

עידוד לימוד וידיעת התורה תלמודו בידו



בקרב אנ"ש קובעי העתים לתורה דחסידי בעלזא

בס"ד • גיליון 8 • פרשת כי-תשא • אדר תשפ"א

הלימוד בידיים שלך.

בדור
לידיעת התורה



עת האסיף הרביעי-ר"ח ניסן

בימים אלו מורגש ובוטל אצל אנ"ש קובעי העתים לתורה חברי מסגרת 'עת האסיף' ההתחזקות וההשקעה בסיכום שינון וחזרות על הלימוד החודשי לקראת ר"ח ניסן יום א' ויקרא בו יתקיים 'עת האסיף' הרביעי ויאספו ברינה וגילה את פרי עמל לימודם החודשי: **לומדי ה'דף היומי' על דפים פה-קיב במסכת פסחים, ולומדי ה'הלכה יומית' על הלימוד החודשי עד שבת פרשת ויקה"פ.** כשכידוע באותו היום מתקיימים בבתי המדרשות והשטיבלך המבחינים הוותיקים והיודעים במסגרת 'אהבת תורה' על דפים מח-נו. במסכת יומא. בהזדמנות זו נזכיר שב'הגדרת תורה' שנערכה בין מאות לומדי ה'דף היומי' משתתפי 'עת האסיף' השלישי זכו הרה"ח **שמואל ארנפלד** שטיבל אבוחצירא-אשדוד והרה"ח **דב קייסרמן** מחיפה בסט ש"ס מהדורת 'ובלכתך בדרך'. ובהגדרה שנערכה בין כלל לומדי ונבחי ה'הלכה יומית' זכה הרה"ח **צבי אריה פורנס** מאשדוד ב'מגילת אסתר' כשכבר השנה זכה לצאת ידי חובתו במגילה המהודרת כראוי למשקיע בידיעת ההלכה.

מסכמים וזוכר[ים]

אחד מהדברים הראויים להעלות על נס בהוקרה והערכה הוא הרצינות של אנ"ש לזכות לידיעת התורה. כך, נראו המוני אנ"ש קובעי העתים לתורה גם בימי הפורים (המשולש) לא מוותרים על סדרי השינון והחזרות היומי והשבועי. כן, אף בימי הפורים מאות מאנ"ש סיכמו את לימודם במערכת והרוויחו את המעלה הגדול של הסיכום מיד לאחר הלימוד המועיל במאוד לזיכרון וחיידוד הלימוד. לתוספת שבח והערכה נזכיר את כלל הלומדים שאף בימים שכאלו הוסיפו והשקיעו וסיכמו את הלימוד השבועי ברוב הצלחה. יצויין שב'הגדרת הזירוז' בין כלל משתתפי הסיכום השבועי על סט ש"ס מהדורת 'ובלכתך בדרך' זכה הרה"ח **מרדכי גרינפלד** מירושלים כשבשבוע שלפני זה זכה הרה"ח **יוסף ישראל גרינוולד** משטיבל אבוחצירא-אשדוד.

מסכת פסחים בחדא מחתא

מעל למאה אנ"ש קובעי העתים לתורה שזכו ונרשמו להשתתף במסגרת המיוחדת לשנון ולהיבחן על כל מסכת פסחים בחדא מחתא התחילו השבוע ביום שלישי י"ח אדר בתכנית החזרה המיוחדת לשנון את כל המסכת עד ליום שני ר"ח אייר בו יזכו ברוב שמחה לעמוד בכור המבחן ולאסוף ברינה את פרי עמלם - מסכת שלימה מראשיתה לסופה בחדא מחתא. יצויין שבהכנת תכנית החזרה נלקח בחשבון שאר החזרות הרגילות כסדר, ימי ששי השבת המוקדשים ללימוד ה'דף היומי' החדש בשילוב החזרה השבועית שהוא כידוע מיסודי היסודות להצליח בידיעת הלימוד. כך מתווסף במסגרת החזרה המיוחדת שלשה דפים לחזרה בכל יום, כאשר נכלל בחשבון שהלומדים החשובים כבר שינו וסיכמו את הדפים הרבה פעמים. כן, לצד הנה"ל, הוכן דף התכנית במשבצות פנויים לתועלת אלו המעוניינים לבנות לעצמם תכנית הראה מתאים להם בדרך להצלחה. ניתן לקבל את לוח החזרה אצל הגבאים החשובים או באמצעות שליחת בקשה למייל המערכת: a0772247622@gmail.com

על סדר
היום



מי צריך גומייה?

הרב דוד משי

וכמו באמצע חלום טוב, הוא רואה את הנגיד שולף חבילה אחת, מוריד ממנה את הגומי וזומר לו: "אתה רואה את הגומי הזה? זו גומייה מסוג משובח וחזק במיוחד, שמע לעצה שלי, קח את הגומייה הזו, ותעטוף ותקשור אותה היטב מסביב לנעל הפתוחה, ואז תהיה בטוח שיותר הנעל לא תיפתח!"

