטעם שכפלה תורה אזהרת ע"ז, לאחר שניתנו י"ג מידות ולוחות אחרונות, ב' אופנים בזה.
 - לה"פ: אעביר 'כל טובי' על פניך, וזהו קיום מ"ש: הראני נא את 'כבודך', באופן שמידותיו של הקב"ה, הן גילוי כבודו בעולם, וכמו"ש: 'חסד ורחמים' מלא 'כבודו', ולכך הדבק במידותיו כמו"ש בתומר דבורה, מגלה בזה כבודו בעולם, כמו"ש הרמב"ן באגרת הקודש.
 - ג' בריתות נאמרו בפרשה, 'שבת' (לא;זט), 'י"ג מידות' (לד;י), תורה 'שבע"פ' (לד;כז, ופרש"י), ונוסף עוד ברית 'מילה'.
 - ענין הברית בזה, התאחדות ישראל עם הקב"ה ולא או"ה זולתן, הרחבה להראות כן, וביאור הדבר.
 - נמצא בכולן ענין מנין י"ג, שהוא גי' 'אהבה', וגי' 'אחד'.
- הארת הש"ך עה"ת במ"ש: 'והדל' לא ימעית, דהיינו שבט לוי, שלא נטלו מבזת מצרים ובזת הים, רמז לזה בלה"פ: 'והדל לא ימעית, ר"ת לוי.
- #### פרשת פרה
- דרשת חז"ל שאין ד"ת 'מתקיימין' אלא במי שממית עצמו עליה, היינו דבכך הוא נעשה 'בר' קנין, ואילו קניני התורה האמורים באבות פ"ו, הן 'מעשה' הקנין.
 - או, דבכך מועיל שיתקיימו בו הד"ת לאחר שקנאן, לפי שהתורה שהיא ענין רוחני, צריך שימור בגוף גשמי, כענין מ"ש: ואתה 'משמר'ה בקרבי.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת. מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית # ואחריי את מספר השיעור 30795517 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:



N0527683029@GMAIL.COM



0509127078



נהל אליהו

שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

פרשת כי תשא 'פרה' - שיעור ו'

חוקת 'התורה' // והזה 'הטהור' // תבוא 'פרה' ותקנח // טהרת 'עסק' התורה //
קברי צדיקים וקברי עכו"ם

תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה:

- בדרך הפשט, ענין מצוות פרה אדומה, בחק ללא טעם, שבכך קיום המצוה בזה, רק משום מצוות ה', מתוך ביטול השכל ועבודת מוחלטת, שנשכיל מזה כמו"כ לשאר מצוות שנתגלה טעמן, לעשותן לא עפ"י שכלו, אלא משום מצוות ה'.
- ומה שנאמרו בהן טעמי המצווה, זולת שזה חלק מדיעת התורה, כן תועלתו להתחבר יותר למצווה.
- וז"ש: זאת חוקת 'התורה', ול"כ חוקת 'הפרה', ולכך הקדים מצוותה במרה קודם מ"ת, וזו מעלת היותה 'חק', כמבואר במדרשים.
- לכך לא נתגלה טעמה גם לשלמה בר"ה (דף כא:), אף שהודיעו ה' כל חכמת התורה, דאדרבא זהו חלק והשלמת החכמה בהשאר ענין אחד בחוק, ללמד על הכלל כולו כאמור, תוספת להסביר מדוע למשה כן נמסר טעמה.
- רמז בלה"פ: ל'טמא מ'עפר ש'ריפת ה'חטאת, למ"ש בר"ה שם, יצתה ב"ק וא"ל וכתוב 'יושר' דברי אמת.
- הארה נפלאה בדרכי העבודה וקיום המצוות, שמסר בזה הגר"ב שפירא מהרב אורי זוהר.
- ענין עבודת כמו"כ, בכל מאורעות החיים ניסיונות וקשיים המתרגשים על האדם, ואינו מבין סיבתן ומדוע, שישליך שכלו והרצון להבין, ואך יקבלם שכך רצון ה'.
- תחילת קיום תו"מ למתקרבים, שבת, כשרות המאכלים, טהרת המשפחה, ולימוד מועט כל יום, מעשה מהגראי"ל והגרי"ש בזה.
- ביאור דרשת חז"ל מלה"פ: והזה 'הטהור' על הטמא, טהור, מכלל שהוא טמא, להכשיר טבו"י.
- הארת הגרי"ש, מדוע בזה דווקא תיקנו בטירחא רבה, להוציא מליבן של צדוקים שהחמירו לחלוק

- על דרשה זו.
- נטיית ההמונים לטעות במחמירים בהלכה והשקפה, שהן קרובים יותר לאמת.
- ביאור היכלי יקר' במ"ש תבוא פרה וכו', שענין פרה הוא תיקון לחטא העגל, וביאור נוסף מהביה"ל בזה.
- הערת הגרי"ש במ"ש דבשכר ואנוכי עפר 'ואפר', זכה אברהם לאפר פרה, ואטו בלא"ה לא היתה לטמאים טהרה עולמית!?
- ביאור מאמר הרמב"ן (במדבר יט;ב): וטעם טו"מ בעטיו של נחש, כי הנפטרים בנשיקה, לא יטמאו 'מן הדין', והוא שאמרו צדיקים א"מ, לשון 'מן הדין', היינו שורת הדין, דל"ש בהן 'סיבת' הטומאה, ומ"מ למעשה הן ג"כ מטמאין, הרחבה להסביר הענין בזה, וכן ענין טומאת מת בעכו"ם, והנהגת אליהו הנביא בזה.

הפסרה

- לה"פ: וזרקתי עליכם מים טהורים וטהרתם וכו', וביומא (דף פה:), אר"ע מזה, אשריכם ישראל, 'לפני מי אתם מטהרין', והוסיף עוד, 'ומי מטהר אתכם', ממ"ש מקוה ישראל ה', ביאור כפל הלשונות והמקראות בזה.
- למעלה מזה טהרת עסק התורה, שהיא כענין 'השקה', דמהניא לטהר משקין דל"ל טהרה במקוה, שה"ז התאחדות עם המקוה, וכך עסק התורה הוה התאחדות עם הקב"ה, כמו"ש קוב"ה ואורייתא חד, ולכך מועלת התורה יותר מכל תיקוני התשובה.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת. מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית # ואחריי את מספר השיעור 31389077 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:



N0527683029@GMAIL.COM



0509127078