



נהל אליהו

שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

פרשת בשלח תש"פ - שיעור א'

להיבדל מתרבות הרחוב // בינונים זה וזה שופטן // ועוד הארות והערות

תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה;

- ת"י עה"פ בראותם מלחמה, דהיינו הרוגי שבת אפריים שיצאו ממצרים ל' שנה קודם הקץ ונמסרו בידי פלשתים.
- ביאור טעותן בחישוב הקץ בב' אופנים.
- ללמוד מטעותן, וכן מטעות דניאל בחישוב הקץ הגלוי של ע' שנה בפ"ק דמגילה, שלילת האפשרות לחשב הקץ הסתום.
- כיון שא' מחמשה שיצאו נכשלו ג"כ בע"ז, וכן יצאו דתן ואבירם, מה היה חטא אותן ד' חלקים שמתו בימי האפילה?
- מדרש דזהו לפי שנתערו בחברת המצרים והיה להם טוב במצרים עד שלא רצו לצאת.
- מה שלא שינו שמם לשונם ומלבושם הועיל לגאולתם אף שאי"ז מצווה כיון שבכך היו מובדלים מתרבות מצרים.
- קבלת המהריל"ד שכן בגאולה העתידה לא ישארו אלא אותן שיהיו מובדלים מתרבות הרחוב.
- הארה מהסטייפערלר בגדלות המהריל"ד.
- רמז הבעה"ט פ' לך על 'וקראת' ד' במסורה ותוספת על זה.
- רעת מכשירי הטכנולוגיה שהן חיבור לתרבות הגויים לבד משאר עבירות חמורות כידוע.
- שלילת טענת המאמינים במציאות הבורא והשגחתו ואינם חוזרים בתשובה 'כי טוב להם במצבם'.
- סיבת היות המין האנושי יחידי מכל הברואים עם מאבקי נפש נטול שלווה ורוגע במצבו.
- ביאור מאמר חז"ל בינונים זה וזה שופטן וענין צדיקים ורשעים בזה.
- מעשה נפלא מהגר"ח שמואלביץ להמחיש איך צדיקים יצ"ט שופטן.
- הערה גדולה למי שעושה ככל חפצו בנקודת הבחירה שלו.
- מעשה בזה מהגר"ש שבדרון.
- הערה במ"ש הת"י עה"פ וחמושים עלו שכ"א עלה עם חמשא טפלין, להיכן נעלמו במנין שנת הארבעים בפרשת פנחס.
- הערה דומה לזה לפימ"ש תוס' שבת פט. עה"פ שובו לכם לאהליכם שכ"א נפקד אז בבן זכר.
- חשבון נחמד במה שלקח פרעה שש מאות רכב בחור.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת.
מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית #*
ואחריו את מספר השיעור 46314 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:



N0527683029@GMAIL.COM



0509127078



נהל אליהו
שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א
פרשת בשלה תש"פ - שיעור ב'

דעות האדם לפי 'רצונותיו' // שירת המלאכים ושירת ישראל //
ועוד הארות והערות

תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה;

• רמז האריז"ל עה"פ ויקח שש מאות רכב בחור.

• זוה"ק עה"פ סוס 'ורוכבו' רמה בים, דרוכבו זהו שר מצרים של מעלה.
• כל מלחמה כאן בתחתונים שורשה ועיקרה בין שרי האומות למעלה. מקורות לזה.

• פהרמב"ן עה"פ וחזקתי וכו' ורדף אחריהם; ואין בכל המופתים כפלא הזה, וזה באמת שגעון בהם אבל סכל עצתם וכו'.

• הכוונה ששגעונו לרדוף אחריהם שהיה משולל הגיון זהו הגדול שבמופתי מצרים. והראה בזה הקב"ה שליטתו גם על כוח השכל והבחירה.

• השלמה לזה מפהרמב"ן עה"פ ויולך ה' את הים ברוח וכו'; שיחשבו שהרוח שמה הים לחרבה ולא יד ה' עשתה זאת בעבור ישראל.

