

שעת	שם	מספר	מספר
18:40	18:01	16:47	דוברים
18:37	18:02	17:03	הילאבי
18:38	18:01	16:55	חכה
18:41	18:03	17:06	בא שבע

# נחלי נצח

יד"ל ע"י מוסדות ברסלב | בראשות הרב שמואל שטרן שליט"א

בס"ד

**דבר ראש הישיבה**

## הדור והמנהגים

**שינויים גדולים בברסלב • שינויים עצומים בעולם • נסינות משער החמישים • זה לעומת זה • קורסים לגמילה מהטכנולוגיה • מנהגים והנהגות כחבל הצלה • על כל זאת ועוד - ביריעה המיוחדת שלפנינו**

רבי נתן זצ"ל אמר שמלחמת גוג ומגוג אינה מוזכרת במגילת סתרים של רבינו הקדוש, ומזה משמע שהמלחמה תהיה מלחמה רוחנית, מלחמת אפיקורסות. אנו נמצאים היום בדור שיש בו סכנות רוחניות גדולות, אך ידוע שהקב"ה אינו מעמיד אדם בניסיון שאינו יכול לעמוד בו, לכן מוטל על כל אחד ואחד לדעת שהקב"ה נתן לו את כל הכלים הנצרכים לחנך את ילדיו.

בחסידות ברסלב אנו נמצאים עתה בשינויים מאד גדולים. זוהי תקופה חדשה לגמרי שלא היתה מימות עולם. היום מתקרבים לברסלב אלפים רבים, חסידות ברסלב מתרבה וממילא גדל גם הנוער. חלק גדול מן הריבוי הגדול של חסידות ברסלב הם בעלי התשובה שיש היום לאלפים ורבות, דבר שלא היה מימות עולם. השאלה הנשאלת היא מה הולך לקרות בדור הבא? כיצד מגדלים דור שיעמוד במבול של אפיקורסות שהולך ומתגבר מיום ליום? כיצד מגדלים דור שילחם את מלחמת גוג ומגוג?

**כי מעשה קטן מאד בדור הזה שקול בכמה מצוות גדולות שבדורות אחרים, כי בדורות אלו הקליפה גוברת מאד מאד לאין קץ...**

העיקר זה להכניס בדור הצעיר יראת שמים ולא לזלזל במסכמות ובזקנים של הדור הקודם, כי אי אפשר להצליח מבלי שנישען על זקני חכמי התורה והחסידות של הדור הקודם, ומי שמנסה להיות עצמאי ולא תלוי באף אחד וכך הוא מחנך את ילדיו - הוא בסכנה, כי אינו מקנה לילדיו כלים למלחמה הרוחנית הזו.

## לשים לב למנהגים

לכן גם בעל תשובה צריך לקבל עליו את מנהגי זקני ורבותיו, ולא סתם אומרים שמנהג זה אותיות גהנום, זאת אומרת שאפילו אם עוברים על מנהג יורשים גיהנום, ויש לזה אסמכתא מן הגמרא (סנהדרין ע"ד). שאמר רבא בר רב יצחק שבשעת הגזירה אפילו לשנות את שרוך הנעל מצבע שחור למשל לצבע אדום יהיה אסור, ואם מבקשים זאת מן האדם בפרהסיא אומרים לו יהרג ובל יעבור, ובאמת זה בסך הכל מנהג, למדנו מכאן שבשעת הגזירה הדברים חמורים יותר. ועתה שאנו בתוך מבול של אפיקורסות על האדם להקפיד אפילו על מנהגים שקיבל מהוריו או מרבותיו או מהקהילה שאדם נמצא בה.

**יותר מכמה צדיקים ראשונים**

ועל זה מובא בשער הגלגלים (הקדמה לח) לרבי חיים ויטאל, ח"ל: פעם אחת שאלתי למורי ז"ל [האר"י] הקדוש איך היה אומר לי שנפשי היתה כל כך מעולה



