

ר"ח	א"ת	שבת	יום טוב
18:13	18:35	17:22	י"ג ט"ו
18:11	18:35	17:38	י"ד ט"ז
18:11	18:34	17:30	ט"ו ט"ז
18:14	18:36	17:40	י"ז ט"ז

# נחל'י נצח

י"ד ע"י מוסדות ברסלב | בראשות הרב שמואל שטרן שליט"א

בס"ד

## דבר ראש הישיבה



## כח התפילה

**למה נח לא ביקש על בני דורו - החובה שעל כל אחד מאיתנו - לדון את עצמו לכף זכות - בגופו של מי התגלגלה נשמתו של נח - סוד התפילה היהודית**

מכאן בליקוטי מוהר"ן (תורה ק"ה): "נמצא, על ידי תורה זוכין לתשובה ונשלם הדעת, ואז זוכין לעורר רחמים אצלו יתברך", רואים שעל ידי לימוד התורה אנו מעוררים את רחמי ה' עלינו. והמשימה הראשונה היא שאדם ירחם על עצמו, כי אם אינו מרחם על עצמו מי ירחם עליו.

ולכן כאשר יש נסיונות וקשיים בחיים צריכים לדעת להתמודד איתם, ולדעת שאנו פועלים בכל תפילה וזעקה, כי לפעמים אין צעה אחרת אלא להרבות בתפילה וזעקה לה'. וכן צריכים לדעת שאי אפשר לתלות את הישועה שלנו רק בצדיקים, ולא לסמוך על הצדיקים שיתפללו עבורנו, כי ה' יתברך רוצה לשמוע את קולו של כל יהודי ויהודי מתפלל על הגאולה השלמה וגם על הגאולות הזמניות שאנו צוצרכים להן עד בוא הגאולה השלמה.

## כל אחד יתפלל

נח עסק לקרב את העולם לה' יתברך והתווכח עם בני דורו על האמת והרבה לדבר איתם בדברי חכמה תוך כדי בניית התיבה במשך מאה ועשרים שנה, אבל מה שהיה חסר לנח הוא התפילה, שלא התפלל על בני דורו כראוי ולכן היה מבול. הוא התפלל, אבל לא מספיק. כתוב בספרים שמשא רבינו הוא גלגול נח, כי משה אמר "מחני נא מספרך אשר כתבת", "מחני" אותיות "מי נח", כי משה רבינו התפלל על בני דורו והיה מוכן למסור את נפשו בעדם, ובזה תיקן את מה שנח לא התפלל על בני דורו.

ומכך לומדים שכל אחד צריך להתפלל על בני דורו, כי מעלת התפילה היא מאד גבוהה וגדולה, ואם נח היה מתפלל על בני דורו לא היה מתרחש המבול.

ידוע שנשמעו גזירות ה"פונקטין" (גיוס בני ישראל לצבא) בימי רבינו התבטא ואמר שאם היו מרבים בתפילה יכלו לבטל את הגזירה. וכן רבי נתן אמר שאם היו מרבים בתפילה שרבינו לא יפטר מהעולם היו בודאי פועלים, אבל האנשים לא רצו אפילו לחשוב שרבינו עומד להסתלק.

בדורנו היום תיבת נח היא תיבת התפילה, וצריכים שהתפילה תהיה בבחינת אבן טובה המאירה, ולא רק בבחינת חלון, כמו שרבינו כותב בתורה ס"ה שכל אות מחבקת את האדם ולא רוצה להיפרד ממנו...

ובא בספר בית הלוי (בריסק), שהביעה בדרך המבול היתה שהאווירה השפיעה, דהיינו כיון שהיו הרבה חוטאים זה גם השפיע גם על אחרים. ובזה מוסברת הגמרא במסכת חגיגה (טו): "זכה צדיק נוטל חלקו וחלק חברו בגן עדן", מדוע נוטל גם חלקו של חברו? והתירוץ הוא, שכאשר רשע עושה עבירה הוא לא פוגע רק בעצמו, אלא מכניס באוויר העולם אוויר לא טוב שגורם לצדיק גם כן רצון לחטוא. מחשבות והרהורים שבאים לצדיקים מגיע הרבה פעמים על ידי שהרשע חוטא ומעורר בצדיקים כל מיני תשוקות לדברים לא טובים בגשמיות.

