



בסיעתא דשמיא

# שיעורים בפרשת השבוע

- תוכן השיעורים -

## פרשת יתרו

שנה א', גליון ה'

נאמר בפרשת יתרו תש"פ  
ומופיע כעת לקראת פרשת יתרו תשפ"א  
מתוך מאגר שיעורי קול הלשון



תיאור מפורט ותמציתי בשפה קלה בהירה וקולחת של תוכן שיעורי פרשת השבוע כפי שנמסרו במערכת **קול הלשון**. עם פירוט מדויק של דרך הגישה לשמיעת כל שיעור ושיעור במלואו במערכת **קול הלשון**. תועלתו מרובה, לשומעי השיעור- לשמור משנתם בדרך קצרה, למעוניינים לשמוע- לדעת תוכן כל שיעור שיוכלו להאזין למה שליבם חפץ, ולכלל הלומדים- ללמוד לראשונה את כל הנאמר בשפה קצרה וברורה.



נהל אליהו  
שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א  
פרשת יתרו תש"פ - שיעור א'

**'לשמוע' להתעורר ולעשות // ועוד הארות והערות**

- תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה;
- העולם כולו שמע על קרי"ס ומלחמת עמלק ויתרו לבדו כששמע 'שם ליבו' ובא.
- אפשר לראות ולשמוע הכול וללא 'שימת לב' לא ישפיע מאומה.
- הסיבה שאותן שאינן שתו"מ אינן 'מוטרדים' מי ברא את העולם? ואיך יתכן שאין דין ודיין?
- אשר 'לא שם ליבו' זהו שאינו ירא את ה' מראיית כל מופתי ה' במצרים.
- אומות העולם המשיכו בהבליהם לאחר מ"ת כשא"ל בלעם שאי"ז מכול.
- משל נמרץ שאמר בזה הגר"ש שבדרון לאחר ניסי מלחמת ששת הימים.
- מעשים מהמשגיח רי"ל והסבא מנובהרדוק איך ע"י ששמו לב למאורעותיהם שינו את עצמם והפכו את העולם.
- עוד מעשה בדומה לזה מזקני ר"ש שפירא.
- הארת המש"כ כה"ג עה"פ וישב לבן למקומו, שכל שנותיו במחיצת יעקב לא השפיעו עליו כלל.
- מליצה נפלאה מהרב פינקוס בזה.
- כל התעוררות יש להתפיס מיד באיזה חפץ למעשה, כמו"ש הרמב"ן עה"פ אם תעירו וכו' עד שתחפץ.
- הארה גדולה 'לנצל' רגעי התעוררות שיש לכאו"א לעיתים, 'להשים לב ולהופכה למעשה'.
- פהרמב"ן עה"פ כי בדבר אשר 'זדו' עליהם, שנענשו על זדון ליבם וכוונתם הרעה.
- מש"ש עוד דזהו ע"מ שהוסיפו להרע להם, היינו הך, וכלומר שבכך הוברר 'למעשה' כוונת מה שעבדום ועינו אותם.
- וז"ש כי 'ידעתי' כי הזידו עליהם, כי רק הקב"ה יכול לבחון ליבות לידע כוונתם.
- מהח"ח כשמדבר לשה"ר בהתר אם זהו מרוע ליבו יענש.
- ביאור נכון לפי"ז במ"ש מקודם, עתה ידעתי כי גדול וכו'.
- ביאור הגר"א בילדותו בפרש"י עה"פ 'ויצא' משה, כיון שיצא משה יצא אהרון וכו'.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת.  
מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית #  
ואחריו את מספר השיעור 46345 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:

