



בסיעתא דשמיא

שיעורים בפרשת השבוע

- תוכן השיעורים -

פרשת בשלה תשפ"א

שנה א, גליון ז'



תיאור מפורט ותמציתי בשפה קלה בהירה וקולחת של תוכן שיעורי פרשת השבוע כפי שנמסרו במערכת **קול השון**. עם פירוט מדויק של דרך הגישה לשמיעת כל שיעור ושיעור במלואו במערכת **קול השון**. תועלתו מרובה, לשומעי השיעור- לשמור משנתם בדרך קצרה, למעוניינים לשמוע- לדעת תוכן כל שיעור שיוכלו להאזין למה שליבם חפץ, ולכלל הלומדים- ללמוד לראשונה את כל הנאמר בשפה קצרה וברורה.



נהל אליהו שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

פרשת בשלה תשפ"א - שיעור א'

הגישה הנכונה 'לנסינות החיים' // 5 עצות מעשיות 'לימי שנאה' // 'ברכת' המן 'וקלת' הנחש

- הסיבה לריבוי 'המשברים' בדורינו מכל דבר 'קל' הארת הסטייפלער! והאם אכן יש דרך למנוע זאת?!
- הסיבה שעשירים יורדים מנכסיהם כשהשתמשו בו לרעה וגם כאשר השתמשו בו לטובה הארת הגרי"ז! והאם אכן נסיון 'העושר' עדיף מנסיון 'העוני'?!?
- הסיבה שפרשת 'המן' מסוגלת 'לא' לזכות בפייס הארת הצדיקים! ואיזו פרשה באופן מפתיע דווקא כן יכולה להיות מסוגלת לזה?!

תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה;

- ענין לימוד פרשת שבוע כדי לדעת פשוטו של מקרא.
- סיבת ירידת המן משך מ' שנה בניסים מופלאים, מפורש בלה"פ: למען אנחנו הילך בתורתך.
- להפנים מגיל צעיר שהחיים אינם מתנהלים כפי התוכנית.
- מהסטייפלער: הסיבה שבדורינו נשברים מכל דבר קל.
- טעות העולם בזמן נסיון, לפטור א"ע מכל המצוות תורה תפילה וסבלנות בבית ולחברים.
- טעות לתפוס זמן זה כמצב של בדיעבד.
- אמנם בתוכניות האדם זהו שיבוש, אך אצל הקב"ה זה עיקר 'תוכנית' החיים לנסות את האדם.
- הן אין בואנו לעולם הנות ממנעמיו, אלא להתענג על ה' בעוה"ב, וזאת רוכשים ע"י נסיונות ועבודה.
- הרחבה בזה מדברי המס"י פ"א, וזהו לה"פ: להיטבך באחריתך.
- אברהם אבינו ויוסף הצדיק לא השיגו דרגתם אלא ע"י הנסיונות.
- להשכיל ולהפנים שכל נסיון ונסיון הוא שליח מיוחד מהקב"ה לבוחנו וליתן לו סולם לעליה.
- מעשה רב נפלא בזה.
- מהגרי"ז להמחיש את ענין נסיון העושר ונסיון העוני, ולמה הקב"ה נוטל העשירות מהאדם.
- מסבתי מרת שרה פינס בתו של ר"ב זלדוביץ שנסיון העושר קשה מנסיון העוני.
- דוגמא להראות מה שנסיון נראה בתחילתו מר אך לזמן מרובה נראית הטובה הטמונה בו, ובעל דרגה משיג מתחילתו שלכם בא.
- ימי 'שנאה' עניינן נסיון, וכפי שמחזק עצמו בהן זוכה לס"ד בימי האהבה.
- ימי שנאה מזדמנים לעיתים ללא סיבה כלל, ומצויים מאוד בימי הנעורים.
- ה' עצות נכונות להתמודד בימי השנאה.
- א. לדעת שאי"ז רק מנת חלקו, אלא כך היא דרכו של עולם ודרך העליה, וישנו זה אצל כולם במוקדם ובמאוחר.
- ב. לדעת שזה חולף לא כפי שנדמה אז שימשך לנצח.
- מהסטייפלער: כשאתה בתוכו, נראה שזה לעולם ועד, תאמין שזה יעבור!
- ועוד הביא מחז"ל נאמנים בשליחותם מתי יבואו ומתי יסתלקו בדיוק.
- ג. להשכיל שאכן בימים אלו חסר בשמחת חיים וביכולת להתרכז ואפשר להשיג רק מעט בכמות ואיכות, ואל ימדוד עצמו ביחס לאחרים ואף לו עצמו בזמנים אחרים.
- והאמת עפ"י חז"ל להפך, ששעה אחת בימים הללו כמאה בימי האהבה.
- מעשה רב נפלא בזה מדרך לימודו של הגרי"ש בשנתו האחרונה.
- ד. לשמור באופן כללי על סדר יום מסודר ויציב יחסית באכילה שינה וסדרי הלימוד.
- ה. להרפות בתלמודו, ללמוד ענינים קלים ולדלג דברים קשים, לטייל מעט וכיוצ"ב.
- ענין ירידת המן כל יום ליומו דווקא, עפ"י רשב"י יומא עו., שע"כ נמצא מכוון ליבו תמיד להקב"ה.
- ענין קללת הנחש שמזונותיו מצויין לו תדיר, עפ"י ריו"ס יומא עה., מה שהוא מנותק קשר עם הקב"ה.
- עיני כל אליך ישרו, זולתי הנחש.
- זה סוד עונש המתאוננים על המן בנחשים השרפים דווקא.
- הקללה שאין למטה ממנה, שהאדם מרגיש שאי"צ להקב"ה, והגדולה שבברכות האדם שמרגיש כה"ז תלוי בהקב"ה.
- אין סתירה גדולה לפרשת המן מלחפוף ולהשתדל לזכות בפייס.
- מעשה רב מצדיק אחד בזה.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת. מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית # ואחריי את מספר השיעור 31256500 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:

N0527683029@GMAIL.COM 0509127078



נהל אליהו

שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

פרשת בשלח תשפ"א - שיעור ב'

**מי לא יצא ממצרים? ומי יזכה לגאולה העתידה?! // אין בכל המופתים כפלא הזה!
// ועוד הארות והערות**

- איך זה שהאדם 'בחיר המין האנושי' הינו היחיד מכל הנבראים הסובל מתהפוכות ומאבקי נפש ללא הרף?! ומי אכן האנשים שמצליחים להגיע לשלוות נפש מוחלטת?!
- מה המענה לאלו שאינן חוזרים בתשובה 'כי טוב להם' ? ולמה אכן מי 'שלא טוב לו' זה דווקא ענין חיובי בהחלט?!
- מי היה 'הראשון' בהיסטוריה שטען כי קרי"ס היתה תופעה טבעית של גאות ושפל? ולמה 'הפלא הגדול' שבכל מופתי מצרים נמשך עד עצם היום הזה?!

תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה;

- לה"פ וחמושים עלו וכו', ופרש"י: אחד מה' יצאו והשאר מתו בימי האפילה, שרשעים היו.
- מבואר במדרש רשעתם שהיה עסקיהם עם המצרים ונתערבו בתרבותם והיה טוב להם שם.
- הן אותם שיצאו היו ג"כ עע"ז, וכן יצאו דתן ואבירם.
- והרי שגם העע"ז קרוב לתשובה, אך זה שטוב לו בחטא בחיי טומאה והבלי עוה"ז אבדה תקוותו.
- ל"ש שמש לשונם ומלבושם הועילן משום שבכך הובדלו מתרבות מצרים והיתה להם תקנה.
- קבלה מהמהריל"ד דבגאולה העתידה ג"כ יוותרו רק יראי ה' המובדלים מתרבות הרחוב.
- בינונים זו"ז שופטן, היינו שהנשמה מושכתן לטוהר וקדושה, והגוף מושכן לתאוותיו, וזה סוד תהפוכות ומאבקי הנפש.
- צדיקים יצ"ט שופטן, לפי שהשליטו את הנשמה על הגוף, וזה סוד הרוגע והשלוה המוחלטת של גדו"י.
- דברי חז"ל על דוד המלך בזה.
- רשעים יצה"ר שופטן, משום שהשליטו את הגוף על הנשמה, המיתו את היצ"ט, וכך ממלאים כל חשקיהם ללא מאבקי נפש.
- ענין אלו שאינם עושים תשובה כי טוב להם, ואשרי המתייגע במאבקים פנימיים.
- משל נמרץ מהגר"ש שבדרון בזה.
- ביאור מ"ש זכה האדם קודם למעשה בראשית, לא זכה יתוש קדמו.
- ביאור נחמד במה שלקח 'שש מאות' רכב בחור דווקא.
- ביאור תביעת גביהה ב"פ סנהדרין צא. ממצרים שכר עבודת 430 שנה כשעבדו בפרך רק 86 שנה.
- פהרמב"ן עה"פ וחזקתי וכו': ואין בכל המופתים כפלא הזה וזה באמת שגעון בהם.
- היינו מה שהתפתו לתלות שהרוח שמה הים לחרבה ולא שמו ליבם וכו' מרוב תאוותם להרע להם כמו"ש הרמב"ן להלן (יד;כא).
- סוד הכפירה בעולם שהתאוה מביאה לא לשים לב ולעוות מחשבתו כדי שיוכל למלא תאוותו.
- לה"פ 'נערמו' מים, ובתרגום: 'וחכימו' מיא, בהגר"א בחכמת המים בזה.
- ביאור נוסף עפי"ד הרמב"ן הנ"ל שהרוח הטעתם, וז"ש 'ברוח' אפך.
- עוד ביאור מספר באר יוסף.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת.
מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית #
ואחריי את מספר השיעור 31263320 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:

 N0527683029@GMAIL.COM  0509127078



נהל אליהו

שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

פרשת בשלה תשפ"א - שיעור ג'

הגישה הנכונה לתפילה // 'להתעניין' רק בתורה // מתיקות התורה ומתיקות החיים

- מה השיב **הסטייפלער** לבחור שהתאונן לפניו שקשה לו ללמוד?! ואיך יתכן שיותר קל ללמוד 18 שעות ביממה מאשר 'רק' 6 שעות כמו שאמר החזו"א להגר"ד יפה?!
- מה היה הגרש"ר לומד בימי בין הזמנים? ומה הגיב על כך הרב שך?

תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה;

- מה צריך להיות עיקר קנינו של בחור בשנות לימודו בישיבה 'דיעות בתורה?' 'הבנה ישרה בלימוד?' או לקנות 'צמאון לתורה'?
 - מד"ר מלה"פ 'השמעיני את קולך', שהקב"ה סיבב שיעמדו ישראל לפני הים בחוסר אונים 'כדי' שיתפללו.
 - יבמות סד. היו אבותינו עקורים מפני שהקב"ה מתאוה לתפילתן.
 - מערכת ירדת הגשמים כדי שהאדם יתפלל. מקורות לזה.
 - הטעות לתפוס תכלית ענין התפילה בתורת כלי לפתור המצוקות.
 - והאמת להפך, כל החסרים והצרכים המשברים והנפילות מביאן הקב"ה לאדם 'כדי שיתפלל'.
 - ותכלית התפילה עצמה היא להתקרב להקב"ה להשען עליו ולהדבק בו.
 - המתבונן ישכיל מעצמו שכל קנינו בתפילה, קרבת ה', הכנעה, אמונה, בא לו ע"י משברי החיים שהביאוהו לחוש מאין יבוא עזרי עזרי מעם ה'.
 - ז"ש שתפילה עומדת ברומו ש"ע ובנ"א מזלזלין בה, היינו שתכליתה לרומם את האדם לרומו של עולם, ובנ"א מזלזלין לחשוב שהיא לפתור מצוקותיהם.
 - פירוש בדרך דרוש במ"ש שבת היא מלזעוק ורפואה קרובה לבוא.
 - לשון תפילה, מענין צמיד 'פתיל', דהיינו חיבור חזק להקב"ה, ופרש"י והתרגום עה"פ נפתולי א' נפתלתי לד"א נתכוונו.
 - טעות שנשתרשה בדור האחרון לסמוך 'רק' על תפילת הצדיקים ובמקומות הקדושים, והעיקר תפילת החולה על עצמו שיתקרב לבוראו.
 - ביאור הרב אברמסקי בלה"פ ויבואו מרתה.
 - העצה לקשיי החיים בכלל, ולקשיים בלימוד התורה בפרט, זולת תפילה, להשליך כל כולו לתורה לגמרי, וימתקו המים.
- תשובת הסטייפלער לאחד שהתאונן לפניו שקשה לו ללמוד.
 - ביאור מאמר החזו"א להגר"ד יפה שיותר קל ללמוד 18 שעות ביממה מאשר 6 שעות.
 - כשמתעניין גם בהבלי וענייני העולם, הרי באמצע הלימוד ג"כ דעתו מוסחת, ואף שמתגבר, כבר נמצא בלאי בנפשו.
 - עיקר המכוון של שנות הלימוד בישיבה הוא 'לקנות צמאון וחשק לתורה' לכל ימי חייו.
 - הלומד 'בחשק וצמאון' נהנה מלימודו, ותלמודו מתקיים בידו.
 - הדרך להשיג 'צמאון לתורה' ע"י שמשליך עצמו 'רק' לתורה, וכשמתעניין 'בדברים בטלים' מאבד בזה צמאונו לתורה.
 - עיקר ההפסד כשמתעניין 'בדברים בטלים' אינו בזמן הביטול עצמו אלא במה 'שממית בכך' צמאונו לתורה.
 - שנים הלומדים שווה בכמות ואיכות והאחד מתעניין 'גם' בדברים בטלים שוב לא ישיג את הצלחת השני בידיעה והבנה לעולם.
 - חשבון הסטייפלער שבחור יכול ללמוד 12 שעות ביממה ובכך מובטח לו להיות ת"ח.
 - ביאור נפלא בדעת ר"א ביצה טו: דבשמחת יו"ט או כולו לה' או כולו לכם.
 - ביאור הגר"מ קרליץ במ"ש עה"פ וימתקו המים; המים עצמם הומתקו.
 - כל הדרכים להתמודד עם קשיי החיים אינן מבטלין מרירותן, וע"י עסק התורה המרירות עצמה מתמתקת.
 - טעות הלומדים שאינן מוצאים 'טעם' בלימוד הגפ"ת אלא בדברי רבותינו.
 - להתחנך ולהתרגל להשיג המתיקות בגפ"ת גופא.
 - מעשים נפלאים בזה מהח"ח הרב שך והגר"י"ש.
 - עוד עובדה בזה.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול השלון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת. מתקשרים לקול השלון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית # ואחריי את מספר השיעור 31268851 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:

N0527683029@GMAIL.COM 0509127078



נהל אליהו שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

פרשת בשלה - ט"ו בשבט תשפ"א - שיעור ד'

השראת השכינה באכילת פירות הארץ

תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה;

- תו"ד הב"ח או"ח סימן ר"ח - דפירות הארץ יונקים מקדושתה, והאוכלן נעשה היכל ה' והשכינה שורה עליו.
- וז"ש 'לאכול מפריה ולשבוע מטובה' להיות עי"כ מעון להשראת השכינה.
- בטומאת הארץ, כן פירותיה יונקים הקליפה, ושוב אין השכינה שורה על האוכלן.
- וז"ש (במדבר ל"ו;ל"ד) ולא תטמאו את 'הארץ' וכו' כי אני ה' שוכן בתוך 'בני ישראל'.
- ראייה גדולה לדברי הב"ח מלה"פ בהפטרות מסעי: ואביא אתכם וכו' 'לאכול מפריה טובה', ותבואו 'ותטמאו' את 'ארצי' ונחלתי' שמתם 'לתועבה'.
- ביאור לפי"ז במ"ש סוטה דף יד. וכי לאכול מפריה ולשבוע מטובה הוא צריך?!
- רמז בלשון פרי"ה וטוב"ה, ועוד רמז לט"ו בשבט.
- השראת השכינה טפי בנחלת יוסף ממ"ש מבורכת הויה ארצו. מעשה מהגראי"ל בזה.
- הזכרת א"י, ברית, תורה, ויצי"מ בברכת נודה לך, שהן כולן מכשירי האיש הישראלי להיות היכל ה'. מקורות לזה.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת.
מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית #
ואחריו את מספר השיעור 31271883 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:

 N0527683029@GMAIL.COM  0509127078



נהל אליהו

שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

פרשת בשלח תשפ"א - שיעור ה'

'השקעה' מולידה אהבה // הארות והערות בשירת הים

תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה;