## אֶל הַנַּעַר הַזֶּה הַתְּפַלְלִיתִי

# ישיבה לצעירים כלל חסידי נפתחה ההרשמה

## הננו להודיע שנפתחה ההרשמה לשנת הלימודים התשפ"ב לישיבתנו הקדושה

**בישיבה ניתן דגש על חינוך חסידי | לימוד עיון ברמה גבוהה ע"פ שיטת הרב רוזינסקי | לימוד בקיאות עם מבחנים אצל גדולי ישראל | יחס אישי וחם לכל בחור | שיתוף פעולה מלא עם הורי הבחורים | חינוך ליראת שמיים ועבודת ה' | שיחות שבועיות מגדולי המשפיעים | חנוך לנער על פי דרכו | מבצעים לעידוד | סדרי לימוד אישיים לכל בחור | עבודה פנימית - חסידית**

**לבקשת הורים רבים מחוץ לירושלים: אפשרות לפנימייה**

## לפרטים והרשמה:

לתיאום פגישה ורישום במזכירות הישיבה הרב עמרם פישמן:

**050-4181120**

בניהולו והשגחתו של המנהל הרוחני הרב שמואל וויס, טל': 052-7156791

בין השעות 10:00-13:00 ואחה"צ 16:00-20:00 (באי"ן מענה ניתן להשאיר הודעה)



מאת: הרב משה שמואל ארלנצ'יק • ר"מ במכינה לישיבה "אמונת ציון"

## השעה הקריטית השלישית

### לא מסוגל לשלום

כשהיה הרה"צ רבי שמואל שפירא זצ"ל מחזק את אני"ש לקום בשעת חצות, היה מסביר את הפסוק: "עד מתי יִצָּל תִּשְׁקָב, מְתֵי תִקּוּם מִשְׁנֵתְךָ" באופן שונה מהפשט הידוע, וכך היה אומר: עד מתי תתעצל ולא תלך לישון? תשכב! כי אחרת - מתי תקום משנתך?!

אנחנו כמחנכים רואים את ההבדל בין תלמיד שישן בזמן וללא הפרעות, לבין התלמיד ה"חכם בלילה" שבדרך כלל אינו חכם ביום... לא רק בלימודים הוא אינו מסוגל להתרכז, אלא גם בינו לבין חבריו לכיתה הוא מייצר בעיות, בדרך כלל קטנוניות שביום גריל לא היה מתייחס אליהם, וכשהוא עייף הוא לא מסוגל לשלוט רגשית בעצביו, וחבל. השנה בזמן היא קריטית ביותר לכל מהלך היום שאחרי.

### פוסט קורונה

הקורונה שאנו עוברים משאירה אצל רבים משקעים עמוקים בנפש, שאין כאן המקום לפרט. אחד מהתסמינים הגרועים שחלקנו ספגנו בה, ובמיוחד בזמנים שמוסדות החינוך נשארו סגורים, הוא שעת שינה מסודרת.

סיפורי מורי עזר שהתקשרו לבית התלמידים בשעות הבוקר המאוחרות, 10-11 וצפוניה, וההורים נאנחו באומנם שהילד בקושי קם. ניתן אכן להבין את ההורים, אך אין זה אומר שזה לא מזיק לנפשות הילדים. הם מאבדים את היציבות ואת סדר היום, ואף לשיבוש השעון הביולוגי בגופם יש משמעות רבה.

מה שכן ניתן לעשות, והוא אף פעם אינו מאוחר מדי, הוא להחזיר את הבית למסלול. זה אכן דורש השקעה, ולפעמים הילד - שטעם כבר את הטעם הערב להיות "כמו גדול" ולישון מאוחר - יתנגד בתוקף ויאמר שמספיקות לו שעות השינה המעטות, אך עלינו להיות אמיתיים וכנים עם עצמנו ולבדוק האם אכן הילד לא נראה עייף יותר, אם הוא לא מתקשה לקום בבוקר, האם הזמן מהירדמותו עד קימתו יוצר מספיק שעות שינה ביחס לגילו, ואז לקחת את ההחלטה.

ושבו נסכם את העניין: כל השקעה שאנחנו משקיעים בילדנו היא ההשקעה הטובה ביותר ומניבה את התשואות הגדולות ביותר, אך גם כשקשה להשקיע - לפחות נשמור על שלושת הזמנים: קימה, חזרה מהלימודים, שינה, כי בנפשכם הדבר.

מאמרנו האחרון, שהודפס בגליון פרשת וארא, הארכנו בחשיבות היחס הנאות לילדים בקימתם ובשעת חזרתם מן הלימודים. כפי שהבטחנו, פירוט הזמן השלישי נדחה לגליון זה, עקב חוסר מקום.

