



# עידוד לימוד וידיעת התורה תלמוד בידו

בקרב אנ"ש קובעי העתים לתורה דחסידי בעלזא  
בס"ד • גיליון 7 • פרשת תרומה • אדר תשפ"א

הלימוד בידיים שלך.

## בדרן

לידיעת התורה



### סיכום שבועי

בתקופה האחרונה העבירו הרבה גבאים תגובות אנ"ש משתתפי 'עת האסיף' שלצד ההשקעה הנצרכת בלימוד בהבנה וסיכום היומי, הרי ההשקעה ב'סיכום השבועי' לצד הדרבון המעשי לחזרה השבועית הרי זה מועיל במאוד להצליח להגיע בסיום החודש לאסוף את פרי עמל הלימוד החודשי. לאור זאת יתקיים אי"ה בתקופה הקרובה הגרלת זירוז לכל המעדכנים את התשובות במערכת עד יום ראשון בערב על סט 'תלמוד בבלי' מהדורת 'ובלכתך בדרך' לדרבון וזירוז להמשך ההשקעה בשינון וחזרות לידיעת הלימוד. יצוין, שלאור התרבות הבקשות נבדק בימים אלו האפשרות לארגן 'סיכום שבועי' מיוחד לתועלת חברי מסגרת 'אהבת תורה'.

### מסכת פסחים בחדא מחתא

בסך הכל היה זה מודעה קטנה לצד שני שורות שהופיעו במבחן החודשי במסגרת 'עת האסיף' שלאור בקשות מאנ"ש לארגן מסגרת לשינון וחזרה על כל מסכת פסחים לצד מבחן מיוחד וכולל על כל המסכת בחדא מחתא. אך התגובות הרבות לא מפסיקים להפתיע; הראשון בעצם היענות הגדולה כשבלי עין הרע מעל למאה אנ"ש קובעי העתים לתורה כבר אישרו בשלוחה 4-4 על רצונם להצטרף ולהשקיע במסגרת מיוחדת שכזו, לצד הודעות ורעיונות מעניינים ומגוונים איך וכיצד לערוך את המבחן המיוחד. אי"ה בימים הקרובים יפורסם התכנית המיוחדת לחזרת כל המסכת ממחרת קבלת התורה מאבה-יום שני י"ז אייר. כל הפרטים יעודכנו אי"ה בשלוחה העדכונים 17<7.

### בדרך לקניין ש"ס - אשדוד

בעזה"ש"ת במוצאי שבת הבא יתקיים ביוזמת ראשי כולל 'קניין ש"ס' באשדוד, מעמד מיוחד בשילוב סעודת מלווה מלכה לכלל הלומדים המובחרים בעיר המתכוננים למבחן השני במסגרת 'קניין ש"ס' ב'דרשו' שיתקיים אי"ה אחר חג הפסח על 450 הדפים הראשונים שבש"ס. במהלך המעמד יתקיים רב-שיח מיוחד בו ילובן וישמעו עצה ותבונה זה מזה בדרכים ועצות להצליח באתגר הגדול להמשיך ולהתקדם בלימוד וידיעת הש"ס. הפרטים המדויקים על המעמד אפשר לשמוע בקו המיוחד לתועלת חברי 'קניין ש"ס' 033-064-041

### נזכרים ונעשים

בימים אלו ולקראת סיום החורף עמלים במשרד הארגון להשלים את כל ההתחייבויות שניתנו כדרבון להשקיע בידיעת התורה. כה, מקוים שבשבע הבא לסיים את העברת ה'מתנה-סמלית' למשתתפי 'ירח האיתנים' מארץ ישראל לצד המתנות לכל הזוכים על סטים 'תלמוד בבלי' בהגרלות הזירוז. בהמשך, אי"ה יושלם הנ"ל גם בארה"ב ואירופה. בהזמנות זו נבהיר: נשמח לשמוע כל הערה בעניינים הנ"ל לצד עצות והארות להמשך הפעילות החשובה באמצעות השארת הודעה במערכת הטלפונית בשלוחה 1<5 או במענה אנושי בין השעות 7-8 בערב (בארץ ישראל) במשרד הארגון בטלפון: 026576722. כן, ניתן לשלוח לפקס: 079-537-3484 או למייל: a0772247622@gmail.com

## על סדר היום



## פותחים דף חדש

סיכוי להגיע לכולם.

הרב אהרן רוט

המחזה שנגלה לעיניהם היה האחרון שאפשר לחשוב עליו, אנשים ששנים רבות לא הזיזו רגל בכוחות עצמם, חוללו את הבלתי יאמן אזור כה, וברחו למקום מבטחים.

כנחבא אל הכלים לא היו לו מכרים רבים, אולם אלו שכן הכירוהו שחו אחריו בהערצה כי ללא ספק העיר כולה על זכויותיו עומדת, ומקומו בגן אחר מאה ועשרים בין צדיקי הדור, הוא - לומד - תורה - לשמה.

