



בסיעתא דשמיא

# שיעורים בפרשת השבוע

- תוכן השיעורים -

## פרשת בא תשפ"א

שנה א, גליון ו'



תיאור מפורט ותמציתי בשפה קלה בהירה וקולחת של תוכן שיעורי פרשת השבוע כפי שנמסרו במערכת **קול השון**. עם פירוט מדויק של דרך הגישה לשמיעת כל שיעור ושיעור במלואו במערכת **קול השון**. תועלתו מרובה, לשומעי השיעור- לשמור משנתם בדרך קצרה, למעוניינים לשמוע- לדעת תוכן כל שיעור שיוכלו להאזין למה שליבם חפץ, ולכלל הלומדים- ללמוד לראשונה את כל הנאמר בשפה קצרה וברורה.



## נהל אליהו שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

### פרשת בא תשפ"א שיעור א'

#### תכלית 'מכת בכורות' ושאר המכות // ועוד הארות והערות

• מה הראה הקב"ה כשנתן חן העם והאיש משה בעיני פרעה? וכמה השתדלות יש לעשות כדי למצוא חן בעיני אדם?! **הארת הסטייפלער!**

• הערכה והערצה לאדם גדול מתחילה מהמבינים בעם או שמא דווקא מפשוטי העם?  
**הארת הגרמ"ש הכהן!**

• היכן נרמז בפרשה שגם אילולי ניתנה תורה היינו למדים ארחות חיים מבעלי חיים?  
**הארת המלבי"ם!**

#### תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה;

• רמז הר"ש אוסטרופולר מלה"פ 'בא אל פרעה' למכת ארבה.

• ביאור לה"פ אשר התעללתי במצרים ופרש"י שחקתי עפ"י משל מח"א.

• דקדוק לה"פ 'ויעל' הארבה על 'כל ארץ' מצרים 'וינח' בכל 'גבול' מצרים.

• הארת הסטייפלער ממה שנתן ה' את חן העם ומשה בעיני מצרים לידע שגם למצוא חן הוא מאת ה' ולא להרבות בהשתדלות בזה.

• הרחבה בפהרמב"ן עה"פ ומשה ואהרון עשו את כל וכו'; כי במכת בכורות העתידה אין למשה ואהרון בה מעשה.

• מהגר"א עמ"ש בהש"פ 'אני ולא מלאך' דהיינו משה וכן לא נזכר שמו בהגדה כלל.

• תכלית תשעת המכות להעניש את המצרים, תכלית מכת בכורות להוציא את ישראל ממצרים.

• יציאת מצרים לצורך גבוה כמו"ש שלח את עמי ויעבדנו ולכך עשאו הקב"ה בעצמו.

• ביאור לשון התפילה העושה 'לנו' ניסים ונקמה בפרעה לפימ"ש רש"י בפרשת יתרו (יט:ד).

• דקדוק הלשון המכה 'בעברתו' כל וכו'.

• ביאור הלשון 'ובכורך ישראל גאלת'.

• ביאור המש"כ עה"פ גם משה 'האיש' גדול וכו'.

• רמז המלבי"ם בלה"פ וגם מקננו ילך וכו'.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת.  
מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית #  
ואחריו את מספר השיעור 31216955 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:



[N0527683029@GMAIL.COM](mailto:N0527683029@GMAIL.COM)



0509127078



## נהל אליהו

שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

פרשת בא תשפ"א - שיעור ב'

**קדושת ה' // בשורת 'הבנים' - כשהולכים בדרכי אבות // הכוונה 'הראויה' בקיום המצוות // כוח היצר // ועוד הארות והערות**

- מה ענה האדמו"ר מקלונבורג ליהודי 'מתבולל' שהתאונן לפניו שסובל מהנאצים ימ"ש כמו יהודי ובעוה"ב יהיה נידון כמו גוי?! והאם 'קדושי' השואה אכן נהרגו על קידוש ה'?!
- מה היתה תגובתה של אמא יהודיה כשראתה את ראש בנה הכרות ע"י הרוסים ימ"ש בגזרת הקנטוני-סטים?! ומה גילה התפץ חיים בסיבת גזרה זו?!
- לאיזה פרט שולי נתפסו שונאי הדת בנאום 'השפנים' המפורסם של הרב שך?! ומה אפשר ללמוד מזה על 'כוח היצר'?

### תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה;

- בפרש"י מחז"ל; של"י אותו צדיק וכו', וכי בלא"ה אי"צ הקב"ה לקיים הבטחתו? ולמה כרכו במה שקיים בהם ועבדום ועינו אותם?
- אם חשבן 'זרעו' לענין ועבדום אף שהרשיעו וק' לקלו בע"ז, כן הם נחשבים 'זרעו', לענין הבטחת רכוש גדול.
- מעשה נפלא בזה מהאדמו"ר מקלונבורג.
- קיום 'המצווה' למות עקה"ש רק 'בבחירה' למות ולא לעבור על דת, הנהרג בע"כ 'בסיבת יהדותו' נחשב רק שמת 'על קדושת השם'.
- שכרו מרובה להיות במחיצתו של הקב"ה. ביאור הסיבה לכך.
- לה"פ ויקוד העם וישתחו ופרש"י על 'בשורות הבנים שיהיו להם', ובלא"ה אטו אומה שלמה ל"י להם בנים!?
- הבשורה שיהיה להם בנים שהולכים בדרכי אבות, ע"י קיום מצוות והגדת לבנך ושאר מצוות הפסח וזכר ליצ"מ.
- טוב למות כיהודי מלחיות כגוי, בנים שאינם הולכים בדרכי אבות אינם נחשבים בנים.
- מעשה נורא שסיפר הגר"י גלינסקי מהרב דקר-ניק.
- גילוי הח"ח בסיבת גזרת הקנטוניסטים.
- מדרש מדויק לה"פ למכה מצרים בכוריהם, שה- בכורים הרגו באבותיהם.
- ביאור פשוט במדרש 'פליאה' 'דלכך' היה ר"י נותן בהם סימנים דצ"ח עד"ש באח"ב.
- פרש"י עה"פ 'פסח הוא להשם'; ואתם עשו כל עשיותיו לש"ש, כלומר של"י בגלל שבכך יפסוח עליהם ה' ויציל את בכוריהם, אלא כי זו מצוותו יתברך ולש"ש.
- מתפרש הפסוק בתרי אנפי, להשאיר החשבון שבכך יפסח - לה', ולעשותו - כי הוא פסח לה'.
- בדומה לזה פירוש האוה"ח עה"פ וילך אברהם 'כאשר דיבר אליו השם', שלכך הלך ולא לסיבת השכר המובטח לו על כך.
- התעוררות לקיום המצוות כדי לעשות נח"ד להקב"ה שבראנו לכבודו ואנו עבדיו ולא לתועלת סגולות.
- ליתן צדקה משום שזו מצווה, לומר תהילים כבן המתחטא לאביו להרגיש ביד ה' ולא משום שזה מסוגל וכו'.
- לא לאבד הרגשה זו ע"י פרסום קופות הצדקה של סגולות ותפילות הצדיקים ובמקומות הקדו-שים.
- לשון הרמב"ם בגנאי הקובעים מזוזה לתועלת השמירה.
- הארת הגר"ד סולבצייק לראות גודל כוח הכפירה ממה שלאחר תשע מכות ובזמן שאין בית אשר אין בו מת התעסקו אם היה ממש בחצות כדי לומר שמשא בדאי.
- מעשה בדומה לזה מתגובת שונאי הדת לנאום 'השפנים' של הרב שך.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת. מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית # ואחריי את מספר השיעור 31222583 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:

[N0527683029@GMAIL.COM](mailto:N0527683029@GMAIL.COM) 0509127078



**נהל אליהו**  
**שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א**  
**פרשת בא תשפ"א - שיעור ג'**

**'ומת' כל בכור // 'צעקה' כמוהו 'לא נהיתה ולא תהיה' // ליל שימורים הוא לה'**

- למה נאמר 'ומת' כל בכור בארץ מצרים ול"א 'והרגתי' כל בכור? ומדוע אלוהי מצרים 'נרקבו ונמסו' אז דווקא?
- למה רק בברד ארבה ומכת בכורות הדגיש הכתוב אשר כמוהו לא היה ולא יהיה? ומדוע במכת בכורה העמיד כן רק על 'הצעקה'?
- האם סגולת 'ליל שימורים הוא' מתקיימת גם ביו"ט שני שהוא מדרבנן? והאם יש לה"ר מזה להבטחת 'וציויתי את ברכתי' בשמיטה בזה"ז שהיא מדרבנן?

**תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה;**

- הארת האוה"ח בלה"פ 'ומת' כל בכור, ול"א 'והרגתי' כל בכור.
- ביאור מ"ש בשבת דף לד. 'נתן עיניו בו' ונעשה גל של עצמות'.
- כל דבר בבריאה יש בו דבר ה' שמחייהו וז"ש ואתה מחיה את כולם.
- דקדוק פרש"י עה"פ ובכל א"מ אעשה שפטים; של עץ 'נרקבת' ושל מתכת 'נמסת'.
- המחשה חושית לדבר זה.
- לה"פ והיתה 'צעקה גדולה' וכו' אשר כמוהו ל"נ וכמוהו ל"ת, העמידו כלפי הצעקה ולא על עיקר המכה, ולמה רק כאן ובברד וארבה נאמר כן.
- הארת הגרי"ש במ"ש פסחים דף קט: דל"ח לזוגות בד' כוסות ממ"ש ליל שימורים הוא לה', ואיך זה מועיל לד"כ ביו"ט שני שהוא דרבנן.
- ראה מזה לדעת החזו"א דכן בשביעית בזה"ז דרבנן מתקיים וצויתי את ברכתי ודלא כהסמ"ע.
- ראיית הגרי"ג בזה מעיקר יום ב' דר"ה. ותשובת הסמ"ע לזה.
- הארת הגראי"ל למה אין לה"ר ממה שרואים בימינו ניסים מופלאים לשומרי שביעית לפימ"ש תוס' ר"ה דף טז.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת.  
מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית #  
ואחריי את מספר השיעור 31224460 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:



[N0527683029@GMAIL.COM](mailto:N0527683029@GMAIL.COM)



0509127078



## נהל אליהו שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

### פרשת בא תשפ"א - שיעור ד'

**תכלית מופתי מצרים // ריבוי המצוות זכר ליציאת מצרים // הנהגת הטבע ללא מופתים // כוונת כל המצוות-היצירה-ובתי כנסיות**

- איך אפיין החזו"א את עבודת 'האמונה' של שלושת בוגרי הת"ת דקלם שנותרו לפליטה הרב דסלר הגראי"ל לופיאן המשגיח רי"ל?
- למה לא באמת כדאי שיהיו לנו ניסים גלויים?! ואיך זה קשור לכך שבשנה וחצי של אינתיפאדת '2000' נהרגו 'רק' 1500 יהודים?!
- מה מונע מאיתנו 'להעריך' את 'יקרת' מעשינו?! ומה העצה היעוצה לזה?

#### תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה;

- נחיצות וחשיבות לימוד דברי הרמב"ן בזה וביחוד בע"פ.
- חיי המשגיח רי"ל לאור דברי הרמב"ן הללו.
- מעשה מהגר"ד סגל עם המשגיח והגר"ג אייזמן.
- מאמר החזו"א לאפיין את עבודת האמונה של הרב דסלר הגרא"ל לופיאן והמשגיח רי"ל תלמידי הת"ת דקלם.
- תכלית מופתי מצרים - להראות שיש לעולם א' מחדשו יודע משגיח ויכול.
- שלילת הכופרים: א.מציאות הבורא, ב.ידיעתו הפרטית, ג.השגחתו שכר ועונש.
- חלוקת דצ"ח עד"ש באח"ב כנגד ג' כיתות אלו.
- טעות לחשוב עשיית ניסי מצרים 'לצורך עניינין של אותו הדור' ואחר שכבר נעשו להם נצטוונו לזכרם.
- אבל תכלית עשייתן אז בעבור כל הדורות כמו בעבורם ולכך ציווה עלינו לזכרם.
- וזאת ע"י ריבוי מצוות כל יום כל השנה שעיקרן זכר ליצ"מ.
- ביאור הענין עפ"י משל נמרץ.
- הנהגת הקב"ה בכל הדורות מאז של קל מסתתר והעבודה להכיר השגחתו המוסתרת ע"י זכרון יצ"מ.
- ביאור הסטייפלער למה אכן לא יעשה ה' אות ומופת בכל דור לעיני כל רשע וכופר.
- ערך מצוותינו לפניו יתברך בזמנינו כערך מצוות הקדמונים בזמן. משל נמרץ מהח"ח על זה.
- הסיבה שהחמיר כרת בחמץ בפסח יותר משאר מאכ"א ובעזיבת הפסח יותר משאר מ"ע.
- עיקר תועלת המצוות שהן זכר ליצ"מ בשימת לב שזו תכליתן.
- כוונת כל המצוות שנאמין בא' ונודה אליו שהוא בראנו.
- נקודה זו שוה במצוות קלות כבחמורות שכולן חמורות וחביבות מאוד שהאדם מודה בהן לא',
- התעוררות לחשוב זאת בכל מצווה קלה ודקדוק הלכה; שעושה כן מפני ציווי ה' ומצהיר בכך שהקב"ה בראנו ואנו עבדיו עושי רצונו.
- אפשר לקיים שבעים שנה כל דקדוקי ההלכה ולהיות מנותק מכוונת המצוות. ובקל להכניס כוונה זו.
- והיא כוונת כל היצירה ואין לעליון בתחתונים חפץ מלבד זה שידע האדם ויודה לא' שבראו.
- כוונת בתי כנסיות שיהיה מקום להתקבץ להודות לקל שבראנו לפרסם זאת ולומר בריותך אנחנו.
- ההרגל מקהה את יכולתינו להעריך כזאת את עשיית המצוות התפילות ובהכנ"ס.
- משל נמרץ ועצה לזה.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת.  
מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית #  
ואחריי את מספר השיעור 31228335 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:



[N0527683029@GMAIL.COM](mailto:N0527683029@GMAIL.COM)



0509127078



## נהל אליהו שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

### פרשת בא תשפ"א - שיעור ה'

#### הדרך 'לחיות' אמונה 'חושית' // חשיבות מעשי המצוות // ועוד הארות והערות

• מה אמר הרב דסלר לקבוצת בחורים שדיברו על אופן התנהלות המלחמות והמנהיגים בעולם?! ולמה האדם לא ימכור שעה שכבר למד בעד 'כל הון' ובקלות רבה יתבטל מלימודו כדי להרויח 'כמה פרוטות'?!  
• איך המחיש לעצמו המשגיח רי"ל את מעמד קרי"ס? מה היתה תגובתו הספונטנית כשמע על לידת 'שלישיה'? מה מלמל ללא הרף בימיו האחרונים כשהיה על ערש דווי? ואיך התבטא הרב וולבה אודותיו בפטירתו?

• במה עסק הדברי חיים כל חייו? למה אמר על עצמו שהוא 'מהנדס גשרים'? ואיך אכן הדרך לקרב את 'ידיעת השכל' באמונת יצ"מ ובהשגחה פרטית 'להרגשת הלב'!?

#### תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה;

- תו"ד הרמב"ן שתכלית מופתי מצרים להעמיד עיקרי האמונה 'לכל הדורות', ולכך החמיר כרת בפסח, וריבה במצוות שהן זכר ליצ"מ.
- מצוות האמונה כוללת 'ידיעת השכל' במוח כמו"ש 'ידיעת' היום, וכן 'הרגשת הלב' כמו"ש 'השבות' אל לבבך.
- בנקל להשיג 'אמונת השכל' שכל המאורעות מהשמים, ועבודת 'החיים' היא לחיות כן, ובזה יש אלפי דרגות זו למעלה מזו.
- רמז במ"ש השח בין תפילין וכו' חוזר מעורכי המלחמה.
- המרחק הפיזי בין המוח ללב של סנטי' בודדים אבל המרחק 'התודעתי' הוא של שנות אור.
- מליצת הדברי חיים שעסקו כל היום לבנות גשר לחיות בלב את מה שידוע בשכל.
- אנו מאמינים שהכול משמים והקב"ה מנהיג הכול ומתנהגים כאילו בלי זה.
- מעשה נפלא בזה מהרב דסלר. והסבר עפ"י משל נמרץ.
- מדוע לא ימכור האדם שעה שלמד כבר בעד כל הון, ובד בבד יבטל תלמודו להשיג איזה פרוטות.
- ביאור מה שהיה נח מקטני אמונה.
- לכך צריך ריבוי מצוות המקיפות יום יום כל השנה זכר ליצ"מ לקרב ידיעת השכל להרגשת החוש בלב.
- זה ענין מצוות 'סיפור' יצ"מ אפילו יודעים את התורה שזו ידיעת השכל ורק בסיפור מקרבו לרגש.
- העבודה כל השנה וביחוד בפסח לחיות בחוש את יצ"מ.
- עובדות בזה מהח"ח והמשגיח רי"ל.
- הארה לזה ממ"ש המש"כ מאביו לפרש המקור מלה"פ 'כימי' צאתך וכו' שלעת"ל יהיו ניסים גדולים מזה.
- דרך התבוננות איך לחיות ברגש את יצ"מ והשגחת ה' התמידית.
- ניסים נסתרים אלו מקרי החיים המשתנים שאין בהן שינוי טבע, ואילו הטבע שכמנהגו אינו נס כלל, ראייה לזה מפרהמב"ן בהקדמה לאיוב.
- דקדוק מה שהקדים רחב"ד לומר 'מי שאמר לשמן שידלק' לכן שיאמר לחומץ וידלק.
- הארת דודי הגרש"מ בלה"פ ויהי 'בחצי' הלילה, שחצות אינו זמן ולמות לא לוקח זמן.
- לה"פ בעבור זה עשה וכו' ופרש"י בעבור שאקיים מצוותיו כגון פסח מצה ומרור הללו, באופן שתכלית הציאה לקיום המצוות לזכרה, והארה מכאן לגודל חשיבות עשיית המצוות.
- הארה בדומה לזה ממ"ש במדרש עה"פ עת הזמיר הגיע, שהגיע זמן לומר שירה 'לכך' נקרע הים.
- הערת הגרעק"א למה מצוות קידוש בכור רק בבכור מהאב והלוא מתו גם בכורי האם.
- הקב"ה הכה את הבכורים מאב והמשחית הכה את בכורי האם.
- סמך לטעם החינוך במצוות קידוש בכור, ליתן הראשית לה, ממ"ש מלאתך ודמעך ל"ת בכור בניך תתן לי.
- כן מקור מזה למ"ש בשהש"ר פ"ז להביא הבכור לאחר שנפדה בעליה לרגל לירושלים.
- פירוש לשון הפייט בקינת אלי ציון, ופדיוני בכוריה.
- רמז בלה"פ 'ועברתי' בכל ארץ מצרים.
- ביאור הגרי"ז בלה"פ עד מתי מאנת וכו' ובתרגום מסרב את 'לאתכנעא'.
- פרש"י עה"פ וכסה את וכו' ול"י לראות את הארץ, וביאור הכלי יקר בזה.
- פרהמב"ן דהחושך ל"ה רק אפיסת האור אלא אידי עב וכו'.
- רמז מספר דברי שמואל עה"פ לא ראו איש את אחיו ולא קמו וכו', ע"י שלא מכבד זולתו מגיע לכך שאינו רואהו ואת מצוקותיו כלל.
- הארה מהגראי"ל להרבות בכבוד הזולת. מעשה מהגר"ב הקשר בזה.
- רמז בלה"פ 'הוא לבדו יעשה לכם'.
- רמז בלה"פ ופסח ה' על הבתים.
- ביאור המדרש מלה"פ ואמרתם זבח פסח הוא, מכאן שדורשים בהלכות הפסח ל"י קודם.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת. מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית # ואחריי את מספר השיעור 31243697 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:

 [N0527683029@GMAIL.COM](mailto:N0527683029@GMAIL.COM)  0509127078



## נהל אליהו שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

### פרשת בא תשפ"א - שיעור ו'

#### בגדר מצוות 'תפילין' // קדושת בכור // ועוד הארות והערות

- מדוע 'תפילין' צריכין גוף נקי יותר משאר כל המצוות?! למה מצוות 'תפילין' קודמת לכל המצוות?! ולמה רק המבטל מצוות 'תפילין' הו"ל מפושעי ישראל 'בגופן' ?!
- היכן ראוי לנהוג יותר סלסול חומרא טפי מעיקר הדין במצוות 'עשה' או במצוות 'לא תעשה'?! והאם ראוי להחמיר במצוות 'תפילין' יותר משאר מ"ע?!
- למה כפלה התורה את מצוות 'קדושת בכור' ? והאם יש הבדל בין קדושת הבכורה של יוצאי מצרים לאלו שנולדו אח"כ?

#### תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה;

- מהגר"א והשפ"א דבמצוות תפילין אינו רק מקיים מצווה אלא הוא נעשה חלק מהחפצא של המצווה.
- זהו שצריכין גוף נקי טפי משאר מצוות, וזהו דקדוק לשון פושעי ישראל 'בגופן' 'קרקפתא' דלא מנח תפילין.
- ז"ש ברכות דף ו. תפילין 'שבראש' ול"כ שעל הראש כמוש"ש הגר"א, ולכך קודמת לכל המצוות.
- פקפוק לפי"ז במ"ש הביה"ל ליתן קדימה לאדם הנושא תפילין ללובש אותן.
- מצוות ת"ת בדומה לזה, הלומד מתקדש עצמו בקדושת התורה, ולכך ת"ת כנגד כולן, והוא הגדול שבתיקוני התשובה.
- יותר יש לנהוג סלסול חומרא על עיקר הדין במצוות עשה מאשר במצוות לא תעשה.
- בל"ת כשסמך על הדין ונמצא שאינו לא יענש ואילו במ"ע סו"ס לא קיים המצווה.
- מש"כ עה"פ ושמרת את וכו' דלכך יש לבדוק תפילין כל שנה משום מיעוט המצוי ואין לה"ר מזה לבדיקת הראה דלא כהמשכנ"י.
- זהו שהצריכו בסוכה לא. יאוש וש"ד משום קיום המצווה ולא משום איסור גזל.
- בתפילין יש להחמיר אף יותר מכל מ"ע כיון שהן זכר ליצ"מ כמו"ש כה"ג הרמב"ן בסוה"פ בטעם חומר כרת בפסח טפי מכל מ"ע.
- נאמר לשון שמירה 'במצוות' 'בתפילין' 'בחודש האביב' שהן כולן זכר ליצ"מ.
- מצוות קידוש בכורות שבפרשת קדש תליא בפטר רחם ורק משבאו לארץ למ"ד.
- מצוות קידוש בכורות שבפרשת והיה כ"י לאותם שיצאו ממצרים בעבור שפדאן ממות כמו"ש הרמב"ן.
- טעם החינוך במצוות קידוש בכורות ליתן הראשית לה' כביכורים ותרומה, מקורו מלה"פ מלאתך ודמעך ל"ת - בכור בניך תתן לי.
- וכן ממ"ש בשהש"ר פ"ז לעלות לרגל את הבכור לאחר פדיונו להכיר בטובת ה' כביכורים.
- מקור ד"ז מלה"פ כל בכור בניך תפדה - ול"י פני ריקם, וז"ש בקינת אלי ציון ז'פדיוני בכוריה'.
- רמז בפדיון פטר חמור ב-ש"ה ופדיון בכור אדם ב-חמ"ש סלעים.
- קושיית הרב שך מהגרי"ז בשם הגר"ח להתיר חמץ בליל ט"ו לשיטת ר"ת בין שקיעה ראשונה לשניה. ב' תירוצים לזה.
- רמז מלה"פ החודש הזה לכם וכו' לסוד העיבור.
- רמזים במנין 12 מול מנין 7.
- עוד רמזים מלה"פ בזה.
- ביאור פרש"י עה"פ והיה לכם וכו', למה הצריך 'ביקור ד' ימים' לזכותם 'בדם' פסח.
- הארה להקריב ולשנות מהרגלים רעים לכבוד הקב"ה לקרב הגאולה.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת.  
מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית #  
ואחריי את מספר השיעור 31349858 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:

[N0527683029@GMAIL.COM](mailto:N0527683029@GMAIL.COM) 0509127078