- הערה במ"ש הת"י עה"פ וחמושים עלו דכל חד עם חמשא טפלין סליקו בני", היכן היו כל אותן ריבוי טפלי במנין ישראל בביאת הארץ בפרשת פנחס.
- הערה בדומה לזה בפרש"י שבת פט: דכ"א נתעברה אשתו זכר במצוות שובו לכם לאהליכם.
- רמז האריז"ל בלה"פ ויקח שש מאות רכב בחור, וכ"כ המהרמ"ש בדברים נחמדים הנדפס בסוף מסכת חולין.
- ביאור הזוה"ק בלה"פ סוס 'ורכבו', וביאור לפי"ז במ"ש כי 'גאה גאה'.
- ביאור הר"ר העשל במ"ש מגילה י: ביקשו מלה"ש לומר שירה וכ"ו.
- ביאור הדרשה שם מלה"פ 'ולא קרב זה לזה' לכך שלא הניחן הקב"ה לומר שירה. שבחו של הקב"ה ויופי הדר השירה בכך שנותנים המלאכים רשות זל"ז.
- השראת השכינה בישראל רק באחדות. וכפי גודל האחדות כן קבלת התפילה.
- ביאור נחמד בלה"פ כי גאה גאה.
- ביאור לה"פ עם זו קנית, ופרש"י כחפץ הקנוי 'בדמים יקרים' 'שחביב' על האדם. גודל אהבת ה' לישראל במה שטרח כביכול לפדותן ביד חזקה וזרוע נטויה.
- ביאור 'תפילת' משה 'בריצוי' חטא העגל אשר הוצאת וכו' 'בכח גדול וביד חזקה'.
- לפי רוב הטירחה ההשקעה וההקרבה כן גודל האהבה. ביאור הראשונים במה שאדם רוצה בקב שלו.
- הסיבה שהורים צריכים כ"כ לטרוח בגידול ילדיהם.
- הדרך לקנות 'אהבת' תורה, תפילה, ומצוות, ע"י ההשקעה והטירחה בהן. דוגמאות לכך.
- ע"י התגברות על היצר 'בכוונה לכבוד הקב"ה' זוכים לאהבת ה'. דוגמאות לכך.
- ביאור ענין 'נסיון' העקידה.
- נידון המפרשים עה"פ כי בא וכו', אם זהו חלק מהשירה.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת.
מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית #
ואחריו את מספר השיעור 31271962 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:

 N0527683029@GMAIL.COM  0509127078



נהל אליהו
שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א
פרשת בשלח תשפ"א - שיעור ו'

מאמר המהריל"ד בענין 'הנבואה' // ועוד הארות והערות

תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה;

- ביאור טעות בני אפרים בחישוב הקץ ל' שנה בתרי אנפי.
- לימוד גדול שלא להתפתות למחשבי קיצין, שלא יתכן.
- תקופות שהיו 'דאוויות' לגאולה אם היו עושים תשובה, ובהעדרה אדרבא התגברה אז מדה"ד.
- ביאור ראיית הזוה"ק שישראל בשירת הים השיגו נבואה יותר מכל הנביאים ממה שאמרו כאחד אותם מילים.
- הרחבה במאמר המהריל"ד בביאור ענין הנבואה.
- ההבדל בין אספקלריא מאירה לשאינה, הטעם שאין ב' נביאים מתנבאים בסגנון אחד, ביאור לה"ב אשר בחר בנביאים 'טובים'. ועוד.
- ביאור שינוי לה"ת בשחרית - 'יחד כולם הודו והמליכו ואמרו, ובערבית - 'זה א' ענו ואמרו'.
- בהגר"א עה"פ אלוקי אבי וארוממנו, דאלוקי אבי זהו שבחו של מקום.
- משל להמחיש ד"ז וביאור הענין.
- ראייה מזה למ"ש התוס' דהזכרת 'אלוקי אברהם' כהזכרת 'מלך העולם'. ועוד מקור לזה.
- טעם הזכרת האבות בתפילת י"ח.
- מקור להזכרה זו.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת.
מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית #
ואחריו את מספר השיעור 31274954 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:

 N0527683029@GMAIL.COM  0509127078



נהל אליהו

שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

פרשת בשלח תשפ"א - שיעור ז'

הכול לפי מעשיו של אדם רה"ק שורה עליו // הוה דומה לו // 'שבת' וירידת 'המן'

- מה הדרך 'להרבות זכויות' ובפרט בימים אלו של חרון אף ה"י?! וגם לזכות עי"ז לשמחה של מצווה!
- האם 'לשמוע קריאת התורה' בס"ת עם כתב נאה יש בזה קיום של 'זה א' ואנוהו'?! ואיך האדם בהנהגתו ומידותיו לבד יכול לקיים זאת ועוד לקיים בזה גם מצוות 'קידוש השם'!?
- מה היתה ברכת השבת ב'לחם משנה' במן? למה אכן צריך 'לחם משנה' גם ביו"ט? והאם ביו"ט יש ג"כ 'נשמה יתרה'!?

תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה:

- הפטרה; מתדב"א שדבורה זכתה להיות נביאה ושופטת לפי שעשתה פתילות עבות למנורה 'ונתכוונה' להרבות אורו של הקב"ה בעולם.
- 'הכול' לפי מעשיו של אדם רוח הקודש שורה עליו.
- הדרך להצלחה וגדלות איננה תלויה בכשרון וייחוס, אלא רק 'בכוונת הלב' במעשיו להרבות אורו של הקב"ה בעולם.
- גדלותו של הח"ח במה שהיה ליבו כל היום איך להרבות כבודו של הקב"ה.
- העצה להרבות זכויות, להוסיף כמה פעמים ביום, באותן מעשים שעושה כבר מימלא, כוונה להרבות בכך כבוד ה' בעולם. דוגמאות לכך.
- באופן זה זוכה גם לשמחה של מצווה.
- ביאור דמיון הנעלבין וכו' לצאת השמש בגבורתו.
- 'גבורת' ה' בכבישת כעסו, כמו"ש הן הן גבורותיו, ובשעה שחמה זורחת, וכל מלכי או"ה משתחווים לה, זועם רגע אחד, וכובש מיד את כעסו, כמו"ש בפ"ק דברכות.
- הכובשים את יצר התגובה לעלבון וחרפה אוחזים במידת גבורת ה' בצאת השמש.
- הארת הגרי"ש במ"ש שבת קלג: דס"ת נאה הוא בכלל 'זה א' ואנוהו', היינו במצוות כתיבת ס"ת אך לא בשמיעת קריאה"ת.
- דרשת אבא שאול שם מלשון 'זה א' ואנוהו', הוה דומה לו, להתדבק במידותיו, פרש"י והמהרש"א שם בזה.
- אפשר, דכן לאבא שאול הוא לשון נוי, ולומר שע"י שהאדם נוהג בדמיון מידותיו יתברך, זהו נוי ויופי לכבודו בעולם.
- תו"ד הרמב"ן באיגרת הקודש, דאפשר להשיג את הקב"ה בעולם רק בגילוי מידותיו, אשר הן מתגלות בעמ"י בניו, באופן שכפי הנהגתם נראה שכך הן מידותיו של הקב"ה, וזהו ענין קידוש ה' ולהפך.
- כפי התקדשותו של האדם בעולם מתפאר שמו של הקב"ה על ידו. מקורות לזה.
- מנהג ישראל קדושים לדקדק במצוות תפילין, ולמה לא נדקדק בתפיליו של הקב"ה, דכתיב בהו מי כעמך
- השלמה בזה דאבא שאול לשיטתו בתו"כ הובא במלבי"ם ר"פ קדושים. וראיה מזה למ"ש הרמב"ן הנ"ל.
- רמזים בלה"פ אלימה, ובמנין י"ב עינות מים ושבעים תמרים ופרש"י.
- רמז מטעמי המקרא, לדרשת חז"ל עה"פ שבו איש תחתיו, מכאן ד"א ליוצא חוץ לתחום כפרש"י.
- רמז ניוצ"ב למה שדרשו מלה"פ (לו:ו) ויצו משה, למקום דע"ד בעקירה והנחה.
- יסוד הגר"א פלצ"ינסקי בגדר איסור מלאכת הוצאה, ורמז לזה מלה"פ אל 'יצא' איש ממקומו.
- תו"ד הדעת זקנים עה"פ לקטו לחם משנה, שמנת השבת עצמה הוכפלה בגלל הנשמה יתרה.
- יתבאר דזהו מ"ש 'ברכו' במן בלחם משנה, במה שהוכפל לחמו, דאילו מה שירד בשישי לח"מ, הוא רק השלמת החיסרון.
- לבאר לפי"ז הטעם שנוהג לח"מ גם ביו"ט, אף שירד אז מן, וכמו"ש תוס' פסחים קטז., דאף מנתו הוכפלה משום נשמה יתרה דיש גם ביו"ט כמו"ש הרמב"ן.
- ביאור לשון התפילה: 'וברכתו' מכל 'הימים' וקדשתו' מכל 'הזמנים'.
- ביאור נפלא איך מרומז בלה"פ ויברך א' את וכו' ויקדש 'אותו', דהיינו במן.
- המן הוא 'אות' השבת. מקורות לזה.
- זהו פשר קיבוץ דיני שבת במן, ומצוות השבת זכר ליצ"מ.
- טעם ירידת המן, וטעם מצוות שבת שוין לחזק האמונה.
- ביאור שייכות המקראות, תיפול עליהם וכו', תביאמו ותטעמו וכו', ה' ימלוך לעולם ועד, לשירת הים.
- תוכן ג' מצוות שנצטוו בכניסתן לארץ, להעמיד להם מלך, לבנות בית הבחירה, להכרית עמלק, שבכך יתגלה כבוד מלכות הקב"ה בבריאה. הרחבה ומקורות לזה.
- ביאור תפילת ובכך תן פחדך.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת. מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית # ואחריי את מספר השיעור 31277352 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:

 N0527683029@GMAIL.COM  0509127078



נהל אליהו

שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

פרשת בשלה תשפ"א - שיעור ה'

ענין מלחמת עמלק // ועוד הארות והערות

תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה;

- לה"פ עד יעבור עמך ה', ובתרגום: ית ארנונא, דבסיפור ניסי קרי"ס, יש לספר גם מניסי נחלי ארנון, כמו"ש {במדבר כא;יד} יאמר בספר וכו' ופרש"י שם.
- וז"ש הים ראה ויננס וכו' 'ההרים' רקדו כאלים 'גבעות' כבני צאן, כמו"ש בבהגר"א להש"פ, דהיינו בניסי נחלי ארנון.
- וכן בשש"י במנחה בשבת בר"ה לא., ובלה"פ לך ה' הגבורה וההוד בברכות נח.

- מדוע אכן לא הגיד משה לישראל פרשת השבת מיד כשנצטווה, ומה היתה התביעה בזה.
- ביאור תועלת ישיבת משה על האבן, למה שהיו ידיו כבדים.
- הארה בגודל מעלת 'הנקיות', ממ"ש עה"פ ויהיו ידיו אמונה, שביקש בזכות ידו הנקיה ובזכות ידו שקרע את הים. הוספת הגרא"ל בזה.
- ביאור מ"ש יבוא עמלק שנאמר בו ולא ירא א', ויפול ביד זרעו של יוסף, שנאמר בו את הא' אני ירא.

- רמזים במ"ש אין שמו שלם ואין כסאו שלם עד שימחה שמו של עמלק.
- א) לה"פ: או"ה למושב לו, כשיתוקן א' של הכסא, ו"ה של השם, יושלם מושב לו.
- ב) לה"ת: הו"א קיים 'ושמו' קיים 'וכסאו' נכון, כשישובו הו"א למקומן יהיה שמו קיים וכסאו נכון.
- ג) לה"פ: ונהפוך הו"א אשר ישלטו וכו', דהיינו כשיתוקן הו"א.
- ד) מהחיד"א בלה"פ: 'כוש' בן ימיני.
- ה) הוספה לזה במ"ש מרדכי מה"ת ממ"ש מר דרור ותרגומו מ'רא' דכ"א.
- ו) ביאור מה שבבזה לא שלחו את ידם, ולא נתקיים בזה ונהפוך הוא ממה שהיה שללם לבז.
- ז) עוד רמזים בלה"פ: ובבזה לא שלחו את ידם, ובמ"ש: ותעט אל השלל.

- ביאור הענין שבקיומו של עמלק אין השם שלם.
- כפירת עמלק לומר עזב ה' את הארץ ואין השגחה ושכר ועונש, וביאור מ"ש ראשית 'גוים' עמלק.
- לה"פ אשר 'קרך' בדרך, מתפרש: א) לשון 'מקרה', ב) לשון 'קרי', ג) לשון 'קרירות', ושורשן אחד.
- המכוון במה שזרק מילותיהן למעלה ואמר להקב"ה טול את שלך.
- ביאור לה"פ: 'ישמחו השמים ויתגל הארץ, ויאמרו בגוים ה' מלך.
- הקרירות שיש לכאו"א בהרגשיים של אמונה והשגחה מקיום עמלק.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת.
מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית #
ואחריי את מספר השיעור 31378421 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:



N0527683029@GMAIL.COM



0509127078