 [N0527683029@GMAIL.COM](mailto:N0527683029@GMAIL.COM)  0509127078





## נהל אליהו שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

### פרשת יתרו תש"פ - שיעור ב'

#### 'לכאוב' על מעלות רוחניות // ללמוד בלי 'הקדמות' // ועוד הארות והערות

#### תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה;

- הארת החידושי הרי"ם בלשון רש"י, שיתרו ייתר פרשה בתורה, במה שנתן גם עצה לפתור, ולא בביקורת גרידא.
- הסיבה שזכה יתרו שהקב"ה יקבל עצתו ולייתר פרשה בתורה, לפי 'שהוקשה הדבר ליתרו' שהיה מזלזל בכבודן של ישראל כפרש"י.
- כאשר 'כואב' על הזולת או על העדר מעלות רוחניות זוכים בכך לשפע של סייעתא דשמיא.
- זכיית הגר"מ שפירא ליסוד 'הדף היומי', זכיית הח"ח להפוך את העולם בענין 'לשה"ר'.
- הצלחת הרב מפונביז' בא"י והגר"א קוטלר באמריקה לקומם את עולם התורה.
- הצלחת גדולי החסידות הב"י, הבלעזר רב, הקלוזינבורגר, ר"י מסאטמר לקומם הקהילות.
- הצלחת מרת שרה שנירר בהצלת בנות ישראל.
- מהחזו"א שא"א לחבר ספר כמו המשנ"ב ללא שכואב העדרו כפי שכאב לח"ח.
- מהגרי"ז ע"כ שהח"ח היה עונה לשואליו בטרם שאלוהו לפי שמס"נ עבור כל יהודי.
- מעשה נפלא משנת תר"פ במוהל ירושלמי שמס"נ על קיום מצוות מילה.
- בנות צלפחד והאנשים שהיו טמאים זכו לייתר פרשה בתורה מכאב של למה נגרע.
- העומד נוכח ארון הספרים ומשתוקק בכאב לדעת התורה, הרואה גדו"י וכואב מתי יגיע לזה, יזכה ודאי לרוב ס"ד.
- ביאור הגרי"ז במ"ש התרגום עה"פ אשר 'זדו' עליהם, דחשיבו מצראי, ואיך מתאים בזה תחילת המקרא כי גדול ה' וכו'.
- לה"פ פן יהרסו אל השם 'לראות', לשון 'ראיה' כלפי אזהרת מורא מקדש, דוגמאות לכך.
- לה"פ ונפל ממנו 'רב', ובת"י 'רב דבהון', ובתרגום ירושלמי 'אוכלסין סגיין', כן מצאנו בעונש אנשי בית שמש (שמואל א' פ"ו) בזלזול מורא מקדש כמוש"ש פסוק י"ט ובתרגום שם.
- ביאור החת"ס בפרש"י עה"פ וישאלו 'איש' לרעהו לשלום, זה משה שנאמר והאיש משה, והרי כמו"כ נאמר לשבת את האיש.
- ביאור הזוה"ק בלה"פ כי יהיה 'להם' דבר 'בא' אלי, שפתח בלשון רבים וסיים בלשון יחיד.
- ביאור המשך חכמה בזה.
- מעשה רב מהגרנ"ק והגרי"ש על התייחסותם רק לעצם הדין ולא לבעלי הדין כלל.
- ביאור שינוי לה"פ את הדבר 'הקשה' יביאון אל משה, ול"א 'הגדול' כמו"ש יתרו.
- מהגרי"ס: שהתורה ניתנה במקום וזמן שאינם מסוימים, להורות שהשגת התורה איננה תלויה במקום וזמן, ואי"צ תנאים והקדמות.
- ז"ש הרמב"ם בסיכום סדר מוסרי התורה שהיו בהם כו"כ גרים, ללמד שכ"א יכול לזכות.
- הדרכת הרב אברמסקי לחתנים ללמוד בלי הקדמות.
- מעשה רב מהנהגת הסטייפלער בזה.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת.  
מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית #  
ואחריו את מספר השיעור 46349 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:

 [N0527683029@GMAIL.COM](mailto:N0527683029@GMAIL.COM)  0509127078



## נהל אליהו

שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

פרשת יתרו תש"פ - שיעור ג'