ובזה אולי יובן דבר פלא: אברהם התפלל על סדום שהיו הרשעים הכי גדולים בעולם, והתחנן שעה ארוכה אולי ימצא דרך להצילם. וכן מצינו אצל משה רבינו שאמר (שמות לב לב) בחטא העגל "מחני נא" והיה מוכן למסור את נפשו עליהם. מדוע נח לא השתדל להתפלל על בני דורו?

## למה לא הצלת??

## כי רביז"ל כותב שאדם צריך לדון את עצמו ואת חברו לכף זכות; ונח לא היה לו כף זכות על עצמו, ולכן ה' אמר לו "רועה שוטה, העולם?!"

וכתב ר' נתן בליקוטי הלכות (שבת ז, טט), שנח התפלל רק מעט על בני דורו, כיוון שלא הצליח למצוא בהם נקודה טובה: "כי נח היה צדיק תמים, אבל לא השיג שאפשר לצאת ולהוריד עצמו להסתכל על רעים אלא לעסוק עמהם למצוא בהם אזהרה, זכות, ולהתפלל עליהם, ולעוררם באזהרה נקודה טובה".

ויותר מכך: נח גם לא האמין שהוא בעצמו יציל, כי רביז"ל כותב שאדם צריך לדון את עצמו ואת חברו לכף זכות; ונח לא היה לו כף זכות על עצמו, ולכן ה' אמר לו "רועה שוטה, למה לא הצלת את העולם?!".

וכלשון רבי נתן: "שבשביל זה לא ביקש נח רחמים על דורו כי אפילו הוא לא חשב בלבו שימלט", כי לא מצא בעצמו כף זכות.

ואולי כל זה קרה בגלל שבני דורו היו כל כך מושחתים עד שהתחייבו כלייה גמורה, לכן זה השפיע גם על נח עצמו לדרת ממדרגתו, ולכן לא מצא בו ובבני דורו שום נקודת זכות כראוי לצדיק כמוהו.

## לרחם על עצמו

ולמדנו מכך שכל אדם צריך לדון את עצמו לכף זכות, ועל ידי זה יהיה לו דעת לבקש על עצמו רחמים,

## האור היומי של חסידי ברסלב



מחפכה בלימוד הספרים. שיער החוברת "האור היומי"

כאשר אין ספק שאותם הלומדים בחוברת הקד' חייבים משתנים לגמרי, וכפי שידועים דבריו של רבי נתן שכתב בגדולת הלימוד בספרי רביה"ק (חיי מוהר"ן סי' שפ"ח): "כי העיקר תורה שלו היא להנשמות שלנו. שכשנבוא לעולם הבא יהיו הנשמות שלנו בקיאים באותם התורות הגבוהים מאוד. גם בעולם הזה צריך לקיימם בפשיטות על כל פנים, לילך בהם, כאשר שמענו מפיו הקדוש כמה פעמים שצריכים לילך עם אותם התורות, דהיינו לילך איהו זמן עם זאת התורה, וכל העבודות שלו מבוקר עד ערב יהיו עם הילוך של אותה התורה שהוא הולך בה בעת ההוא".

"אכן זאת כל המטרה שלנו" אומרים אותם אברכים שנטלו על עצמם את עול ההפצה הכביר הזה למען כלל עם ישראל. האברכים מבקשים להדגיש כי החוברת המיוחדת מועילה במיוחד לקיים את דבריו של רבי נתן בסיום הדברים הנ"ל, דיבורים שיכולים לשנות את חייהם של רבים בדור הזה שמתחננים לסולם שיעלה אותה מעלה על אבינו שבשמים: "העיקר לכל יהיה מבוהל ומבולבל שלא ירצה לחטוף הכל בבת אחת, ורק צריך להתנהג בנחת בהדרגה מעט מעט וכו', ועל ידי זה יוכל לזכות למה שיזכה עד שיזכה לקיים הכל".