הוא נסחף למצולות הסיפור, ושלה משם מסקנה כי אדם אינו מכיר את עצמו וכוחותיו, ובעת חירום הוא מצליח לגייס מעצמו כוחות עולמים, אלא שהשאלה מתי היא עת חירום, והוא החליט שאם לא עכשיו אימתי ?

שנים של עקביות ברזל מאחוריו, בימי חורף כבימי שרב, לביל פורים כבמוצאי תשעה באב, הוא כחייל על משמרתו ניצב, אווז בכח את שמורות עיניו, ולומד את הדף עם מעט מאוד הבנה, ועם אפס זכרון, מקסימום השקעה אפס תוצאות, בלא שום הנאה ועם אפס סיפוק, תורה לשמה כפשוטה.

מיודענו כבר אינו ממשיך לגרוס חצץ ולדקלם דפים, ציוניו שנשקו בתחילה למספרי נעליים, החלו אט אט לטפס כלפי מעלה, וכיום הוא לומד מסכם

הוא נד בראשו ברחמים לכל מי שיעץ לו להפסיק ללמוד תורה לשמה ולהתחיל ליהנות מהלימוד, אחרי וותק רב של גריסת חצץ הוא לא שם שקל על סיכוייו להגיע להישג כל שהוא, ינסו אחרים להצליח, והוא ימשיך להחזיק את העולם.

נבחן וזוכר, ומאשר לכל מי שמי שואל כי אכן הוא כבר איננו לומד תורה לשמה הוא נהנה מכל רגע!

### סיפור שהתגלגל לאוזניו באחד הימים הצליח ליצור סדק בבטון

מהפך, שחו אחריו מכריו, מיצור אפור וישנוני התפרצה החוצה אישיות מלאת שמחת חיים, סחפה והשפיעה

שמחת התורה, על כל מי שהתגלגל בטעות לתוך ד' אמותיו.

דעת היא מלשון חיבור, ידיעת התורה קושרת אליה את הלומדה בחיבור פנימי, שחודר לתוך האישיות ומשנה אותה מבפנים.

סיפור שהתגלגל לאוזניו באחד הימים הצליח ליצור סדק בבטון בו הייתה יצוקה הנחת היסוד כי הוא לא יוצלח חסר תקנה, שמעו ותחי נפשכם.

פתחו דף חדש! שאלו את מאות-מאות אנ"ש קובעי העתים לתורה שעשו כבר שינוי בכל עניין הגישה אל הלימוד, וחשים בעצמם את תוצאות השינוי כנפשים. הצטרפו גם אתם, ותחי נפשכם.

אי שם בארה"ב קיים בית אבות סיעודי, שוכני הבית אינם מסוגלים לתפקד כלל בעצמם ותלויים בחסדי מטפליהם בכל תווה, ויהי הלילה, ובאותו בית אבות פרצה שריפה, הצוות המצומצם של הלילה, ניסה לעשות את המקסימום כדי להציל מקסימום, אולם לא היה

# הגיגים



## ידיעת התורה מאהבה

מדרבנים זוכים ביתר שאת לשמור ואף להוסיף כסדר על קביעתם בתורה.

כה, גם בימי הפורים הבאים עלינו לטובה. כשכולנו מורעבים מאי אכילה מספקת ומטושטשים מריבוי שתיית משקאות מוגזים מתוקים, חצי רטוב וחצי יבש... או אז, כבימי מור והדס שנשנס כולנו מותניים, ונקיים מצוות 'עד דלא ידע' באופן מהודר ומשובח. יחד עם חברותא/שיעור נתנתק קצת מההמולה ונתחבר לחיים; לשעה מוקדשת ומשמחת בלימוד התורה.

### משלוח מושגים - איש לרעהו!

את חלקו הראשון של הסיפור/מסר הבא אולי כבר קראתם! אך באם עוד אחד יתעורר ויעשה למעשה, והיה זה שכרנו.

היה זה בשנה שעברה ביום הפורים עת עליתי עם בני נ"י לביתו של המלמד להועיל הרב מ. צ. ש. בבית שמש, אחד ההורים הרב נ. ק. שהגיע אף הוא כמנהג להוקיר ולהעריך, שיתף בסערת רגש. ביום ששי האחרון הגעתי להשתתף במבחן על ה'דף היומי' במוקד 'דרשו' ויצאתי משם נפעם כולי, למולי ישבו אנ"ש העובדים לפרנסתם, חלקם כבר עסוקים בחיתון הילדים, יושבים רכונים על המבתנים ומרכיזים בראש וכתב את תמצות עמל לימודם החדושי...

בזכות, נזכרתי בעניין שהגבאים כבר בקשו להדגיש ולהבליט מאוד. אך זכינו וכמעט בכל שטיבל ישנם כבר גבאים העושים ומעשים בהתמסרות נאמנה לעמוד לימין כל אחד המעוניין להתקדם ולהיות 'מוסיף והולך'. אך המציאות היא שהדרך העובדת ומפליאה פלאות ביותר היא; קנאת סופרים תרבה חכמה. יכול אדם לשמוע רעיונות מעניינים, סיפורים מלהיבים, דברי חיזוק מרגשים, חלקם שיפיעו יותר וחלקם פחות. אך ברגע שהוא שומע על אדם הקרוב אליו העושה כך, ממילא הקנאה הפורצת בתוך-תוכו פנים מבעירה ומעניקה לו הכח והיכולת להצליח.