שעת ההשכבה בפני עצמה נראית כזנב היום, אבל באמת היא עיקרו של יום העבר והיום הבא. על פי היהדות היממה מתחילה מהלילה, ואכן כל היום כולו תלוי בלילה שלפניו.

ישנו כלל ידוע: בצורה שהולכים לישון כך בדרך כלל קמים, גם ברוחניות וגם בגשמיות. האלשיך הק' אומר, שעל אדם שחטא במהלך היום מוטלת החובה לחזור בתשובה לפני הליכתו לישון, כי במצב כזה הוא יכול למחוק את חטאו מבלי להשאיר רושם רע, אך אם עשה תשובה למחרת תשובתו תשובה אך נשאר רושם. וכן אנחנו אומרים לפני השינה "הריני מוחל לכל מי שהכעיס" וכו', כי דבר שאדם "ישן עליו", כלומר הולך לישון כשהתירעמות או האכזבה בוערים עדיין בקרבו, לא ימחק במהרה מליבו.

### אוצר יקר כל כך

ואם כל זה באדם מבוגר שנפשו בדרך כלל בנויה ומוצקה, קל וחומר בילד אשר נפשו עדינה, כשהולך לישון מתוך כעס או ויכוחים יקום באותה צורה בדרך כלל לפעמים אנו רואים ילד שקם על צד שמאל, כל הזמן מקטר על אבדן חפציו ובגדיו, ולבסוף יוצא בבהילות לחיידר כשנשמתו בידו ואולי

אף לא הספיק לטעום קמעא קודם היציאה. פעמים רבות הדבר נובע מהשינה שהחלה אצל הילד בצורה לא נעימה ונינוחה. אי לכך עלינו לדאוג לניקוי שולחנות לפני השינה, לסיים את כל הויכוחים והדיונים המעיקים, כך שאף אם הילד לא עשה את מחויבותיו לבית, ברגע שהרשינו לו ללכת לישון עלינו לסיים בטוב.

ולא רק בימים טעונים עם הפרות משמעת, אלא בכל יום כשהולך ילדנו לישון, עלינו לעצור את עיסוקנו לזמן קצר ולתת את היחס הראוי לאוצר חשוב כל כך שנפרד מאתנו ללילה. בילד קטן עדיף לשבת ליד מיטתו ולשיר לו שיר או סיפור קליל, ובילד מתבגר די לומר מספר מילים חמות. דבר זה משאיר בנפש הילד תחושה נעימה, אשר על פי רוב תישאר אצלו גם בקומו בבוקר.

**ברכת מצל טוב חצה ולבבית**  
להרה"ח הגסור בכל צאודו להצלחת הגליון, בני חביבו של ראש הישיבה, תלמיד נאמן ועסור לרבינו הקדוש

**הרב נחמן שטרן שליט"א**  
להלל הולדת בניו בשעה טובה וצו צלחת

והברכה אחת היא לאביו הדגול צורה דרכינו, ראש הישיבה הרה"ח רבי שמואל שטרן שליט"א

ברכת ה' תלוש בכל מעשיו ידוהם וזכו לרוב נחת מהדרך הטלד ומכל יוצאי הצלחה



### חבל דק

התחלתי לכתוב את המאמר הזה עלתה תמונה לנגד עיני. באחד מכתבי העת החרדיים יש מדור שבועי שבו מונה העורך הנכבד את כל מי שהלך השבוע 'על חבל דק', ובראשו איור של אדם, כנראה לוליין, הפוסע בזהירות על חוט תוך שהחוט נמתח ונמתך תחת רגליו והוא נזהר ונשמר על שיווי משקלו.

תמיד חשבתי שלא הייתי מאחל לעצמי לעבוד בלולינות, ואף אינני מוכן לשבת על כתפיו כשהוא עושה את תעלוליו המסוכנים, אך השבוע גיליתי שאני לוליין. זה קרה כשהתקשרתי לחבר נעורים, כזה שהיה עובד השם אמיתי אך כבר שנים לא שוחחתי, ופתאום גיליתי שהוא התרחק מאוד ממה שהיה פעם, קר ויבש כמעט לגמרי.