### שנאת 'ישראל' ושנאת 'תלמידי חכמים' // חברך שהוא 'בדמות יוצרך' // ועוד הארות והערות

#### תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה;

- מה שמע יתרו 'במלחמת עמלק' שהביאו, ומהו לשון 'מלחמת' עמלק ולא ניצוחו?
- מטבע הרע והטמא שאינו יכול לשאת הטוב והקדוש.
- יתרו התבונן 'במלחמתו' של עמלק מריחוק מקום וחירוף נפש, והסיק ממה שאין הרע יכול לסבול בהכרח שכנגדו זהו שורש הקדושה.
- זהו שורש האנטישמיות ושנאת ישראל לדורותיה, דוגמא מורחבת לזה מהנאצים ימ"ש.
- ראיית האמת מחייבת, ולמי שאינו מתחייב היא כואבת, וכיון שמפריעה לו שונאה.
- הרחוקים מדת בראותם שתו"מ מכירים שזו האמת ומצפונם המייסרם מוליד שנאה.
- משל נמרץ להמחיש דבר זה.
- מנהגי ישראל אינן יכולים לשאת ולגבי מנהג הערביים הם סבלניים, פשר הדבר!
- הסיבה שרבים מהמתעניינים בלימודי יהדות נושרים במשך התהליך, הסבר בזה עפ"י מעשה שהיה.
- מעשה נורא שסיפר בזה הגרי"ל בלוך.
- הודאת יתרו לומר ברוך ה', קדמה להכרת ידיעתו כי גדול ה', והיא שסיבבה ידיעתו, כסוד נעשה ונשמע.
- העושה אף שלא מבין זה עצמו מסובב שיבין, וכל שאינו עושה עד שיבין לעולם לא יעשה.
- מעשה נפלא מהרב אברמסקי בזה.
- מעלת ישראל למעלה ממעלת המלאכים שמזכירים ה' לאחר ב' תיבות, וזהו בשמע ישראל, ואהבת את, ברוך אתה.
- מרומז במ"ש וקירבתנו לשמך הגדול, א.להודות לך, ב.ליחדך, ג.ולאהבה את שמך.
- מהגר"א עלה"פ ויאמר יתרו ברוך ה', שמעלתן של גרים גדולה משל ישראל, שמזכירים ה' לאחר תיבה אחת.
- מעלת ישראל על המלאכים ע"י כוח הבחירה והתגברות על היצה"ר, ובוה עדיפות הגרים על ישראל.
- במידה הזאת יש עדיפות לבע"ת על שומרי תו"מ מעיקרא.
- הרחבה מדברי הגר"א במעלת הגר צדק שנעקה"ש בוויילנא.
- המבזה את חברו חמור יותר מהמבזה את המזבח.
- כלשון רש"י: חברך 'שהוא בדמות יוצרך' ומקפיד על בזיונו עאכו"כ.
- תו"ח פרק החובל דדמי בושת יקרים מדמי נזק, שבזה פגע בכבודו ונשמתו שהיא חלק א' ממעל, וזו"ש דה"ה כסותר לו עו של שכינה.
- וזהו דקדוק לשון רש"י חברך 'שהוא כדמות יוצרך'.
- נזקי העלבון והפגיעה עלולים להשאר למשך כל ימי חייו. מעשה נורא מהגר"מ פיינשטיין בזה.
- הערה למעשה לזהירות יתרה ולהמנע בימי הפורים ממילי דבדיחותא שיש בהן פגיעה בזולת.
- מהגראי"ל: דעל פגיעה בזולת נענשים פירותיהן בעוה"ז.
- מי מנה קרבנות ימי הפורים אותן שפגעו בזולתן.
- מעשים נוראים בזה מהגראי"ל ולהבחל"ח הגרי"ג.
- הארת הגר"א חדש במ"ש איזהו מכובד המכבד את הבריות שנאמר 'ומכבד' אכבד, והרי שהמכבד את חברו כמכבד השכינה, וזה כמו"ש התו"ח הנ"ל.
- הארת הגר"א ואלו"ינר בלה"פ שופך דם האדם 'באדם', דהיינו כשמביישו ששופך דם האדם בתוך האדם דאזיל סומקא ואתי חיורא, וג"ז עונשו שדמו ישפך.
- וסיפא דקרא: כי בצלם א' עשה את האדם, הרי מפורש בזה כמו"ש התו"ח.
- אם היו שואבים מהאדם את כל כבודו עד טיפה אחרונה לא היה חי.
- מהחזו"א שהצורך של בחור בדורינו כפית של כבוד.
- הארה לחשיבות הצורך האנושי בכבוד מהישרדות הכורים בצ"לה בסיבת הכבוד.
- התעוררות לכבד הזולת, לתת לו תשומת לב, פעמים מצילו בכך.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת. מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית # ואחריו את מספר השיעור 46352 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:

[N0527683029@GMAIL.COM](mailto:N0527683029@GMAIL.COM) 0509127078





## נהל אליהו שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

פרשת יתרו תש"פ - שיעור ד'

### הדרך להצלחה בתורה

#### תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה;

- מעשה דתנורו של עכנאי, ב"מ נט:.
- הארה בדרך צחות, במש"ש ר"י:ת"ח מתנצחים זא"ז בהלכה, אתם מה סיבכם - בעת שגדו"י ורה"י מתווכחים ביניהם, בחורי הישיבה והמון העם מה סיבכם!?
- מימרת הרב מטשעבין שלא צומחים היום ת"ח, בגלל שהצעירים מתעניינים באידישע נייעס.
- הלומדים בשוה בכמות ואיכות, והאחד מתעניין גם בדברים בטלים, שוב לא ישיג הצלחת זולתו לעולם.
- בטבע האדם יצר סקרנות לדבר חכמה, וצמאון לדבר חידוש, וכשמתעניין גם בדברים בטלים בא על סיפוקו, ושוב כל לימודו ללא צמאון וחשק.
- סוד ההצלחה בתורה לפי הצימאון והחשק.
- מקור ממ"ש: ל"נ מפני כבודו של ר"י ול"ז מפני כבודו של ר"א ועדין מוטיין ועומדין, להעמדת המזווה אלכסון לצאת ידי כל הדעות.
- הערת הגר"א כיון שא"ל א"מ ראייה מהחרוב, למה הוסיף לה"ר מאמת המים וכותלי בית המדרש?
- הארת הגר"א דהסיבות להצלחה בתורה: א) הסתפקות במועט, ב) ענווה, ג) התמדה, ורמזן ר"א שאלו נתקיימו בו.
- הסתפקות במועט, כמו"ש יתפלל שלי"י מעדנים לתוך מעיו, וזה"ר מחרוב, שהוא סימן לזה, כמו"ש ברחב"ד ורשב"י.
- מימרת הסטייפלער: בחור צריך ללמוד וגם לאכול ולישון טוב, אך לא להיות 'להוט' אחרי מעדנים.
- הנהגה מעשית לבחור ישיבה בזה, לא לפנק עצמו מעבר למה שהורגל בבית הוריו.
- מהחיה"ל דאין יכולים לשכון ב' אהבות בלב אחד, וכשמשקיע באהבת הגוף נחלשת תשוקת הנשמה.
- ענווה, וזה"ר מאמת המים, וכמו"ש תענית ז. ד"ת נמשלו למים, לומר שאין מתקיימין אלא במי שדעתו שפלה.
- מימרת הסטייפלער: אם ילד חושב שהוא גאון ועילוי זה מביאו לגאוה ושוב אין התורה יכולה לשכון בו. אזהרתו להורים בזה.
- קביעת ההלכה כב"ה, זכיית הב"י להיות מורה לדורות, זכיית הגרעק"א להיות מרא דכולא תלמודא.
- התמדה, וזה"ר מכתלי ביהמד"ר, וכמו"ש הרמב"ם הדרך לזכות בכתרה של תורה לא לבטל אפילו לילה א'.
- רמזה לזה התורה בהכנה למ"ת, בלה"פ ויסעו מרפידים וכו'.
- וז"ש ויסעו מרפידים, שנסעו ממה שרפו ידיהם מה"ת, וזה מורה על 'התמדה'.
- ומ"ש ויבאו מדבר סיני, לא מקום זרע תאנה ורימון, מורה על 'הסתפקות'.
- ומ"ש ויחן שם ישראל נגד ההר, היינו בשוה, כפרש"י (בראשית לג;יב), והיינו בשווה לה"ס שהיה נמוך מכל ההרים, כמו"ש שבת פח., וזה מורה על 'ענווה'.
- לה"פ 'ויחן' שם וכו', ופרש"י כאיש אחד בלב אחד, דא"א לקבה"ת בפירוד ומחלוקת אלא באחדות.
- וז"ש ג"כ וקיבל' היהודים, לשון יחיד, דהדר קיבלוהו או.
- כשם שבהעדר אחד מישראל ל"י לקבה"ת כן בפילוגן. דמיון לזה מס"ת.
- ביאור מיתת תלמידי ר"ע 'בין פסח לעצרת'.
- לה"פ ויתצבו בתחתית ההר, ופרש"י שנכפה עליהם הר כגיגית, יעוין בת"י דהוה זייג כאספקלריא.
- שבת פח. אם יראה למה שקטה, שהן הופכיים זל"ז, כמו"ש בהפטרות יתרו, השמר 'והשקט אל תירא'.
- ביאור התנאי שהתנה הקב"ה עם מעש"ב שאם אין ישראל מקבה"ת ישובו לתוהו ובהו.
- יתבאר מ"ש בנפיה"ח שאם רגע ל"י תורה בעולם יתבטל.
- הארה גדולה, גם כשיש עוד לומדים, נזקף קיום העולם ע"י כאו"א, כמו"ש בנטפל לעושי מצווה, הרחבה בזה.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת.  
מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית #  
ואחריו את מספר השיעור 46353 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:

 [N0527683029@GMAIL.COM](mailto:N0527683029@GMAIL.COM)  0509127078



## נהל אליהו

שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

פרשת יתרו תש"פ - שיעור ה'

ואתם תהיו לי ממלכת כהנים // כבד את אביך ואת אמך // ועוד הארות והערות

### תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה;

- הבטחת ואתם תהיו לי ממלכת כהנים, שיהיו כל ישראל ככהנים, שיזכה להם הקב"ה המספיק להם ע"י או"ה, כמו שזיכה לכהנים.
- יתקיים כן לעת"ל, ואפשר שכן היה ראוי להיות מיד, לולי שחטאו בעגל.
- תו"ד הרמב"ם סוף שו"י, דלא שבט לוי בלבד, אלא כאו"א וכו', ויזכה לו וכו' כמו שזיכה לכהנים וללוים.
- ח"י מרן רי"ז הלוי עה"ת פ' חיי שרה מהגר"א, דהיינו כמידת רשב"י ברכות לה: שבזמן שעושין רש"מ מלאכתם נעשית ע"י אחרים ממ"ש ישעיה ס"א ועמדו זרים ורעו וכו'.
- להוסיף, דכן מ"ש הרמב"ם שהן כשבט לוי, מפורש שם במקרא שלאחריו: ואתם כהני ה' תקראו משרתי א' יאמר לכם.
- ללומדי תורה צינור מיוחד לקבל הנצרך להם שלא כדרך הטבע. מעשה נפלא בזה.
- רמז בלה"פ וגם בך יאמינו לעולם ופרש"י.
- מחלוקת המדרשים ומפרשי התורה, אם רק אנוכי ולא יהיה מפי הגבורה שמענום, או אף כל הדיברות, פשרת הרמב"ן בזה.
- ילהס"ת אם ראו את קול 'השופר' או את קול 'הדיברות'.
- ביאור בתרי אנפי למה אכן ראו את קול הדיברות.
- להתבונן בלשון הפייט: מבין ומאזין 'מביט' ומקשיב.
- הערה בחומר הענין של זכירת מעמד ה"ס, מלה"כ בזה, השמר לך ושמור נפשך מאוד, האמור כמו"כ רק באזהרת ע"ז.
- ביאור הגר"מ שפירא למה חשבו או"ה בזמן מ"ת שהקב"ה מביא שוב מבול לעולם.
- מימרת הקלוזינבורגר: שבזמן המחנות היו כ"כ באחדות מחמת המציק, שסברו אז, שלא יתכן עוד מחלוקת בין היהודים.
- טעם החינוך בהקש כיבוד או"א לכבוד המקום, להכיר בטובתם כמו שיש להכיר טובה להקב"ה.
- הכרת הטוב לאו"א, דרך וסולם להכיר טובה להקב"ה. החופשיים שמכבדים הוריהם קרובים יותר לתשובה.