כלל חסידי ברסלב מוזמנים להצטרף ללימוד הקדוש ע"י החוברת של "האור היומי", בפרט בימים אלו כאשר החלו בסבב חדש של הדף היומי בליקוטי הלכות.

### רבי נחמן יעניק לך ולילדים שלך, חוזק נפשי והעצמה...

מוקד המצעים למצטרפים חדשים: **02-623-1218**

## שיחת חברים



מאת: מתחם מנדל קורץ

עד כמה יכולים מספר דקות ביומו של האדם לשנות את כל חייו, עד כמה יכולה טיפת אור להפוך את החושך הכאוב לשמחה גדולה. מתברר שחוברת אחת בת כמה עשרות עמודים עומדת לשנות את חייהם של אלפי אנשים.

## חינם לאלפי הלומדים

"האור היומי", זו שמה של החוברת החדשה המופצת חנים בימים אלה וגורמת למהפך בליבם של רבים מחסידי ברסלב ואף מחוץ לחסידות. בחוברת המיוחדת העומדת לצאת לאור מידי חודש בחודשו, נמצאים 'הדף היומי בליקוטי מוהר"ן' וכן 'הדף היומי בליקוטי הלכות' של אותו החודש.

למעשה, החוברת היא דרך פשוטה וקלה ביותר לסייע לאלפים החפצים להקפיד ללמוד את שני הספרים הקדושים הללו המהווים את עמוד התווך של תורת ברסלב. החוברת המיוחדת מופצת בפורמט בינוני, בגודל של שקית קטנה, כך שניתן לצאת ולנודד איתה לכל מקום, וכך לנצל את אותם רגעים פנויים במהלך היום ללימוד בספרי רבינו הקדוש.

"הרעיון להפיץ בחינם את שתי הלימודים הקבועים האלה בחוברת מיוחדת הגיע ממש במקרה", מספרים אותם אברכים שלקחו על עצמם במסירות את העול של היחזמה הזו. "מספר ימים לפני ראש השנה שמענו שעומדים להתחיל את לימוד ספרו הקדוש של רבי נתן "ליקוטי הלכות" למחרתו של יום שמחת תורה. חשבנו לעצמנו: איך אפשר לצרף עוד ועוד יהודים שיזכו לטעום את הטעם המיוחד הזה של תורת רביה"ק?".

## הוצאה מאירת עיניים

"מספר רעיונות עלו, אך לבסוף הבנו שהדבר שהכי יגרום לרבים ללמוד הוא שהיה בידיהם בכל יום את הדף מוכן לנגד עיניהם ויכולו פשוט לפתוח וללמוד". ואכן, בחוברת "האור היומי" מסודרים הדף היומי בליקוטי מוהר"ן והדף היומי בליקוטי הלכות לפי סדר הימים, כאשר בכל יום מסומן התאריך ומהו הדף הנלמד היום.

צורת הדף לקוחה מתוך ההוצאה המיוחדת של "הוצאת נקודה טובה" שבקשה גם היא להצטרף ליחזמת ההפצה הגדולה, כשבנוסף לסוף החוברת נמצאת טבלה בה ניתן לסמן באופן אישי כל יום בו נלמד הדף והעמוד היומי.

## סולם רוחני אדיר

חוברת "האור היומי" מחולקת חנים לכל המעוניין. אם אתה מעוניין להקדיש יום להצלחת, לעילוי נשמת, לרפואה וכדו' - אתה יכול להצטרף לזיכוי הרבים הגדול בתרומה קלה ולזכות בזכות הלימוד הענק שאין דומה לו,

## נוסחת הקסם: גבולות ומשמעת

תפקידנו בראש ובראשונה הוא - להציב לילד גבולות ברורים, מה אנו בתור הוריו ומחנכיו רוצים ממנו, ואנחנו צריכים להיות מאוד ברורים עם עצמנו מה הם הגבולות הנכונים.

