



בסיעתא דשמיא

# שיעורים בפרשת השבוע

- תוכן השיעורים -

## פרשת תצווה

שנה א', גליון ח'

נאמר בפרשת תצווה תש"פ  
ומופיע כעת לקראת פרשת תצווה תשפ"א  
מתוך מאגר שיעורי קול הלשון



תיאור מפורט ותמציתי בשפה קלה בהירה וקולחת של תוכן שיעורי פרשת השבוע כפי שנמסרו במערכת **קול הלשון**. עם פירוט מדויק של דרך הגישה לשמיעת כל שיעור ושיעור במלואו במערכת **קול הלשון**. תועלתו מרובה, לשומעי השיעור- לשמור משנתם בדרך קצרה, למעוניינים לשמוע- לדעת תוכן כל שיעור שיוכלו להאזין למה שליבם חפץ, ולכלל הלומדים- ללמוד לראשונה את כל הנאמר בשפה קצרה וברורה.



נהל אליהו  
שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א  
פרשת תצווה תש"פ - שיעור ב'

אבני האפוד והחושן // ועוד הארות והערות

תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה;

- הארה לפרש מ"ש (סוטה לו:), דע"י שעמד יוסף בנסיון, גרם לו שיחקק על אבני האיפוד, דהיינו אבני 'שוהם' שבכתפות האיפוד, מקורות לזה.
- אבנו של בנימין "ישפה", מלשון יש-פה, להורות שתיקתו שלא גילה דבר מכירת יוסף, דלפי מה שרגיל האדם לשתוק יותר, מתייקר טפי מה שמדבר.
- הארת הרב שך בדומה לזה, בהא דגליא לדרעיה ונפיק אורה, ואילו פניו הגלויות תמיד לא האירו כן, וכן מתפרש האמור בכניסת כ"ג לקה"ק ביוהכ"פ, ואל יבוא בכל עת אל הקודש, מנהג הגר"ח שמואלביץ לילך לכותל רק מעת לעת.
- רמיזת הגר"א במ"ש בסוטה שם: רצונך שימחה שמך וכו', דכתיב רוע זונות יאבד 'הון'.
- רמיזת המשך חכמה בשם קדמונים בלה"פ: 'וחשב' אפודתו אשר עליו 'כמעשהו ממנו יהיה'.
- רמז המש"כ בלה"פ: 'ובין כתפיו שכן', דהיינו מה שהיה שמו של בנימין מחולק בין שתי כתפות האיפוד.
- זכות יוסף ובנימין "בני רחל", לאבני האיפוד טפי, בשכר מה שוויתרה על הסימנים, כענין מה שזכה אהרון לחושן, לפי שראך ושמח בליבו.
- הרחבה עפ"י חז"ל ביקרת מעלת החושן, ובכך שזכה אהרון לשאתו על ליבו בעבור מידותיו, וכן הדרך לזכות בתורה רק ע"י מידות טובות, מעשה מהגרמי"ל עם החזו"א בזה.
- רמיזת הגר"א בלה"פ: פתוחי 'חתם' קודש לה'.
- הארת המש"כ לפרש מ"ש בתענית (ד), מלה"פ שמני 'כחותם' וכו', דבר שפעמים נראה ופעמים אינו נראה, דהיינו אבני החושן, שאינן נראין בזמן החורבן, ומש"ש אני אעשה לך דבר שנראה לעולם, שנאמר הן על 'כפים' חקותיך, היינו צדקה הניתנת ביד, ומכפרת גם עתה כקרבן, כמו"ש באדר"נ פ"ד. • להוסף, דכן רמיזת 'כפים' בזה גם לתשובה, כמו"ש: נשא לבבינו אל 'כפים', ולתפילה כמו"ש: ויהיו 'ידי' אמונה.
- לפרש עוד, ד'כפים' אנשיאות כפים קאי, ולפימ"ש הרמב"ן ריש בהעלותך, דענין נש"כ בגבולין לאחר החורבן, הוא מעין עבודת נש"כ שבמקדש.
- הארה לפרש מ"ש הביה"ל (ריש קכ"ח), דאף ישראל המתברכים בכלל קיום המצווה, לפי שבכך ממלאים כביכול תאוותו של הקב"ה כמו"ש בסוטה (לט:).
- כל הברכות כלולות בברכת כהנים ואין מונע להשפעתה.
- עוד בדרך דרוש, ד'חתם' ר"ת חביתין, תמיד, מנורה, שהן 'תמיד' בכל יום, אך אינן כל היום, וז"ש 'ופעמים אינו נראה', ו'כפים' הוא ענין השולחן הרומז לעשירות המתייחסת ליד, מקורות לזה, ולחם הפנים עליו תמיד ללא הפסק, וה"ה 'נראה לעולם'.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת.  
מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית #  
ואחריו את מספר השיעור 7189103 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:

 [N0527683029@GMAIL.COM](mailto:N0527683029@GMAIL.COM)  0509127078



## נהל אליהו

שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

פרשת תצווה תש"פ - שיעור ד'

שמירת הדיבור // אורים ותומים // לשכני בתוכם // ועוד הארות והערות

### תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה;

- רמיזת הר"ש אוסטרופולר בלה"פ: לפיו ס'ביב מ'עשה א'ורג, כפי, ת'חרא י'היה ל'ו ל'א י'קרע, וז"ש: שכותי כפי' וכו'.
- הארה במ"ש: 'שפה יהיה לפיו', וסמוך לו, 'ונשמע קולו בבואו אל הקודש', ובזבחים {פח:}, דמעיל מכפר על לשה"ר, דלפי שעושה שפה לפיו מלדבר לשה"ר, נשמע קולו בתורה ותפילה בבואו אל הקודש.
- המטמא פיו בלשה"ר, מפסיד ערך התו"ת לעלות למעלה, כמו"ש הח"ה, וז"ש תמהני פה קדוש איך יאמר ד"ז, פ"ק הזהיר מדיבור אסור, איך לא יכוון סברתו בלימוד.
- הנהרה בדיבורו, תפילותיו מתקבלות וברכותיו מועילות.
- כן הנושא בעול עם חברו, סגולתו לפעול בברכה ותפילה, וז"ש המתפלל על חברו 'והוא' צריך וכו', היינו המבקש צריך לאו"ד בשביל זולתו, מעשה מר"מ ליברמן מהגרי"ז על סיבת כוחו של הח"ה מה"ט.
- כן ע"י שהאדם רצוי להקב"ה מועילו לזה, וזו מעלת תפילת צדיק, מקורות לזה.
- פרש"י והרמב"ן דענין האורים ותומים, 'כתב שם המפורש שהיה נותן בתוך כפלי החושן, והוא שחסר בבית שני, ודלא כהרמב"ם דהחושן עצמו הוא האו"ת, ונקרא כן ע"ש שהיו נשאלים בו, וזהו דל"כ בו לשון עשיה כשאר הכלים, לפי 'שהיה מעשה שמים', כענין הלוחות.
- לה"פ: 'ילבשם הכהן תחתיו מבניו, ופרש"י שאם בנו ראוי הוא מתמנה תחתיו, וז"ש 'תחתיו מבניו, ול"כ 'מבניו תחתיו, דאם הוא 'תחתיו' וראוי, אז הוא 'מבניו'.
- לה"פ: אשר הוצאתי וכו' 'לשכני בתוכם', ופהרמב"ן דהוצאתי אותם בעבור שאשכין שכינתי בתוכם, וזהו, תעבדון את הא' על ההר הזה, דהשראת השכינה במשכן, המשך של השראת השכינה במעמד ה"ס.
- וז"ש הרמב"ן בהקדמה לשמות, דנשלמה גאולתם כשבאו אל ה"ס ועשו המשכן והשרה שכינתו ביניהם, ולכך 'ולקחת' הוא מלשונות הגאולה, ומשו"ה יתרו משפטים וכן ת"ת, בכלל ימי התיקון של שובב"ם.
- סו"ד הרמב"ן שם, דהשכינה בישראל, לא צורך הדיוט, כפי פשט הדבר, אלא צורך גבוה, כענין שבאו פסוקים רבים.
- מבוכת הקדמונים מסתירת המקראות, בתכלית כלל עבודת ה' של תו"ת ומצוות, אם הן לצורך הדיוט או גבוה.
- באמת לא היה בזה צורך גבוה, אך כדי להטיב לנו הסתיר הקב"ה את כבודו, ונתננו לגלותו בפועל, הסבר הענין עפ"י משל נמרץ, וז"ש טוב יצר כבוד לשמו.
- כשהכוונה לטובת עצמו, אף לחיי העוה"ב, זהו צורך הדיוט, ואך בכוונה לשמו יתברך, זהו צורך גבוה, וז"ש וחסידך יברכך.
- הארת הח"ה בגודל שכר המגיע למצווה קלה, כשהיא לשמו יתברך.
- וז"ש הרמב"ם במ"ש לפיכך הרבה וכו', דבריבוי המצוות ברוב שנותיו, ודאי יעשה מצוה אחת בכונה לשמו, ויזכה בה לעוה"ב.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת.  
מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית #  
ואחריה את מספר השיעור 7190332 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:

 [N0527683029@GMAIL.COM](mailto:N0527683029@GMAIL.COM)  0509127078



נהל אליהו  
שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

פרשת תצווה - זכור תש"פ - שיעור ה'

אין השם שלם ואין הכסא שלם // גרמניה' של אדום // רשעת עמלק  
ומצוות מחייתו

תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה:

- ביאור נפילת עמלק שאינו ירא א', ביד יהושע מזרעו של יוסף, שאמר את הא' אני ירא.
- כמה רמזים במ"ש אין השם והכסא שלם, עד שימחה שמו של עמלק, ממ"ש כס חסר א', ושם הויה חסר ה' ו'.
- הארת רבנו בחיי, דבביזה לא שלחו את ידם, לתקן האמור בשאול, ותעט אל השלל, כמה רמזים במקראות לזה.
- גירסת הגר"א במגילה {דף ו:}, זממו אל תפק זו 'גרמניה' של אדום שאלמלי וכו', רמזים בזה.
- המהות הנכונה של גרמניה היא עמלק, כפי שהשתקפה בימי הנאצים, ושאר העיתים שנראים כמתורבתים שבאומות, זהו זמם שהטיל ה' עליהם, ובאותן שנים גרמה מידת הדין בסיבת ההשכלה להסיר אותו הזמם, מעשה להמחיש ד"ז.
- קבלת הגר"ח זוננפלד מהמהריל"ד בשם הגר"א שגרמניה זו עמלק, מעשה נורא מהשפתי צדיק בזה.
- אמירת הגרמ"מ אפשטיין, כשראה בברלין איך מנשקים כלבים, שבמקום זה יהרגו אנשים כזבובים, ממ"ש: זובחי אדם עגלים ישקון, מעשה נורא להמחיש ד"ז.
- מדוע אכן הא בהא תליא, וכן בימינו המרחמים על האכזרים, מתאכזרים על הרחמנים.
- תחזית גדו"י שנים מראש את מאורעות השואה, דברי המשך חכמה והמגיד מקלם.
- הפטרה: • ביאור הגר"ח מדוע לא הועילה תשובה לבטל העברת המלוכה משאול. • ביאור ההתר של שמואל לסרס את אגג.
- ביאור ענין רשעת עמלק ומלחמתו, השפעת קיומו בעולם על כאו"א עד מחייתו, ואיך להגביר איבתו ושנאתו מועיל לזה.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת.  
מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית #  
ואחריה את מספר השיעור 7190971 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:

 [N0527683029@GMAIL.COM](mailto:N0527683029@GMAIL.COM)  0509127078



## נהל אליהו שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

### פרשת תצווה - פורים תש"פ שיעור ו'

ק"ק הוא לה' // פעמון ורימון // שוק התרומה' // הדור קיבלוה // לבסומי עד  
דלא ידע

#### תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה:

##### עניני פרשת השבוע:

לשה"ר, להורות שהאדם ישמיע קול מעלותיו שלו בחכמה ותורה, ולא יגדיל א"ע ע"י דיבור על זולתו. ענין לשה"ר מתייחס ליגאוה, דבעומק כוחות הנפש מחשבתו להגדיל א"ע בכך שישפיל את זולתו.

הטעם ש'שוק התרומה' ו'תרומת הלחם' ביאיל המילואים הוקטרו, ולא אכלן משה כפי שהוא בשאר הקרבנות.