- רמז לדברי החינוך ממ"ש את שבתותי תשמורו וכו' כולכם חייבים בכבודי.
- טעם הרמב"ן בהקישם, לפי שהם משתתפים ביצירה עם הקב"ה, וז"ש כאשר צויתך בכבודי כן אני מצווך בכבוד המשתתף עמי ביצירתך.
- בשכר כיבוד אב, זכה עשיו למלכות אדום, שהיא הגדולה והארוכה שבמלכויות.
- הארת הגרא"ל דזהו שסיבב הקב"ה פיתוח הרפואה בדורות האחרונים לאריכות ימים, ונזקקים אז לסיוע, ומתרבה כיבוד או"א להיות תשובת המשקל לזכותו של עשיו.
- הארת גדו"י בדומה לזה על מה שסיבב הקב"ה בדורות האחרונים מילת גדולים יוצאי רוסיה.
- התעוררות נמרצת לנצל ולקיים מצוות כיבוד או"א בעוד שאפשר. ומעשה נפלא בזה.
- מאמר הסבא רי"ל דיסקין לקטנה שהתיתמה, לאביך טוב בג"ע, לך טוב בהיות לך אבי יתומים, ויש לבכות רק על סילוק מצוות כיבוד אב.
- טעם האבילות על או"א י"ב חודש טפי משאר ז' קרובים, יתפרש מפני מצוה שהלכה לה, כמו"ש כן בירושלמי דלכך נתייחדו בקרע שאינו מתאחה.
- לה"פ לא תעשה וכו' אתה ובנך ובתך, באופן שלשלימות מצוות שבת של האב בשביתת בניו.
- יתפרש מ"ש שבת קיח. שכר המענג את השבת, לנחלה ללא מצרים, כפי שהיתה נחלת יעקב ללא מצרים, יותר מאברהם ויצחק.
- דיעקב כיון ששבתו בניו קיים השביתה בשלימות טפי, ולכן זכה הוא דווקא לנחלה ללא מצרים.
- וזהו לשון התפילה: אברהם וכו' יצחק וכו' יעקב וכו' בניו ינוחו בו.
- ביאור לשון הפייט בזמירות: נחלת יעקב בלי מצרים נחלה, וכן מ"ש: נחלה ומנוחה כשמש לו זרחה.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת.  
מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית #  
ואחריו את מספר השיעור 46355 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:

[N0527683029@GMAIL.COM](mailto:N0527683029@GMAIL.COM) 0509127078





## נהל אליהו

שיעורי הג"ר אליהו דיסקין שליט"א

פרשת יתרו תש"פ - שיעור ו'