כלפי מה הדברים אמורים; אמנם, בדרך כלל לא נעים לעמוד ולשתף במעשינו ה'טובים', כל אחד מסיבותיו הרגשיים או החשבוניים... אך, וזה מה שבקשו הגבאים להטעים; ברגע שנקלוט, שבסיפור האישי ה'פשוט' שלנו על התקדמותנו בתורה, יכולים אנו לזכות שעוד יהודי אחד יתקדם גם הוא לפי מצבו ודרגותיו. הרי ברור שנשים ונזרוק לצד את כל החשבונות האחרים, ופשוט ננסה כמה שביכולתנו לשתף ולהשפיע על עוד ועוד אחד.

מה יהיה ההרגשה לנו, עוד שנה/שבע שנים לשמוע מחבר או מכר; בזכותך סיכמתי כל יום את הלימוד? בזכותך הוספתי חברותא לחזרה בכל יום על הלימוד?

יהא חלקנו ממזכי הרבים. א פריילען פורים

נקישות פרסות הסוס האצילי נשמעו בבירור. הלמות לבו הלכו וגברו. אני מדמיינן או לא, התחלחל היהודי שהשתרך בצד הרחוב. זה 'הוא'...

כן, זה נראה הוא, הולך ליד סוס אביר כיאה למעמדו. אך משהו לא מסתדר כאן; בדרך כלל הוא הולך בגב זקוף, נהנה להתבונן במשתחווים לעומתו, כעת נדמה הוא יותר כעכבר הממהר לאיפשהו.

השם ישמרנו. צעק בליבו. אולי הוא רוצה להרע או לעשות משהו לרבינו מרדכי. הרי זה לא סוד, כולם יודעים שעיקר שנאתו של צורר היהודים-המן מכון לעבר רבינו מרדכי. 'אוי לא', הרים עיניו בתחינה להשם יתברך בראותו את הצורר מתקרב באמת לעבר הבית המדרש.

לרגע חשב להימלט, אך במשנהו קלט, אולי הישועה תתגלגל דווקא על ידו. הוא ייכנס לגוב האריות. כחורז לשנות נעוריו השתחל לו דרך החלון מתכונן להתחיל בצעקות 'הצילו' למען יספיק רבי מרדכי להימלט. אך הוא איחר את השעה. היה כבר רגע מאוחר מדי.

הדלת הייתה פתוחה והצורר האגגי עמד בדלת. רבינו מרדכי עמד ומסר את שיעורו. בהלה ופחד השתלטה ברגע אחד על כל התלמידים "תלכו מפה" הורה רבי מרדכי לתלמידים בניסיון להצילם.

ההלם שניכרה על פני המן, בלט בחוש. מנסה לתפוס ולקלוט, מה הולך למול עיניו. לא הפגנה אפילו לא תכניות סתר להצלה. יושבים סביב מגילות הקלף ולומדים. "במה אתם עוסקים?" התעניין המן במלוא הסקרנות אצל התלמידים בעוד רבי מרדכי נעמד לתפילה "למדנו..." התדהמה ניכרה מחוריי עיניו "הייתי בטוח, שאחרי שלשה ימים של צום, בטח נגמר לכם הכוח להתפלל" השתומם בקול ובתדהמה.

"אבל פשוט לשבת וללמוד כאילו כולם לא קרה. מה למדתם?" חזר לשאלתו "למדנו 'עניינא דיומא' בהלכות קמיצת העומר" נענה כתשובה. "כן". הגיב קצרות "אבל, איפוא עושים את זה?" מחכה להסבר מניח הדעת "בזמן שבית המקדש היה קיים, היה היום מצווה להביא ולהקריב מנחת עומר..."

"די" הצטוו המן, ופרץ בבכי בלתי נשלט "הקומץ קמח שלכם דחה את עשרת אלף ככר כסף שלי!"

החרב מונפת עליהם להרגם ולהשמידם. כולם נבוכים, מבולבלים ומודאגים. בנוסף עומדים הם ביום שלישי של צום. ואז בריכוז על טבעי שרק המוח היהודי יכול להמציא ולהבין. התיישבו ללמוד הלכות 'קמיצת העומר' שהיה נהוג בזמן בית המקדש. איך הם הצליחו לעשות את זה? אנו לא יודעים!

אבל ישנם דברים שאנו כן יודעים! כלל אנ"ש קובעי העתים לתורה הלומדים בתכנית מוגדרת ובייחוד אלו המוסיפים בקודש וחברים במסגרות מבחנים

**בית החוכים**  
תלמוד בידו  
077-224-7622

**בדרך לאסיפת הפירות**  
עת האסף הרביעי  
פרשת ויקרא  
077-224-7622

**מסכת פסחים בחדא מחתא?**  
כשהם צמיעים ומבקשים לארגן  
077-224-7622



## מראות ותמונות מ'עת האסף' השלישי