• וסו"ד הרמב"ן; ואע"פ שאין הרוח בוקעת הים לגזרים ל"ש ליבם לזאת ובאו אחריהם 'מרוב תאוותם להרע להם'.

• באופן שרוב תאוותם סיכלה דעתם עד כדי שיגעון ותלו עצמם בתיאוריה של הבל.

• זהו סוד תופעת הכפירה, אף שחכם בכל תחום בהגיע לענין האמונה הוא סכל גמור, רוב תאוותו מביאתו להאמין במה שנוח לו. עוד דוגמאות לכך.

• באופן שהגדול במופתי מצרים נמשך וקיים עד היום.

• כאו"א בענינו צריך לבדוק אם אמונותיו ודעותיו אינן נובעות מרוב תאוותו. והעצה בזה לשאול דעת מאחרים.

• האדם שיחליט ללכת אחרי האמת בכל מחיר יגיע ודאי לידי אמונה.

• מעשה נפלא מהרב אורי זוהר.

• ביאור דרשת חז"ל מגילה ד": מלה"פ ולא קרב זא"ז שמלה"ש ל"א אז שירה.

• צורת שירת המלאכים ומעיקריה ע"י אמירתן יחד ובנטילת רשות זמ"ז וזהו שבחו של מקום. מקורות לזה.

• שירת ישראל ע"י תורה ותפילה גדולה משירת המלאכים. מקורות לזה.

• כן כל יופי ותוקף שירת ישראל בהיותה באחדות וכבוד הדדי ומתקלקלת ע"י קנאה ותחרות. מקורות לזה.

• ביאור הר"ד העשל במ"ש מעש"י טובעים בים ואתם אומרים שירה.

• מקור דרשת חז"ל עה"פ ויבקעו המים דהיינו כל מימות שבעולם כפרש"י.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת.
מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית #*
ואחריו את מספר השיעור 46318 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:



N0527683029@GMAIL.COM



0509127078



נהל אליהו

שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

פרשת בשלח תש"פ - שיעור ג'

אלוקי אבי וארוממנו // להדבק במידותיו של הקב"ה // הדרך לאהבת ה' // להיות שקוע בלימוד

תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה;

• בהגר"א עה"פ 'אלוקי אבי וארוממנו' דזה שהוא א' אבי זהו רוממותו ושבחו של מקום.

• המחשת הדבר עפ"י משל. וביאור ענין השבח בזה.

• מקור מכאן ליסוד התוס' 'אלוקי אברהם' נחשב כהזכרת 'מלך העולם'.

• עוד מקור לזה מהחיד"א מלה"פ 'והיה ברכה'.

• הזכרת 'האבות' בברכת אבות זולת לעורר זכותם גם לומר שבחו של מקום.

• מקור להזכרת 'אבות' בתפילת י"ח ממ"ש זה שמי לעולם וכו' וכמוש"ש הרמב"ן.

• לה"פ 'זה קלי ואנוהו', בשבת קלג: דרשת אבא שאול דהיינו הוה דומה לו להתדבק במידותיו ופרש"י והמהרש"א שם.

• בדרך אפשר דכן לאבא שאול ה"ז לשון 'נוי' ומפרש א"ש דזהו נוי יופי להקב"ה בכך שמתדבקין במידותיו ודומים לו. ביאור הענין.

• תו"ד הרמב"ן באגרת הקודש דגילוי מידותיו של הקב"ה בעולם שבזה יש השגה זהו בעמו ישראל שהן דומים לו.

• וזהו ענין קידוש ה' ולהפך, כיון שממנהג ישראל נראה שכן הן מידותיו יתברך.

• מקור לדברי הרמב"ן מלה"פ ונקדשתי בתוך בני ישראל.

• כפי שמקדש האדם א"ע ומתדמה למידותיו של הקב"ה כך הוא מייפה ומנאה את הקב"ה בעולם.