### הארות והערות בקבלת התורה

#### תיאור מפורט של תוכן השיעור בקצרה;

- ביאור מה שסיבב הקב"ה שיוסיף משה יום אחד מדעתו בנתינת התורה.
- ביאור התנגדות המלאכים לנתינת התורה לישראל.
- במ"ת השליט הקב"ה את חכמי ישראל עה"ת לקבוע הלכותיה וכמו"ש לא בשמים היא.
- ביאור הלשם במ"ש אילו קירבנו לפני ה"ס ולא נתן לנו את התורה דהיינו.
- המצווה הראשונה קידוש החודש, שבה נראה ביותר שלטון החכמים בתורה ובבריאה. מקורות לזה.
- כן מצוות המועדות דתליא בה דכוותא. מקורות לזה.
- הארה בלשון הפייט: זכור ושמור בדיבור אחד, והלוא שמור נאמר מקודם.
- ביאור ענין המצווה לקדש את השבת בדברים. ולמה ז"א ביו"ט למ"ד.
- הצעה לענין הקידוש בשבת בסוגיית קו התאריך, והסכים לזה הגרי"ש.
- רמז הגר"א בלה"פ 'זכור' וכו' ועשית 'כל' מלאכתך וכו' ל"ת 'כל' מלאכה.
- ביאור מ"ש לא לרעתכם נתתי לכם התורה, אלא לטובתכם, תדע שהרי מה"ש נתאו לה.
- אין התורה רק לתכלית להנצל מיצה"ה, כמו"ש בראתי לו תורה תבלין, אלא יש בה תכלית טובה ומרובה בפ"ע, שהרי מה"ש נתאו לה, וא"ל יצה"ר.
- ביאור מ"ש שבת פח: למיימינים בה סמא דחיי, ופרש"י עסוקים בכל כוחם וטרודים לדעת סודה, היינו דבכך זוכה למעלותיה העצמיות, ובלא"ה היא רק סמא למותא דהיצה"ר.
- ביאור נחמד בלה"פ ואל ידבר עמנו א' פן 'נמות'.
- לפי ההתרשמות הראשונית של האדם מדבר כן תופסו לאחר זמן.
- טעם מנהג ישראל ליתן דבש בתחילת לימוד א"ב.
- לכך ניתנה תורה בה' קולות, וזה גודל הענין לשמח חתן וכלה, ולכך המשמחן זוכה מכ"מ לתורה שניתנה בה"ק, בברכות דף ו':
- רמז נפלא בלה"פ עלית למרום שבת 'שבי'.
- הארת הרב וולבה מרבותיו בתוכן המשותף לג' מצוות שנצטוו תכף לאחר מ"ת.
- א) ל"ת אלוהי כסף וכו' ופרש"י, ב) כי חרבך הנפת וכו' ופרש"י, ג) אשר ל"ת ערוותך ופרש"י.
- איך סברו או"ה שלי"י כתוב בתורה איסור רציחה גניבה וניאוף, ועוד שהרי כבר נצטוו בהן בכלל מצוות בני נח?
- בני נח נצטוו על גוף העברה בלבד, ובנ"י נצטוו עוד על כל אביזריהו ותכונה הקשורה לזה, כמו"ש במס"י פי"א.
- ביאור נפלא בלה"פ מגיד דבריו ליעקב וכו'.
- ביאור הסוגיא שבת פת. במה שכפה עליהן הר כגיגית, ומה שבכ"ז היא מודעא רבה לאורייתא, וענין הא דהדר קיבלוה בימי אחשוורוש.
- הרצון שכלי, והחשק תאווני, ותוכן נסיונות ומלחמת היצר, להגביר הרצון על החשק.
- ביאור תשובת הקב"ה לאו"ה פ"ק דע"ז ממה שלא קיימו מצוות בני נח, וענין מה שבחנן במצוות סוכה.
- ביאור מה שהיו מעלות למנורה, אף שנאסר כן במזבח.
- פהרמב"ן (כ"ז) במהות ענין של עשה ולא תעשה, והוספה מהמשך חכמה בזה.

גישה ישירה לשיעור במערכת קול הלשון. בלי לחפש ולדפדף בין השיעורים במערכת. מתקשרים לקול הלשון במספרים הרגילים והישירים. מקישים מיד כוכבית סולמית # ואחריו את מספר השיעור 46357 | ולסיום סולמית #

להצטרפות לקבלת הגליונות והשיעורים:

 [N0527683029@GMAIL.COM](mailto:N0527683029@GMAIL.COM)  0509127078