חיפשתי תירוץ לסיים את השיחה, ולאחריה ניסיתי לנתק את חוט הקשר התוך לבבי שהיה לי עמו, כי ודאי שלא טוב לי להמשיך אחר דעותיו והנהגותיו, אך לפתע הרגשתי שאינני מסוגל: "מי אתה שאתה שאתה עובד השם והוא לא? אתה ממש גאוותן! אתה מרגיש שאתה האדם החיובי והוא השלילי והוא עלול להשפיע עליך ולהורידך לדרגתו הנמוכה; ובה עצמו אתה נהיה נמוך ממנו, כי הוא לפחות לא גאוותן ואתה כן!".

לא ידעתי מה לעשות, והרגשתי כי אני אכן הולך על חבל דק. מצד אחד ברור לי שהוא יכול להוריד אותי, ומצד שני איך אוכל להחליט בדעתי שאני מעליו ואסור לי לבטל את עצמי לדעותיו?

ראיתי שאני מסוכן מדי בזה, והבנתי שאני חייב להשאיר את השאלה בצד לזמן של צלילות המוחין. ובסוף זה הגיע.

נזכרתי בשאלו המלך שהורד ממלכותו לאחר שנתיים בלבד, לאחר שהניח לעם להחיות את בהמותיהם של עמלק. "כי חמל העם", כך אמר לשמואל הנביא, וזה השיבו בתוכחה: "אם קטן אתה בעיניך - הלא

### לצעירי הצאן

#### הגושק המנצח - המנהגים



היום הנסיונות הם מאד גדולים ודורנו הרבה יותר חלש. אחד העקרונות החשובים ביותר הוא לא לזלזל במסכמות, במנהגים, בהנהגות ובזקנים של הדור הקודם. אי אפשר להצליח מבלי שנושע על זקני חכמי העדה והחסידות של הדור הקודם. מי שמנסה להיות עצמאי ולא תלוי באף אחד, וכך הוא מתחנך את ילדיו - הוא בסכנה מתוך מאמר ראש הישיבה

ציור: יחיאל בליאיש - yehielb.your@gmail.com

### סיפור השבוע

## אשרי אדם

17 שנים לפטירת רבי ברוך רזנברג ראש ישיבת סלבודקא, שב"ק א' אדר תשפ"א - תשס"ד

ראש הישיבה גמר את השיעור הכללי וקבוצות של בחורים התגודדו בפנינת ההיכל להבין את דבריו העמוקים. רבי ברוך היה נוהג שמלבד היסוד המתחדש הוא הוסיף לצופף בשעה המצומצמת של אמירת השיעור גם ראיות רבות והוכחות שונות, כך שהדברים הוצרכו ריכוז רב של השומעים בנוסף לליבון העניינים בינם לבין עצמם ובין ראש הישיבה.

גם סביב רבי ברוך נוצר מעגל רחב בו בחורים הצטופפו וניסו להבין טוב יותר את היסודות והמהלכים, וראש הישיבה עונה להם בריתא דאורייתא עד שהרגיש שהדברים נקבעים טוב יותר בליבם.

כשראש הישיבה יצא מבניין הישיבה הוא הרגיש שכוחותיו עוזבים אותו לאחרונה מהר מן הרגיל. גם כאבין ומיחושים שונים החלו לפקוד אותו, וצירופם של כל העניינים החשיד אותו מאד.

בבואו הביתה ביקש רבי ברוך מנוחת ביתו להזמין תור לרופא המשפחה, שהתלונות כלל לא מצאו חן בעיניו. הוא רשם להם מספר בדיקות לבצע, והדגיש כי ישנה חשיבות רבה לבצעם בהקדם.

כפי שהקפיד על כל המצוות ניגש רבי ברוך לבצע את הבדיקות הנדרשות בלוויית ידידו הקרוב הגאון רבי שמחה שמואל זקס, ולאחר שביצע את המוטל עליו המשיך לשקוד על תורתו החביבה ללא הרף.

כשרופאי המעבדה ביקשו להודיע לראש הישיבה על התוצאות שהתקבלו הם זימנו את הרב זקס לשיחה, ובה הודיעו לו כי ראש הישיבה לקה במחלה הנוראה, וברמת סיכון גבוהה, "כפי הנראה כרגע", הוסיף הרופא, "הכי טוב יהיה עבור ראש הישיבה שלא ידע מאום מהתוצאות המרות. זה טוב עבור רגיעת נפשו, וכידוע - גוף בריא מושפע רבות מנפש בריאה".