••

ישנם הרבה יהודים טובים שקובעים עיתים לתורה חזק ולא יעבור. דף ליום יהא אשר יהא. לעומתם ישנם כאלה שצריכים להתמודד מול תכסיסי היצר שמנסה בתואנות שונות להשאיר אותם בבית. אצל אלה צריכים הגבאים להשקיע מחשבה וטלפונים בשביל לשכנע אותם להצטרף לגיונו של מלך.

אבל האמת, שאין בכך כל פלא. כי גם הם היו מתקשים לשכנע את העני בעל הנעליים הקרועות, ללכת פעם נוספת לבית הנגיד רק בשביל לקבל עוד פעם גומייה עלובה.

כי כדי באמת להנות ולהרגיש סיפוק וטעם ערב בלימוד, לא די רק בלימוד דף אחר דף...

בשביל זה זכינו קהל חסידי בעלזא שבהוראת כ"ק מרן אדמו"ר שליט"א נוסד "תלמודו בידו" שמטרתו לסייע לשמר את הלימוד בזיכרון עד שיהיה כמונח בקופסא, ואז ברור שהסיפוק מהלימוד יהיה לאין ערוך, ויעידו על כך כל אלה שהצטרפו אל אחד מהתוכניות והמסגרות לשינון וחזרות על הלימודים וגילו טעם חדש בלימוד.

מספרים על שני יהודים שהיו מהלכים ברחובה של עיר ביום גשום וקריר, האחד עשיר ובעל בעמיו הלבוש במיטב מחלצותיו המחממות, ולידו צועד רעהו העני והאביון לבוש הסחבות כשלהגליו נעליים מרופטות.

תוך כדי הליכה ברחוב הרטוב, שם לב העשיר שנעלו של הצועד לצידו פתחה את פיה לרווחה ומי הגשמים מחלחלים פנימה באין מפריע ומרטיבים את בעליה כהוגן.

הגביר לא היה מסוגל לראות את ידידו בעליבותו. "אתה חייב לבוא איתי" פסק בהחלטיות כלפי העני, בהציעו על נעליו. "אני פשוט לא יכול לראות אותך הולך ככה!".

העני לא מתנגד. סוף סוף הגיעה הישועה. הגביר בכבודו ובעצמו הולך לעזור לו. הגרביים אמנם ספוגים במים, גזו מצטמרר מהקור, אבל מי שם לב לזוטות שכאלה כשבאופק נראה עתיד מבטיח.

מגיעים לביתו של הנגיד. יורדים למרתף ונעצרים מול דלת משורינת כבדה. הנגיד מקיש את קוד הביטחון והנה הם נכנסים אל גנוי המלך. באמת אמרו, מי שלא ראה את גנויו של הנגיד, לא ראה אוצרות מימיו. היו שם כלי כסף וכלי זהב, שכיות חמדה, מגילות עתיקות, וגם כמה כספות פלדה, נעולות במנעולים מתוחכמים. הנגיד פותח את אחת מהם, ולעיני הדלפון נגלים חבילות על חבילות של שטרות כסף, עטופים בגומי רחב.



ובלכתך בדרך

נסעתי ממירון לאשדוד שיתף בחן הרה"ג מ. פ. מחשובי חברי קניין ש"ס' בהודעה קולית מחממת לבבות ומדרבנת עשייה בשלוחה 1<5 במערכת הטלפונית. ואז בנסיעה מצאתי עצמי מתחבר למערכת ועונה לשאלות הסיכום על הדף, היה טוב, ובלחיצה על 3 המשכתי לדף הבא ומשם לדף הבא, כשניתקתי את השיחה מצאתי עצמי מופתע ונדהם מעצמי; בלא שימת לב סיכמתי ששים דפי גמרא!

השבוע ביום שלישי נזכרנו מסיפור זה. היה זה במשרדי המערכת. המזכיר הנמרץ ישב כרגיל ובדק את כל השלוחות הפעילות בערכת בטלפון ובמייל, האם הכל תקין וכשורה. ופתאום דבר אחד היה נראה לו מוזר. כסדר, רוב רובם של הסיכומים הנבחרים במערכת הם של הלימודים היומיים ולאחריהם, כשהרבה עושים מפעם לפעם על כמה ימים. אך כעת, פתאום הרבה סיכומים נבחרים הם דייקא מהדפי הראשונים במסכת. אולי משהו השתבש בהגדרות, ניסה לבדוק, אך בדיקה קצרה העלתה שלא. ואז הוא קלט; הרי היום התחילה תכנית החזרה המיוחדת 'מסכת פסחים-בחדא מחתא'. כך שרבים מהלומדים המשקיעים בשינון וחזרה, מנצלים את האפשרות לסכם את הלימודים - לא רק לאחר הלימוד אלא לפי סדריהם ומסגרותיהם לתועלת ידיעת הלימוד.