אם נקבע לילד בגיל 8 כי עליו לקום כל יום לתיקון חצות - החטאנו את המטרה; אין מסוגלות לילד ליישם זאת. אם נקבע לבחור ישיבה כי עליו ללמוד כל יום 18 שעות - גם כן החטאנו את המטרה. אבל אם קבענו גבולות ברורים ונורמליים, למשל שעת קימה לפני סוף זמן קריאת שבע, או תפילה בזמן תפילה דווקא, או לימוד בבין הזמנים - מינימום שעה ביום, דברים שהחניך מסוגל לעמוד בהם וחובה עלינו לדרוש זאת ממנו, עלינו לעמוד בכל תוקף על יישום הדברים.

## מוזיקה בשתיים בלילה

בית בו משימים הדברים האמורים לעיל, בית בו ההורים יודעים שעליהם לעמוד בנעימות ובנחירות על

הכללים שנקבעו בבית - לא יגיע לשאלות מעין אלו שפתחו את הטור. כשיש ישיבה - חובה ללכת אליה. הבחור יבין בבירור: בבית שלי לא משחקים עם גבולות.

כמו שמוכן לכל אחד ואחד מאיתנו שאם הבן יחזור הביתה בשעה 2 בלילה וידליק מוזיקה בקול רם ונישא שיעיר את כל השכנים שלא נאפשר זאת בשום פנים ואופן, ומעולם בכל שנות

החינוך שלי לא נשאלתי מאף הורה איך צריך לטפל במקרה כזה, כי לכל אחד ואחת יש את הדרכים איך לעצור זאת... ברור גם לכולנו, שאם יגיע הבן הביתה וחלילה וחס יתחיל לשבור כלים וכו' לא נאפשר זאת בשום פנים ואופן, ונמצא כבר את הדרך לעצור זאת במייד. - בדרך כלל, בבית נורמלי לא יקרה כלל דברים כאלו, כי יש כללים וקוים אדומים שלא עוברים עליהם.

וכך צריך להיות גם בדברים רוחניים, הבן צריך לדעת שיש דברים שאנחנו כהורים עומדים עליהם מכל משמר, והוא קו אדום שלא עוברים עליו בשום פנים ואופן. כשילד חי בבית כזה הוא מרגיש הרבה יותר מוגן, וכמות הנסיגנות שלו יורדת פלאים. אמנם הדבר לוקח כוחות נפש לא מעטים, אך אפילו בחישוב קר של נזק מול תועלת - הילדים יהיו נוחים הרבה יותר וממילא לא נצטרך להתעמת אתם על כל צעד ושעל.

נסו זאת!

## חונך לנער



מאת: הרב שמואל יום • משגיח רוחני בישיבה לצעירים 'נחלי התורה'

בצונית לשתף אתכם, קוראים חשובים, בשאלה שנשאלתי בימים האחרונים על ידי אחד ההורים:

במסגרת הישיבה החולט לעשות כעין "ישיבת בין הזמנים" בימי החופשה, מסגרת מצומצמת לכמה שעות ביום, ובני שיח' אינו רוצה ללכת על אף שמתעם הישיבה הודיעו כי המסגרת חובה. אינני רוצה לריב עם בני; האם אני מחויב לשלחו על אף אי-הרצון שלו?

לשאלתי האם לדעתו המסגרת חשובה השיב האב: 'ודאי! הלאו שלא היה קיים כלל המושג של חופש בישיבה, שרק מקלקל בחורים בעוה"ר, אבל לאחר שיש כבר חופש - למה לי לריב עם בני?'.

ברצוני לענות תשובה, שאולי במחשבה ראשונה לא תתקבל, אבל אקווה שלאחר התבוננות עמוקה תגיעו למסקנה שכנקודה למחשבה היא ודאי ראויה.

באו נחשוב יחד: מהו תפקידנו כהורים ומחנכים בישראל?

ברוך השם, זכינו להיות הורים לילדים. ישנם רבים שלא זכו לכך, החל מרווקים שלא מצאו את זיווגם, חשוכי ילדים ל"ע" שלמרות כל המאמצים ה' לא הפקיד בידם את האוצר, ולא נרחיב במקור נוספים של אובדנים טראגיים, יתומים והורים שכולים.