• דעת זקנים מבעה"ת ויקרא (יא;מה): דראוי כיון שהוא קדוש יהיו משרתיו קדושים, וז"ש נאה לקדוש פאר מקדושים.

• תפילין של הקב"ה כתוב בהן מי כעמך וכו' ותפילין איקרו פאר וז"ש ופארי עליו.

• הארה להדר בתפילין של הקב"ה ע"י קידוש עצמו.

• התעוררות מהגרי" סגל ממאנצסטר לכוון בהרחמן הוא יתפאר בנו.

• הנהגה למעשה להדבק במידותיו להשיג לב לזולת לחשוב אודותיו להרגיש מה עובר עליו, ותחילת הדבר בתוך הבית ובבית המדרש.

• גדלותה של לאה איננה בויתור לרחל אלא במחשבה אודותיה.

• לומר מילה טובה לב"ב וכן בבית מדרש לזקוק לזה ותועלתו מרובה.

• בזוה"ק החשיב החוסך מחמאה מזולתו ללשה"ר בשוא"ת.

• אפשר לבנות עולמות ולקנות את עולמו במילה אחת טובה.

• לה"פ עם זו קנית ופרש"י כחפץ הקנוי בדמים יקרים שחביב על האדם.

• קנין הקב"ה לישראל במה שהוציאנו ממצרים ביד חזקה ובזרוע נטויה בשינוי טבע לראשונה כמו"ש הרמב"ן ר"פ וארא, והן דמים 'יקרים'.

• וזהו לה"פ (דברים י;כט): והם 'עמך ונחלתך' - אשר 'הוצאת בכוחך הגדול ובזרועך הנטויה', וכלומר שבכך קנאן להיות עמו.

• החיבה למה שנקנה בדמים יקרים כי לפי רוב ההשקעה והתמסרות בדבר מתקשרים אליו.

• פירוש הראשונים במה שאדם רוצה בקב שלו וכו' לפי שטרח בה חביבה עליו.

• וז"ש בתפילת משה לאחר חטא העגל למה וכו' אשר הוצאת מא"מ 'בכוח גדול וביד חזקה', עורר זכות להזכיר בזה השקעת הקב"ה נביכול בהוצאתם שהיא סיבה לחביבותם.

• ענין 'נסיון' העקידה מלשון גובה ורוממות, שע"י שהקריב את יצחק לאהבת ה', בכך התרומם והגדיל קנינו באהבת ה'.

• א"א לקנות אהבת ה' ע"י שירים וניגונים.

• מדרכי קנין אהבת ה' ע"י התבוננות בבריאה וע"י לימוד התורה. מקורות לזה.

• הדרך לקנות אהבת 'המצוות' ע"י הטירחה והעסק בעשייתן, וכן אהבת 'תורה' ע"י עמל ויגיעה.

• כן האופן לרכוש אהבת ה', כפי תוקף העמידה בנסיונות וההקרבה למענו יתברך בדברים שהם נקודת הבחירה אצל האדם.

• כמו: זהירות בלשה"ר, דברים בטלים באמצע הלימוד, לנהוג בבית בסבלנות בשעות לחץ, וכיוצא"ב רבים כאו"א לפי ענינו.

• ביאור הג"ר משה קרליץ במדרש עה"פ וימתקו המים - המים עצמן הומתקו, שהמר עצמו התבטל ונהפך למתוק ולא שהגביר מתיקות על המרירות.

• והארה מזה לקשיי ונסיונות החיים שכל הדרכים אינן מבטלות המצוקות רק משכיחות אותן ואילו התורה ממתקת אותן עצמן.

• גם הארה בזה לדרך הלימוד להתרגל למצוא המתיקות בתורה עצמה ולא רק בהוספת פלפולי האחרונים.

• מעשה רב בזה מהרב שך והגרי"ש.

• ווארט הגרי"א אברמסקי כפי שמסרו הגרמ"ש עה"פ ויבואו מרתה וכו'.