בהזדמנות זו נזכיר ונציין שאכן רעיון זה מפורסם וניכר מתחילת המחזור הנוכחי ב'דף היומי' בשלוחת 'שיעורי הסיכום'. כש'לצד מאות אנ"ש קובעי העתים לתורה שהורגלו לשמוע ולהינות משיעורי הסיכום הקצרים מיד לאחר הלימוד, ישנם הרבה שלקראת כל מבחן מוסיפים ומשקיעים לשמוע השיעורים על כל הדפים ובאמצעם מרעננים בסך את כל הלימוד למען יהיה הדבר לפנייהם לזיכרון.

מעניין לעניין; אחד מהדברים בהם הולך ומתחולל המהפכה הגדולה הוא ללא ספק, עניין ניצול הזמנים שבין לבין. כך כבר לא נדיר או חריג לראות אנ"ש יושבים ומחכים ב'חדר המתנה' שקועים בתוך גמרות מהדורת כיס וכדומה (דבר הניכר אף בהתלהבות הציבור בהגרות הזירוז על הסטים ש"ס מהדורת 'ובלכתך בדרך'). או כאמור בניצול המערכת הטלפונית לשמיעת שיעורי הסיכום או סיכום הלימודים וכדומה, כאשר הדבר ברור ופשוט, כשיש לאדם יעד ומטרה אותו הוא רוצה להספיק ולהצליח, הרי כל רגע וזמן שהוא יכול לנצל לתועלת הצלחתו, לוודאי הוא יעשה זאת.

לסיום נזכיר את שיעורי הסיכום היומיים המיוחדים הנמצאים במערכת כשברוך השם ציבור השומעים והמסכמים הולך וגובר אם ב'דף היומי' (שלוחה 2 ואחר 1) ע"י הדומ"צ הרה"ג שלמה בינעט או הרה"ג שלמה זיכרמן. אם במסגרת 'אהבת תורה' (שלוחה 2 ואחר 2) ע"י הרה"ג שלמה בינעט או הרה"ג ישראל (בהגה"צ ר' אברהם) דירנפלד.

שמעו וסכמו, ותחי נפשכם.

הגיגים



בידינו הדבר!

איי, זה לא היה קל. התמתח העשיר הקשיש על הכורסא הנוחה. זה לא היה קל בכלל.

אתה חושב שזה הלך בקלות. בכלל-בכלל-לא. עבדתי קשה, מה זה קשה. פרך. הגביה את קולו כמנסה להמחיש את הקושי.

היה זה בשיחה עם שכן צעיר, שנכנס אליו בבקשה לשמוע את הסוד לעשירות. אל תחשוב שזה כל כך קל, כמו שזה נראה לך. היום, אכן אני יושב בבית, כמה שעות ביום מסתובב בין המשרדים, בודק האם הכל דופק, וכולם עושים את מלאכתם נאמנה. אך עד שהגעתי לזה עמלתי והזעתי הרבה-הרבה.

כן. כן. הבנתי. ניסה השכן להתאפק מלהראות את מורת רוחו מפטפטי ההערכה-עצמית הגורמת יותר לרחמים. אך אין ברירה, הוא כבר החליט מראש שהוא לא חוזר הביתה לפני שהוא מוציא ממנו את ה'סוד המקצועי'. כך תפתח לו הדרך לשחזר את הצלחת שכנו המיליארדר...

ירדתי מהספינה עם חצי זלוטע בכיס. כן. כפי שאתה שומע, אני לא מגזים בכלל. חצי זלוטע הסתכם כל כושני, מלבד אם תוסיף לכך אי אלו סמרטוטים שכנויים היה באותם הימים 'נגדים' שכיסו את גופי... הצטחק בהנאה.

נו. אז איך באמת נהיית עשיר כזה גדול? נפלטה ממנו השאלה הבוערת.

עבדתי קשה, ידידי. הסתובבתי הרבה עד שמצאתי בכלל מישהו שהסכים לקבל ממני את המטבע הפולני ולתת לי תמורתה תפוח.

בחיים לא תצליח להבין, מה היה אז עבורי תפוח. כמעט בלעתי אותה בשלמותה, אך בכוחות אדירים התאפקתי. כך ריסנתי את עצמי בעקשנות שהצלחתי למכרה. למחרת הצלחתי לקנות שתי תפוחים. המשכתי לעבוד בלי להתפנק עד שמכרתי גם את זה בהצלחה. בהמשך, כבר התקדמתי והקמתי דוכן מאולתר בכניסה לשוק וצעקתי 'תפוחים מתוקים!'