עלינו לשמוח שה' בחר בנו, האמין בנו ובכוחות החינוך שלנו, ומסר בידנו את אחד הדברים היקרים בעולם:

חינוך הדור הבא. לאחר שהבנו שהקב"ה נתן אוצר בידינו, הרבה יותר מודגשת בליבנו החובה לחנכו ולחנמו לתורה וליראת שמים. אחרת - זו מעילה בתפקיד הקבוע בלב ובמצפון כל אב ואם.

## לא רוצה מסגרת

כעת ניגש לסוגיה העומדת על הפרק: כל ילד נולד עם מרדנות, 'ענין פרא אדם יולד', הוא לא רוצה מסגרות, הוא רוצה לעשות את כל העולה על רוחו. אף נער לא מתחנן לאנשים שישלטו עליו ויכתיבו לו מה לעשות ומה לא לעשות, הוא רוצה להתנהג בשירות לבו.

ואגב, לתשומת לב ההורים: כאמור - זו לא בעיה, כך טבע האדם. ישנם הורים הלחוצים מדרכו המרדנית והעצמאית של הילד, והלחץ נובע מחוסר ידיעת נטיית הנפש של כל ילד.

### ברכת צדק טוב חצה ולבבית

לעגלה מצודותינו הצעור

הרב החסיד רבי ערדכי שטרן שליט"א

לרגל הולדתו בשעה טובה ומוצלחת

היי רצון שיזכה לגדולה ולתורה לחופה ולמעשים טובים, מותך בריאות איתנה, אושר ועושר ונחת מכל יוצא הציון

**הכי קרוב - הכי מפנק**

הזמינו עכשיו חדר במלון שמאחורי הציון!

**050-4141-497**

avraham.201@gmail.com

הכי קרוב לציון
ארוחות כיר המלך
סאונה ומקווה מפואר
מיטות קינג סייז

**LANDAU**  
לנדאו - הית' שלם באוסו



## אבל אני באמת לא ראוי

המוח שלי יודע תמיד לשגר שאלות מרגיזות בדיקו בזמן הלא נכון, כמו שאמרו החסידים שבתפילה עולות מחשבות של 'מי אני ומה אני' שאתלהב ואצק, אבל כשמחלקים את המזונות אחרי התפילה אף אחד לא חושב כל... כי הזבובון הקטן הזה שדוגר לנו בלב לא נח לרגע ותמיד מוצא שטיקים חדשים להרוס לנו את החיים.

אז מכורח המציאות ומכוח הנסיון הרב שצברתי - יש לי תשובות להרבה שאלות שהוא מציף לי בזמנים הלא נכונים. אבל על שאלה אחת אין לי מה לענות לו, ואני תמיד דוחה אותו בלא תשובה, רק אומר לעצמי להפסיק לחשוב על זה וזהו.

הנה השאלה: למה שה' ירצה לעזור לי, זהו.

זה מגיע לי קבוע בתפילה, כשאני מבקש עזרה וישועה מכורח העולם, בין בדברים רוחניים ובין בגשמיים. למה שה' יענה לי? הרי בתוך תוכי אני יודע שאינני מציית תמיד למה שהוא מבקש ממני, בלשון המעטה. אז למה שה' ירצה מצידו לעזור לי??

אין לא היתה לי תשובה, ודחיתי את המחשבות האלו עד ש... עד שהרגשתי שזה לא זה, אני לאט לאט מאבד חיות בבקשות בתפילה בגלל המחשבה הטורדנית הזו.

ניגשתי לחבר לקיים 'אגה בלב איש ישיחנה', והוא לא ידע לענות לי. ניסיתי עוד אחד, וגם הוא לא ידע, עד שהחלטתי שכנראה באמת אינני שיעזרו לי, עובדה!

אך הנשאל האחרון, שראה את הפרצוף שלי, החליט שהוא מתקשר לדודו שתמיד יש לו מראה מקום לתשובה לכל דבר.