• מרירות החיים וכן מרירות הלימוד כשתלמודו של אדם פרקים פרקים וככל שמחובר יותר לתורה כפי הוישלך אל המים כך וימתקו המים.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת. מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית # ואחריו את מספר השיעור 46321 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:



N0527683029@GMAIL.COM



0509127078



נהל אליהו

שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

פרשת בשלה תש"פ - שיעור ד'

תכלית התפילה // למען 'אנסנו' // להתמסר 'רק' ללימוד התורה

תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה;

- מדרש שהש"ר עה"פ יונתי וכו' השמעני את קולך, שהקב"ה סיבב את כלל ישראל למצוקה על שפת הים באין מנוס כדי שיתפלל, ומשל המדרש שם על כך.
- בגאולה העתידה יסובב הקב"ה מצב של מצוקה כזה כדי שיוכרחו להתפלל. מקורות לזה.
- הנהגת הקב"ה עם ציבור ויחיד כשרוצה להביאו ישועה מסובבו למצוקה כדי שיתפלל.
- טועים לחשוב שתכלית התפילה לפתור המצוקות, והרי הקב"ה יודע טוב הימנו הנכון לו ויכול להועילו בלי תפילה.
- והאמת להפך, כל מצוקות האדם וחסרונותיו מסבבן הקב"ה כדי שיתפלל ויזכה בכך לקרבתו.
- ז"ש כי תפילה עומדת ברום העולם ובנ"א מזולזלין בה, שמעלת התפילה בעצמותה לרוממו לרומו של עולם ובנ"א מזולזלין לחשוב שהיא כדי לפתור בעיות.
- טעות זו מסובבת שלא יתפלל האדם בעצמו על עצמו וישען על תפילות הצדיקים ובמקומות הקדושים.
- פרש"י עה"פ נפתולי א' נפתלתי לשון צמיד פתיל דהיינו חיבור, ובתרגום שם שהוא לשון תפילה, ויתפרש שתפילה גופא נקראת כן מלשון חיבור, שתכלית התפילה להתחבר להקב"ה.
- תכלית ירידת המן מפורש בלה"פ למען אנסנו הילך בתורתו וזהו פשוטו של מקרא.
- וכ"ה בלה"פ פרשת עקב למען נסותך להיטבך באחריתך.
- טעויות העולם בהנהגה ובמחשבה בזמן נסיון.
- האמת שתכלית החיים הם הנסיונות וכפי תוקפן ועמידתו בהן זוכה לטוב הנצחי.
- הרחבה מדברי המס"י פ"א בזה, וזהו לה"פ הנ"ל להיטבך באחריתך.
- להתרגל ללמוד ולשנן דברי המס"י פ"א ובהו יכול לשנות את חיו.
- המחשה מה הן חיי נצח, וכן כמה רחוק לנו להבין מהו העונג על ה' והנאה מזיו שכינתו.
- המחשת הגרי"ז בנסיונות העושר והעוני.
- מבתו של ר' ברוך זלדוביץ להעדיף נסיון העוני מנסיון העושר.
- שכר העוה"ב על העבודה והמלחמה וכפי תוקף הנסיונות והקושי יגדל שכרו לעוה"ב.
- משל נמרץ בזה מהגרא"ל לופיאן.
- מאמר הגר"י אברמסקי עה"פ וישלך אל המים וימתקו.
- הפתרון לטרדות החיים ואף לקשיים בלימוד עצמו, לבד מתפילה, להשליך עצמו לתורה ואז ימתק לו.
- סיבת כל מרירות בהעדר חיבור לתורה.
- מאמר הגר"ד יפה מהחזו"א שיותר קל ללמוד 18 שעות ביום מאשר 6 שעות ביום.
- ביאור כוונת החזו"א בזה עפ"י משל נמרץ.
- הלומד 'גום' מתעניין בהבלי עולם תלמודו קשה עליו ולא יצליח, רק המחובר לתורה 'לבד' מצליח ומתענג בלימודו ומתקיים בידו.
- התעוררות לנצל ימי הנעורים להסיח דעת ולא להתעניין בדברים בטלים ולהתמסר רק לתורה.
- המשכיל להשקיע כולו לגמרי משיח גם את מה שבין כה משקיע.
- הלומד 10 שעות ומבלה שעתיים ביום לא ישיג את זולתו הלומד 12 שעות ביום אף לא לפי ערך.
- בטבע האדם יצר תשוקה וסקרנות ואם מתעניין גם בדברים בטלים כבר ניתב תשוקתו לשם ונמצא לימודו בלי חשק, ורק ע"י חשק יש חיבור לתורה.
- ביאור נפלא בדעת ר"א שיו"ט או כולו לכם או כולו לה'.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת.
מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית #
ואחריו את מספר השיעור 46324 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:

 N0527683029@GMAIL.COM  0509127078



נהל אליהו

שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

פרשת בשלה תש"פ - שיעור ה'

נסיונות החיים // ימי שנאה // פרשת המן

- תכלית ירידת המן 'למען אנסנו'.
- להתרגל מגיל צעיר שהחיים לא הולכים כפי תכנון האדם ולא משיגים כל מה שרוצים.
- מהסטייפלר מדוע יש היום ריבוי משברים בפרט מגיל ישיבה קטנה.
- טעויות הרווחות בהנהגה ומחשבה בשעת נסיון.
- לשון כסדר דברי המס"י פ"א מה חובת האדם בעולם ולמה ירד לעולם.
- הדרך לזכות להתענג על ה' רק ע"י נסיונות וקשיים ועמידה בהן.
- הסבר עפ"י משל למה בכך דווקא ל"י לאדם נהמא דכיסופא.
- אין אדם גדול שהצליח ללא נסיונות ומאבקי נפש.
- להשכיל בשעה של מכה מן השמים שז"ע נקודת העבודה שלו כעת.
- ימי שנאה אינן חולשה והן חלק בלתי נפרד מדרך העליה.
- לדעת שזה לא קורה רק לו וכולם עברו ועברו או עוברים כזה כעת.
- לדעת שזה ודאי יעבור, אנשים עברו דברים נוראים מאלו ויצאו מזה.
- מאמר הסטייפלר בזה מחז"ל כי היסורים נאמנים בשליחותם וכבר נקבע זמנם לעזוב ואז יסורו.
- לא למדוד אז את עצמו ביחס לאחרים או לעצמו בתקופות קודמות כי בימי שנאה יש אכן פחות ריכוז והצלחה.
- ואדרבה אותו מעט בכמות ואיכות שמשיג אז מתוך הקושי יפה יותר ממאה שלא בצער.
- מהגר"א עמ"ש כל המקיים את התורה וכו' דעניות היינו ימי שנאה.
- מעשה נפלא מלימודו של הגרי"ש לעת זקנותו המופלגת.
- להשתדל לשמור על מסגרת של סדר יום בשינה ואכילה ולא להתפרק ולהניח הכול.
- להרפות בלימודו ללמוד ענינים קלים ולדלג דברים קשים ולא לדרוש מעצמו יותר מיכולותיו לעת הזו.
- ענין ירידת המן כל יום עפ"י יומא דף עו. שבכך יכוונו ליבם להקב"ה לצפות ממנו למן כל יום.
- ענין עונש הנחש עפ"י יומא דף עז. שמזונותיו מצוין לו תדיר ובכך הוא מנותק מהקב"ה לגמרי.
- בתלונה על המן נענשו בנחשים דווקא והיתה רפואתם ע"י נחש הנחושת שמכוונים ליבם לשמים.
- הרצון לזכות בעשירות ולהיות מסודר לכל חייו זה הפך פרשת המן. מעשה רב בזה.
- מעלת העצמאי לעומת השכיר עם משכורת קבועה שמרגיש תלוי בהקב"ה.
- מעשה רב מהגר"ז בזה.
- העיקר לא לדאוג דאגת מחר.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת.
מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית #
ואחריו את מספר השיעור 46329 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:

 N0527683029@GMAIL.COM  0509127078



נהל אליהו

שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

פרשת בשלח תש"פ - שיעור ו'

הארות והערות בשירת הים

תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה:

- לה"פ 'וברוח אפיך' נערמו מים, ובתרגום 'חכימו' מיא, מבהגר"א מה היתה 'חכמת' המים.
- ביאור נוסף בזה עפי"ד הרמב"ן (יד;כא) שה' הולך את הים ברוח קדים שיראה כאילו הרוח היא המחרבת ים ולכן באו אחריהם.
- עוד ביאור בזה מהגר"י סלאנט בבאר יוסף.
- לשון הפייט הטבעת 'בתרמית' רגלי בת ענמית, מתפרש בג' אופנים הללו.
- דמיון זיווג מזונות וקרי"ס שישועתן באה ממקום שלא שיער כלל במחשבתו.
- כן ישועתן כבר קיימת ובכל זאת לא באה אלא בתפילה.
- הזיווג קבוע מ' יום לפני הלידה ובכ"ז יש להתפלל כמו"ש על זאת יתפלל וכו' זו אשה.
- סגולה מהגר"י איידלשטיין למציאת הזיווג לומר כל יום תהילים פל"ב ולכוון בפסוק הנ"ל.
- לומר פסוק זה גם בזמן ברכת כהנים ופתיחת הארון שהן זמני רצון.
- סגולה נוספת לומר פרק קכ"א לפני יהיו לרצון ולבקש אז על זיווג.
- מזונותיו קצובין לו מר"ה ובכ"ז יש להתפלל ע"כ כל יום כמו"ש בזוה"ק.
- קרי"ס היתה מזומנת בתנאי מבריות עולם ולא נעשית אלא כשהתפללו.
- רמז הקדושת ציון לזה בלשון התפילה: מוציא אסירים, פודה ענווים, עוזר דלים - בעת שוועם אליו.
- הארת הגר"מ דרוק לזה מתפילת אליהו בהר הכרמל לגשמים.
- עוד דרך לבאר דמיון המשותף לשלשתן.
- לשון 'ברוך השם' נאמר בתורה על זיווג ועל קרי"ס, להורות שכמו"כ יש להודות על הזיווג כמו שמודים על קרי"ס.
- מעשה מאשה צדקנית בזה.
- מליצת העולם במ"ש בת ק' כבת כ', לומר מזמור לתודה בכוונת הלב כאמירת למנצח מזמור לדוד.
- חידוש רבנו בחיי פרשת צו דצ"ל קרבן תודה על זיווג.
- יתפרש שזהו בכלל יוצא מבית האסורים כמו"ש עה"פ מוציא אסירים בכושרות.
- חיוב ההודאה המכופל למי שבא זיווגו בנקל.
- מעשה מהרב שך בזה.
- סגולת ההודאה קודם הישועה להחישה מפרש"י עה"פ מהולל אקרא ה' ומאויבי אושע.
- פרש"י והאבה"ע עה"פ כי בא סוס פרעה וכו'. ביאור נוסף מהרי"צ הלמן.
- ביאור לה"פ ימינך ה' וכו' ופרש"י אותה ימין עצמה תרעץ אויב לפי"ד האבה"ע הנ"ל.
- התעוררות לחיות בחוש את נס קרי"ס, ממ"ש המש"כ מאביו, דלכך ילפינן ממ"ש 'כימי' צאתך מארץ מצרים אראנו נפלאות, שנפלאות העתיד יהיו גדולות מזה, שלכך כבר הורגלנו ואי"ז פלא.
- דוגמא לזה מהמשגיח רי"ל.
- ביאור ענין הבקשות בסוף השירה, תיפול עליהם וכו', תביאמו ותטעמו וכו', ה' ימלוך לעולם ועד.
- ביאור הבקשות בתפילת 'ובכן תן פחדך' ובתפילת 'על כן נקווה' על העמדת מלך, להכרית זרע עמלק, ובנין בית הבחירה.
- התעוררות לכוון באמירת ע"כ נקווה ולא לאומרה במרוצה.
- ביאור לשון השבועה שאין השם והכסא שלם עד שימחה עמלק.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת.
מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית #
ואחריו את מספר השיעור 46333 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:

 N0527683029@GMAIL.COM  0509127078



נהל אליהו

שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

פרשת בשלה תש"פ - שיעור ז'

ברכו במן וקידשו במן, ועוד הארות והערות

תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה;

- רמז בלה"פ ויבואו אלימ"ה.
- רמז במש"ש שתיים עשרה עינות מים ושבעים תמרים ופרש"י.
- רמז מטעמי המקרא למה שסמכו מלה"פ שבו איש תחתיו מכאן ד"א ליוצא חוץ לתחום כפרש"י.
- רמז בדומה לזה במה שלמדו הוצאה מלה"פ ויקהל לו;ו.
- יסוד הגר"א פלצינסקי בגדר מלאכת הוצאה והכנסה, ודיוק לזה מלה"פ אל יצא ול"כ אל יוציא.
- לה"פ ויברך א' וכו' ויקדש אותו, ודרשו חז"ל ברכו במן שירד לחם משנה בשישי, וקידשו במן שלא ירד בשבת.
- אות השבת, כלה"פ (לא;ג) ופרש"י שם לעיני האומות, הוא במן, כמו"ש בתנחומא ישן עה"פ ראו כי ה' נתן לכם השבת. וז"ש ויקדש 'אותו' היינו האות שלו שזה המן.
- מהבעה"ט עה"פ עד דרוש אחיך 'אותו', ומזוה"ק עה"פ אל תירא 'אותו'.
- מצוות השבת שנאמרו במן, וכן מצוות השבת זכר למן, לא על דרך מקרה, אלא מה"ט שהמן הוא אות השבת.
- פירוש ברכו במן, זולת ירידת לחם משנה בשישי שהוא רק השלמת החיסרון, שכן כל סעודה שירדה בשביל השבת עשתה כפול בלחמה מפני נשמה יתרה. - ד"ז מבעה"ט טז;כב.
- מנהג לחם משנה ביו"ט אף אם ירד מן ביו"ט מה"ט שכן המן של יו"ט הוכפל בסיבת הנשמה יתרה להראשונים שיש בו.
- דקדוק לשון התפילה וברכתו מכל 'הימים', היינו ימות החול שיו"ט גם נתברך כנ"ל, וקידשתו מכל 'הזמנים', היינו יו"ט דווקא בשבת לא ירד.
- לה"פ עד יעבור עמך ה' ובתרגום ית ארנוגא. מתקיים בזה מ"ש במדבר (כא;ד) את והב וכו' ופרש"י כשם שמספרים בניסי ים סוף כך יש לספר בניסי נחל ארנון. עוד מקומות שמתקיים ד"ז.
- לה"פ ויגידו למשה ופרש"י שעדיין לא הגיד להם משה פרשת השבת, ואף שכבר שמרו שבת במצרים.
- דקדוק לשון ההושענות 'כיוונו' לבור מנוחה ביום השבת.
- הארת דודי הגרש"מ במ"ש שבת סט: המהלך בדרך
- וא"י מתי שבת מונה ששה ומשמר יום אחד, שיש בזה קיום חלקי של מצוות שבת מה"ט.
- מה ששבת זכר למעשה בראשית יכול להתקיים בכל יום, ומה שהיא זכר ליצ"מ בשבת דווקא.
- במצרים שמרו שבת זכר למעש"ב ומשה כיון מדעתו שיהיה זה ביום השבת וז"ש ישמח משה במתנת חלקו.
- לה"פ את שבתותי תשמורו המתייחס לזכר ליצ"מ כמו"ש הגרי"ז, דייק לומר שבתותי-שבת שלי, ובלה"פ המתייחס לזכר למעש"ב סתם ושמו בני" את השבת.
- דיוק לשון ברכת הקידוש ושבת קדשך וכו' זכר ליצ"מ.
- בזה"ק הנדפס לליל שש"פ עה"פ אז ישיר משה ובנ"י, שהיו ישראל אז בדרגה גבוהה משאר הנביאים, ממה שאמרו כאחד באותו זמן אותן מילים.
- יתפרש עפימ"ש המהריל"ד עה"ת בסופו, דאין ב' נביאים מתנבאים בלשון א', כי נבואתם באספקלריא שאינה מאירה, וכאן שכיוונו לד"א הרי שראו באספקלריא המאירה.
- ואף שלא קם בישראל כמשה, שאני הכא שזכו לזה מכוחו, וז"ש ישיר 'משה' ובנ"י אף שמשה בכלל בנ"י.
- לשון התפילה שחרית 'יחד כולם הודו וכו', והלשון בתפילת ערבית 'זה א' ענו ואמרו', לדבר אחד נתכוונו.
- מדרש עה"פ ויהיו ידיו אמונה, שביקש משה בזכות ידו הנקיה שלא נטל מישראל כלום ובזכות ידו שבקע את היים.
- עכ"ר שקולים הן, והרי מזה גודל דרגת הנקיות.
- מהגראי"ל דהן יד אחת ובזכות ידו הנקיה זכה ליד של קריו"ס.
- לשון התפילה ונתנו ידידים זמירות שירות. שינה להקדים זמירות לשירות ובכל מקום שירה שהיא בפה קודמת לזמרה שהוא בכלי כמו"ש המלבי"ם.
- רמז בזה שקדמה לשירתן כאן הכנת הכלים ע"י נשים צדקניות כפרש"י עה"פ ותקח מרים.
- וז"ש עה"פ עת 'הזמיר', הגיע זמן לומר 'שירה'.
- פירוש המקרא קדמו שוררים אחר נוגנים בתוך עלמות תופפות.
- ביאור התועלת במה ששמו אבן תחתיו וישב עליה לכך שהיו ידיו כבדים.
- הפטרה; ג' אופנים לבאר מה שהשווה נעלבין ואינן עולבים וכו' לצאת השמש בגבורתו דווקא.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת. מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית # ואחריו את מספר השיעור 46339 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:

 N0527683029@GMAIL.COM  0509127078



נהל אליהו

שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

פרשת בשלח ט"ו בשבט תש"פ - שיעור ח'

להתכוון להרבות אורו של הקב"ה // לאכול מפריה ולשבוע מטובה

תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה;

- הרחבה בדברי התדב"א, בין איש בין אשה וכו' הכול לפי מעשיו של אדם רוה"ק שורה עליו.
- זכיית דבורה במה שעשתה פתילות עבות 'בכוונה להרבות אורו של הקב"ה בעולם'.
- תפיליו של הח"ח היו פחות מהודרות משלנו כיום אך העיקר זה הלב וליבו היה כל היום איך להרבות אורו של הקב"ה בעולם.
- כל אחד במקומו יכול להכניס כוונת הלב במצוות שכבר עושה מימלא שהן להרבות אורו של הקב"ה. דוגמאות לכך.
- דעת החרדים במ"ש לעובדו בכ"ל שהיא מ"ע כוללת לזכור בכל מצוותיו שעושה כן בשביל הקב"ה.
- בכוונה זו משיגים טעם ומתיקות במצוות וזוכים לקיימן בשמחה.
- הרחבה בדברי הב"ח סימן מ"ח בביאור לשון הברכה; לאכול מפריה ולשבוע מטובה.
- ביאור מ"ש וכי לאכול מפריה ולשבוע מטובה הוא צריך.
- ראיה ברורה לדברי הב"ח מלה"פ בהפטרות פרשת מסעי ירמיה פ"ב.
- רמזים לדברי הב"ח.
- ביאור לפי"ד במה שמזכירים בברכת הארץ, מילה תורה א"י ויצ"מ.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת.
מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית #
ואחריו את מספר השיעור 46341 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:

 N0527683029@GMAIL.COM  0509127078