כבר באמצע היום, נגמר לי התפוחים, וחיש מהר רצתי לעומק השוק לדוכן הפירות ועם הכסף שבידי קניתי מלאי חדש וחזרתי למקומי להמשך עבודתי. תוך חודש כבר היה לי דוכן רציני משל... סיים את נאומו בסופוק.

הבנתי, התחנף השכן במלוא האמת. אבל איך נהיית עשיר? מדוכן התפוחים! לא הסתיר את קוצר הבנתו.

אה. הגביה העשיר את קולו מרוצה מעצמו. נכון, את זה עוד לא ספרתי. בסוף. הייתה לאשתי דודה עשירה בלא ילדים שהיא הייתה מרחמת עליה ונכנסת אליה עם ילדנו כל סעודה שלישית. כך שהיא נפטרה ובצוואתה העבירה את כל מפעליה ורכושה לנו...

אה. היה תורו של השכן שלא הסתיר את אכזבתו. חשבתי שהעושר תלוי משהו בבן אדם ובמה שהוא עושה. הפטיר עוד נפרדו משכנו ובעיקר מהסוד המקצועי בדרך לעשירות.

לימוד התורה אינו כן! בעוד שכל קנייני העולם הזה אינם תלויים; לא באדם וחכמתו, לא בעבודתו וידיעתו. מה שנקבע מלמעלה זה מה שייגיע אליו. המרבה לא העדיף והממעט לא החסיר, כשהדברים ברורים ונראים לכל מי שמאיר עינו פקוחה. אך בכל הנוגע לקנייני הנצח שיישאר תמיד שלנו, ובייחוד ובפרט לגבי רכישת ידיעת בלימוד תורתנו הק', הרי **חד-משמעי שהדבר תלוי בנו ורק בנו!**

איננו יכולים לנוח ולהינות מחלומות על ירושה מאיושתי דודה או איזה דרך עקיפה שעל ידה נזכה בקלילות ביום (לילה) אחד למצוא את עצמנו שולטים במסכתות בש"ס או בסימנים בשולחן ערוך...

המעוניין להיות מהמאושרים האמתיים היכולים להעיד (לעצמם!) ברוך השם אני שולט באלו ואלו מסכתות, באלו ואלו סוגיות-כל אחד כפי בחירתו ורצון ליבו הטהור. **צריך פשוט לעבוד ולהתקדם, צעד אחר צעד!**

לקנינות, אבטא במילים ספורות את הגיגי לבי. לא נראה שאפשר להסביר את רצון-ליבם של המבקשים החשובים שבאו והתחננו ברצונם-טהור שיוסיפו תכנית חדשה שיהיה להם מסגרת מדרבנת להשקיע לחזור שוב על כל מסכת פסחים בחדא-מחתא. כפי שלא אצליח לנמק את הסיבה שמעל מאה אנ"ש קובעי העתים לתורה כבר נרשמו למסגרת החדשה שזה עתה התייסדה. מהסיבה הפשוטה והאמיתית;

ישנם דברים שאי אפשר להסביר. רק מי שכבר זכה והרגיש בעצמו את הטעם הערב הסיפוק של ידיעת הלימוד, ויכל להבין את הצימאון והדרשה של המשקיעים בידיעת הלימוד היומי, שבועי, חודשי, שמעוניינים ליכות להרגיש בעצמם שכל המסכת כולה בידם בחדא מחתא.

אך את זה כן מוצוה עלינו להעביר ולהבעיר; לא משנה היכן מקומך ומצבך כעת בידיעת התורה. בכל מקרה, זכור ואל תשכח; **אל תישאר מאחור!** שלל אפשרויות הסיכום וההתקדמות בידיעת התורה מונחים לפניך; **שאלות סיכום יומיות**, שיעורי סיכום יומיים, **חזרה יומית**, חזרה שבועית, **מבחן סיכום שבועי**, עת האסיף-מסגרת מבחן חודשי, **מסכת פסחים-בחדא מחתא**, מבחנים מסכמים, **קניין ש"ס**.

נצל אותם אחת אל אחת כרצונך הטוב וכפי יכולתך. תעשה צעד אחד קדימה ותזכה גם אתה להיות מהמאושרים בעם; **הלומדים, ויודעים!**



אסיפת חיזוק והתחדשות לנבחני מסגרת 'אהבת תורה' ב'נוף הגליל'
בבית אחר מחשובי הלומדים
הרה"ח יצחק שארק



אסיפת חיזוק והתחדשות לנבחני ה'דף היומי' וחברי קניין ש"ס' ב'נוף הגליל'
בבית הרב המסור הרה"ח שלום פריד



סעודת מלווה מלכה לחברי כולל 'קניין ש"ס' באשדוד
הדרשה הנלהבת מהדומ"צ הרה"ג שמואל יעקב
לנדאו אפשר לשמוע בשלוחה 1<7