התשובה היתה כל כך חזקה, והחלטתי שאני חייב לשמור אותה לעצה בלב איש, למרות שזה יאלץ אותי לחכות עד פרשת נח, שאלה התשובה הזו שייכת.

**ניסיתי עוד אחד, וגם הוא לא ידע, עד שהחלטתי שכנראה באמת אינני ראוי שיעזרו לי, עובדה!**

רק שכל דור המבול קילקלו את הכלי שלהם לגמרי, וכשאינו כלי - אין במה לקבל. אבל יהודי שרוצה להתחזק, רוצה לעבוד את ה', גם אם עברו עליו תקופות קשות שבהן הוא לא היה הכי מושלם, אבל אם הוא מחזיק באמונה ובתמימות בבורא יתברך, דוקא זה מה שמושך מהשמים את מתנת החיים, אוצר ענק שעומד ומחכה רק לי ולך.

אתה מבין? פשוט ללכת לבוורא יתברך בלי הרבה כחמות, לדעת שהוא מלך מלכי המלכים, להתפלל כמו שצריך כבן לאבא אוהב, ואז שהזבובון רק יעזי להחזירי מחשבה 'במה אני ראוי... אני לא ראוי, אבל בשביל אנשים כמוני אבא יצר לי אוצר מיוחד, רק תבוא ותיקח.

(ליקוטי הלכות בית הכנסת ה' אותיות ה, לה)

### לצעירי הצאן

**חנה לכך זכות!**

כל אדם צריך לדון את עצמו לכך זכות, ועל ידי זה יהיה לו דעה לבקש על עצמו רחמים. המשימה הראשונה היא שאדם ירחם על עצמו, כי אם אינו מרחם על עצמו מי ירחם עליו? לכן לא יהיה נקדת זכות על עצמו, וה' הקפיד עליו כי בגלל זה לא הציל את העולם מכליו מחורבן מאמר ראש הישיבה

ציור: יחיאל בלאיש - yehielb.your@gmail.com

## סיפור השבוע

### 'מוחל', אבל...

77 שנים לרציחתו של מוהרש"י מסלונים, שב"ק ו' מרחשוון תשפ"א - תש"ד

עדת חסידי סלונים התיימרה. ה'בית אברהם', הרבי הנערץ על כולם, נפטר, בהשאירו אחריו המוני חסידים אבלים ובן יחיד בן עשרים ואחת, רבי שלמה דוד יהושע [מוהרש"ד].

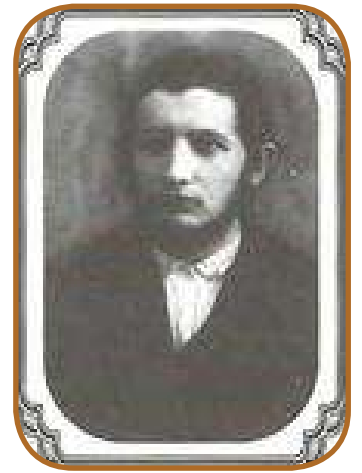
הקהילה כללה אנשים רבים משכמה ומעלה, ובהכירם את תכונת נפשו המיוחדת והטהורה של ה"בן יחיד" של הבית אברהם פתחו כולם ואמרו שה' בן ה"בן יחיד" של דוד יהושע שהוא זה שניהגים וידיכם על מי מנוחות בדרך המיוחדת של קוברין וסלונים, אך מוהרש"ד עצמו התנגד לכך נחרצות.

לאחר זמן רב נכנע מוהרש"ד תחת הלחצים הכבדים והתעטף באדרת ההנהגה, אלא שרוחו היתה שבורה עליו מאד מכך.

רבי אברהם ויינברג, לימים האדמו"ר מסלונים ה'ברכת אברהם', ניסה לנחמו, ואף הצטייד במאמר חז"ל מנצח: 'הלא אמרו חז"ל שכל העולה לגדולה מוחלין לו על כל עוונותיו, וכי דבר ריק הוא מכך, לזכות למחילת עוונות סתם כך באמצע החיים?'