הרב זקס, נסער ושביר לגמרי מהדיעה המרה שנחתה עליו, בירר: "הלא ראש הישיבה מתכה לתוצאות; מה אוכל לומר לו? אלו דברים מצאו? איך הרופאים מסבירים את מכאובי?".

והרופא, שהיה מעט בקי בעניינים כאלו, נתן לו תירוצים משכנעים ותשובות מספקות לכל השאלות האפשריות, ופטר את הרב זקס השבור לביתו.

הרב זקס ניגש לראש הישיבה, וכשארשת צוהלת על פניו בישר לו כי הבדיקות העלו כי אין חשש מיוחד לבריאותו של הרב. אלו בעיות קטנות ומקומיות, שאמנם מטרידות קצת אבל בטיפול נכון הן יעברו ויחלפו כלא היו.

ראש הישיבה שמע וקיבל, אך הדברים לא הסתדרו במוחו הלמדני: "אז אמרת שהבעיה של הכאבים שם היא כך; אז איך זה מסתדר עם מה שאמרת לפני שתי דקות לגבי לחץ הדם?". הרב זקס הוציא איזו תשובה מן הגרון והיקב, אבל ראש הישיבה המשיך לשאול אותו שאלות וסתירות בתוך הדיאגנוזה המפוברקת שהציג לפניו, עד

שכעבור זמן הבין ראש הישיבה את המצב לאשורו. דוקא כשהבין אז תמו שאלותיו. חששו של הרופא מפני חרדה ועצב של ראש הישיבה התברר כשגוי בהחלט. ראש הישיבה בירר אם לדעת מומחי הרפואה פרופסור פלוגי הוא אכן הרופא המתאים לטפל במחלה, ואם אכן הם סוברים שהטיפול שהוא מציע ראוי וטוב, ובכך תמו החקירות. מאז והלאה התייחס ראש הישיבה אל מחלתו כאדם שדן בבעיה חיצונית שכלל לא נוגעת אליו.

אנשים רבים מאבדים עשתונות כאשר הם קולטים שהדבר הכי בסיסי אצלם, החיים, עומדים תחת סימן שאלה גדול. הם פועלים מהבטן, עושים השתדלויות מעל ומעבר, פונים לרופאי אליל ולמומחים מטעם עצמם. או לחילופין שוקעים במרה שחורה ובחוסר עשייה ובכך מקדימים את מותם.

אבל מי שזכה להדבק באור התורה הרי היא הופכת את מהותו ומשנה אותו לגמרי, בכל תהפוכות חייו הוא פועל אך לפי הדרכתה הצרופה והמיוחדת, וכפי שאמר שלמה המלך בחכמתו (משלי ג יג) "אשרי אדם מצא חכמה".



אף לפי הדרכת התורה. רבי ברוך זצ"ל

לא עבר זמן רב וראש הישיבה החזמן למחלקה האונקולוגית לצורך התחלת הטיפולים. גם הפעם ליווה הרב זקס, ויחד הם נכנסו למעלית בית החולים שהביאה אותם את הקומה הדרושה.

בעוברים את מפתן הדלת של המחלקה האונקולוגית הרגיש הרב זקס כי הוא נכנס לעולם אחר לגמרי. בחוף מציצות הציפורים, השמש זורחת, הרוח נושבת, ופה מסתובבים רק רופאים ואחיות כאנשים נורמליים. כל האחרים בשלבים שונים של הטיפולים, תשושי גוף בצורה חריפה ביותר, וראשם חלק וקירח משערות. מראה מזעזע.

הרב זקס ישב בדמם ומשתומם. לשונו דבקה לחינו וכל איבריו היו כקפואים. לראות כל כך הרבה אנשים סובלים, כל כך הרבה בריות שגם הם הסתובבו לפני זמן חופשיים בחוף, ועכשיו משוטטים במחלקה הנוראה כצל אדם ואנקות כאב וחולשה בוקעים מפיותיהם.

ראש הישיבה והרב זקס ישבו על הספסל, ובעוד שהרב זקס אינו מסוגל להסיט את מחשבו מהטרגדיות שהוא רואה מול עיניו ראש הישיבה מנצל את הזמן הפנוי שנותר להם עד לקבלתם, ובמשך שעותיים תמימות הרצה לפניו חידושים ארוגים היטב בפרשת השבוע, תוך שהרב זקס תמה ומשתאה, אינו מבין איך יכול אדם לראות את אשר עתיד הוא להתחיל לעבור בעוד זמן קצר ולקבלו בשלמות נפש סכזו.