הרחבה דתרומת הלחם, י"ב גם לתא ד'תרומה', מחיוב מיתה וחומש לזר באכילתו, וכה"ג ב'שוק התרומה', ממ"ש: שוק 'התרומה' וחזה 'התנופה', שהוא ניתן לכהן מהבעלים כתרומה, ולא משולחן גבוה קזכו בזה, כמו"ש: שוק הימין תתנו תרומה לכהן, ול"כ 'לה' לכהן'.

בו"י המילואים היה משה כהן רק כלפי מתנ"כ שבמקדש דווקא, ולא לענין תרומה ומתנ"כ שבגבולין.

הארת המלבי"ם בלה"פ: וכפר אהרון וכו' 'קודש קדשים הוא להשם', ד'אהרון' ק"ק לה', ודלא כפרש"י ד'אמזבח' קאי.

לעג ה'משכילים' על פירושו בזה, ומה שה"ר לזה ממקרא מפורש בדה"י (א;כג;ג), עוד עובדות מהביה"ל והגר"ח"ס שנתעלם מה'משכילים' מקרא מלא, אף שעסקו 'דק' בלימוד המקרא, ביאור הביה"ל בזה.

חיבורו לפרש התנ"ך, של"י ה'משכילים' לשבש המקראות, ולהראות איך התורה שבע"פ כלולה בתורה שבכתב.

מהגרד"ל: התבטאות הביה"ל בראותו חיבורו, כי אלמלא הכירו היה סבור לייחסו לגאונים.

הארת ה'דברי יחזקאל' (הנדפס בגליון המשנה סו"מ קינים), לפרש ענין ה'רימון' ב'מעיל', לפרש"י דהיינו פעמון ורימון אצלו, כדי שישמע קול הפעמון מהג שבתוכו, ולא מהכאת פעמון בחברו, וכפי שכן היה תכליתו לפהרמב"ן, דהפעמון היה בתוך הרימון. להאיר בדרך דרוש, ולפימ"ש דה'מעיל' מכפר על

##### עניני פורים:

ופרש"י: מאהבת הנס שנעשה להם, והלוא כן בה"ס נעשה להם נס קרי"ס ועוד ניסים רבים.

נס פורים, לפי שהיה מתוך חשכת העוונות, הוא שהראה גודל אהבת ה' להם, משל נמרץ להסביר ד"ז.

תוספת עומק בזה, לפימ"ש ה'לשם' בהרחבת מ"ש תוס' (שבת נה.) מר"ת, דאע"פ שזכות אבות תמה, ברית אבות לא תופר, ולא תליא במעש"ט כלל.

ביאור מה דלכך הדור קיבלוה מאהבה בתרי אנפי.

השלמה בזה, לבאר החיוב לבסומי בפוריא עד דלא ידע, וענין התפשטות ה'ידעת' שהוא כל האדם.

ביאור הגרב"ד פוברסקי במ"ש ב'מדרש' (שוח"ט תהלים צב), דצדיקים מתאוים להקב"ה כ'תמר'.

הארת ה'עמק ברכה' מדוע לה"ר במגילה (דף ב.) דמגילה נקראת ב"א וכו', ממ"ש: והחודש אשר נהפך לכם, כדנפק"ל מזה בירושלמי, הובא בשו"ע (סימן תרפ"ח), דהמפרש בים וא"ל מגילה, יכול לקרוא מתחילת החודש, ותירוץ בזה.

'פורים' ע"ש ה'פור', לשון רבים, היינו ע"ש פור 'היום' ופור 'החודש', וחיוב מגילה מלתא דשני הפורים הללו.

באופן שכל חודש אדר שייך לגאולה, ולכך מרבים בכלול בשמחה, ומשו"ה בשנת העיבור זהו אד"ש, לסמוך גאולה לגאולה, סמיכות החדשים גאולת חודש אדר לגאולת חודש ניסן, דכן גאולת ניסן מתייחסת לחודש.

ביאור מ"ש (שבת פח.), הדור קיבלוה בימי אחשוורוש,

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת. מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית # ואחריו את מספר השיעור 7191218 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:

[N0527683029@GMAIL.COM](mailto:N0527683029@GMAIL.COM) 0509127078