רבי שלמה דוד יהושע הקפיד מעט: 'וכי מדמה אתה בנפשוך שעולים לגדולה וככה ברגע אחד נמחקים העוונות? האם עוונות הם דבר של מה בכך? כל עבירה היא העברה על רצונו של המלך המרום לבדו מאז, ואתה ככה אומר בקלילות 'מוחלים לו על כל עוונותיו?'

'האזן ואספר לך מעשה, שבתין מהו תיקון אמיתי של חטא קל'.



מוהרש"ד עצמו התנגד לכך נחרצות. דמונתו המאירה

רבי נטע, ששמע מבין השיטים את עומקה של הפגיעה בלבבות החסידים, הבין לראשונה שלא טוב עשה. הוא שיגר את השליח חזרה לחסיד הקרליני בהבטיחו נאמנה שבהזדמנות הראשונה יתנצל בפניו רבו על הפגיעה.

ההזדמנות נקרתה לפניו בערב ראש השנה, כשר' נטע' לא נכנס אל ה'בית אהרן' להתברך בברכת השנים, ולאחר הברכות ההדדיות הוסיף ר' נטע והתנצל מעומק ליבו על המשיכה שלא היתה במקומה. ה'בית אהרן' סלח מיד כמובן, ופטרנו לשלום בברכת שנה טובה.

אך השנה ממש לא היתה טובה. כאילו שר המזל החליט למרר את חייו ולהוכיח לו שחיו מעתה יהיו רצופים בעיות וקשיים לאין סוף. בחנוכה הוא הזכיר שוב את התנצלותו בפני הבית אהרן, והרבי השיב לו מיד: 'מוחל, מוחל'.

בראש השנה שלאחריו כבר לא היה ר' נטע מוכר לציבור החסידים מרוב הקמטים העמוקים שנחרטו בפניו. רבי קדוש' התפרץ רבי נטע בבכייה, 'עד מתי ירדפוני אך צרות וייסורים כאילו לא נבראתי אלא לכפר על עוונות כל ישראל? האם זה אך צידוף מקרים, שצרותי החלו לאחר שזלזלתי בכבודו של הרבי? האם הרבי לא מחל לי בלב שלם?'

ה'בית אהרן' הביט בפניו בעיון, ואמר לו נחרצות: 'אם תוותר על כל רכושך הרב ותקבל על עצמך עניות לכל ימי חייך - אז תרגע מכל הצרות האופפות אותך!'

רבי נטע, שרק כעת קלט את גודל עונו בזלזלו בקדושתו של הצדיק שמלאכים פוחדים ממנו, התפרץ שוב בבכי והסכים לתנאו של הרבי, ובלבד שיתכפר עונו ויפסקו צרותיו.

## החיים בהלכה

בבכונת הר"ג ר' בצלאל נהרי שליטיא, חמו"צ קהילת ז'כרון ישעיה - אלעד

**שאלה:** התפללתי מנחה בשטיבלאך, וכש"ץ חיכתי מלהתחיל 'אשרי' עד שיהיו עשרה בבית הכנסת. לעומת זאת, הציבור דחק בי להתחיל: 'את הקדיש' תאמר בעשרה, זה מספיק'. הם צודקים?

**תשובה:** לא מתחילים 'אשרי' רק כשיש עשרה בבין הכנסת.

**הדבר דבר:** ברמ"א (או"ח סי' רלד ס"א) נאמר כי אין להתחיל באמירת אשרי לפני שיש מניין בבית הכנסת. ובכך תשובה לשאלתך. אך בטעם דברי הרמ"א נחלקו הפוסקים, ויש לכך השלכות משמעותיות לשאלות רבות. דעת הט"ז (שם סק"א) שסיבת הדבר היא כדי שלא יהיה הפסק בין אשרי לקדיש, לכן מחכים עד שיהיו עשרה ואז אומרים אשרי וקדיש. ודעת ה'מגן אברהם' (סק"א) והגר"א שהטעם הוא פשוט מאוד: הקדיש לא עומד לעולם בפני עצמו. הקדיש מגיע לאחר שנתקדש שמו של הקב"ה בפסוקי תנ"ך או בלימוד - ואז אומרים קדיש כסימנת ובקשה על קידוש שמו יתברך. לפיכך, צריך שהפסוקים והלימוד יעשו גם הם כשיש עשרה ואז ניתן לומר עליהם קדיש. ולכן: לדעת הט"ז, בדיעבד, אם אמרו פסוקים בלא מניין ואז הושלם המניין - ניתן להתחיל בקדיש מיד; ולדעת המג"א והגר"א אין לומר קדיש כיון שהלימוד