איך אמרנו? אשרי אדם מצא חכמה.

(מקור: רשימות ההגש"ש זקס, נדפס בספר הזכרון "כנסת ישראל")

LANDAU logo and contact information for a company, including phone number 050-4141-497 and website avraham201@gmail.com.

### החיים בהלכה

בהכונת הרב ר' בצלאל נהרי שליט"א. דומ"צ קהילת זכרון ישיעה - אלעד

#### שאלה:

האם אני יכול לשלוח ילד שיטול עובדי כלים?

תשובה: אין לשלוח קטן לבדו לטובל כלי מתכות.

#### התשובה:

תחילה נזכיר שדברינו אמורים לגבי החובה לטובל כלי אכילה [העשויים ממתכות או מזכוכית] שנקנו מגוי.

נתחיל בשאלה אחרת: כלים שנפלו לבדם למקוה, האם נטהרים? והתשובה היא שהם אכן נטהרים (עי' רמב"ם הל' מקואות פ"א ה"ח).

ואם כן לכאורה אפשר לשלוח את הקטן שיטובל עבורנו את הכלים, כיון שהקטן לא עושה מאומה [מה שנקרא בלשון תלמודית "מעשה קוף בעלמא"].

הבעיה מתחילה כאשר הוא חוזר מהטבילה ואנו רוצים להשתמש בכלים, כיצד נדע אם הקטן אכן טבל את הכלים? הרי אין לנו דרך לוודא זאת מלבד לשאול את הקטן בעצמו, וה'שולחן ערוך' (יו"ד סי'

### ניצוץ לשבת

מתוך גליון 'ניצוץ', מגזין הבית לכל המשפחה

## הרגשה שלא מעלמא הדין

וב"ה בעשור האחרון זכיתי לנסוע בפעם הראשונה עם קבוצה דרך ארגון 'ערכים' זכיתי לומר את העשרה מזמורי תהילים על הציון הקדוש. מה אומר לכם? מתרגש הרב לסרי והרגע הזה של המפגש עם הציון הקדוש פועם בו כבראשונה, "זו הייתה הרגשה שלא מעלמא הדין, התרגשתי כל כך והלב שלי נסק לגבהים, גם הליטאים שהיו איתי בנסיעה התרגשו והתעוררו מאוד. זה פשוט לא יאומן שכל מי שבא אל המקום הזה יוצא עם הרגשה אחרת, נעלה ומרוממת יותר".



הרגשה שלא מעלמא הדין. הרב לסרי בציון רביה"ק

מאז אותה נסיעה כבר זכה הרב לסרי להיות בציון פעמים רבות כשהוא מלה קבוצות מהארץ ומהעולם במסע אל ערש החסידות ומקום ציונם של מאורי החסידות. "יש לציין כי חלק גדול מהקבוצות שאיתם אני נוסע לאומן באים דווקא מהמגזר החרדי ולא מעולם הקירוב, וכולם ללא יוצא מן הכלל נכנסים לציון וההתרגשות גוברת, הדמעות זורמות כמים ותפילות ותחנונים יוצאים מן הלב. כשיוצאים מהציון, הם נראים אחרת לגמרי, עם קבלות טובות והתחזקות מיוחדת".

(גליון 'ניצוץ' תמונת תשע"ו)

הבנתי את שפת האידיש אבל דאגתי תמיד לעמוד לצד אחד שתרגם את הדברים לשון הקודש, מה אומר לכם? טעם הדיבורים האלו חקוק בעצמותי עד היום".

מתי נסעתם בפעם הראשונה לאומן?

"זה היה בעשור האחרון, ליבי כסף וכמה לפקוד את המקום הקדוש, ציונו הקדוש של רבי נחמן מברסלב,

### פתגם השבוע

אסור לגלות חשד

כי זה עלול לפתח התנהגות שלילית בדווקא

מתוך הספר 'פיקדון משמים', המדריך המושלם לחינוך. מאת ראש הישיבה הרב שמואל שטרן שליט"א

Advertisement for 'Lehazlachat U'Le'Pruata' (הרב אליעזר בן עטיא שליט"א) with contact information and a list of services.

Advertisement for 'Tate Odel' (טאטע) with contact information and a list of services.