## ניצוץ לשבת

מתוך גילון 'ניצוץ', מגזין הלב לכל המשפחה

## ריכוכו של קיבוצניק



'הפסדתי מאה לירות משום שקניתי תוצרת מקומית'. שמו"ן זית

בשנים קדמוניות היה הרה"ח רבי יונה בלב זצ"ל קונה אצל הערבים שמון זית כדי לחלק ליהודים בדרך למירון. לאחר קום המדינה הוא נאלץ לקנות תוצרת יהודית, אך ייכוך השמן לא עלה ויהוה סגן הפסדים גדולים.

'נסע ר' יונה לתל אביב כדי להגיש בקשה לקבלת פיצוי ממשד ממשלתי. הוא נכנס אל פקיד הקבלה וביקש ראיין עם המנהל, ולתדהמתו ייעץ לו הפקיד: 'אסוף את רגליך ועזוב את המקום...'

'ר' יונה הוכה תדהמה, והפקיד הסביר לו כי המנהל הוא שונא דת קיבוני, קיבוניק, שאם רק יראה את צורתו היהודית תאחזהו רוח תזזית.

התעקש ר' יונה וביקש להיכנס. הפציר בו הפקיד והתחנן אליו, 'לטובתך אל תעשה זאת', אך הוא בשלו. לבסוף נכנס אל המנהל בביתחון גמור כדרכו בקודש, הושיט לו יד בלב רחב ובפנים מאירות: 'בוקר טוב, אח יקר...'

'האיש פער עיניים יורקות שגאה והחל צועק עליו ומגדפו, ור' יונה מצדו מדבר אליו באהבה ובחיבה: 'הלא

אבותיך צדיקים היו. הו, הלא צדיקים היו. הו, הלא הם אתה מבני ישראל עם קדוש. התחזק אח יקר, מה שהיה היה... וכהנה דיבורים אוהבים ומחזקים. לאחר דיבורים רבים, מלאים חן וחסד, התרכך האיש הקשה ושאל: 'בכך, מה באת לבקש?'. ענה לו: 'הפסדתי מאה לירות משום שקניתי תוצרת מקומית. מבקש אני פיצוי'. הוציא האיש המחאה ורשם עליה שלוש מאות לירות! זאת בזמן שבדרך כלל היו צריכים להמתין שלושה חודשים לפחות לקבלת פיצוי על הפסד מסחרי, וגם לאחר מכן לא קיבלו את כל דמי הפסד.

'גם כאשר חיפשו את יוסלה שוכמנר, כשהמשטרה לקחה כל חברי הסבא לחקירות ובתוכם גם את ר' יונה, הוא דיבר אל החוקר בביתחון גמור וללא שום פחד, ואמר בחום ובהתלהבות: 'הידעת על מה כל המולה הזאת של חטיפת הילד? כדי להביא אותי אלך ולהחזירך בתשובה... והחל מרעיף עליו דברי התחזקות והתעוררות, עד שהחוקר קם, עזבו לנפשו בחדר וציונה לשלחו הביתה...'

(מגזין 'ניצוץ' ניסן תשע"ח, ראיין עם בנו וכדו שר' ר' יונה)

**פתגם השבוע**

**"על כל פשעים תכסה אהבה"**

**כשיש אהבה, גם אם טעינו בחינוך - הילד יחל לנו**

מתוך הספר 'עיקרון משמים', המדריך המושלם לחינוך. מאת ראש הישיבה הרב שמואל שטרן שליטיא

**להצלחת ולרפואת הרב אליעזר בן עטיא שליטיא**

טל משה בן בת שבע ואדל בת דבורה ציפורה רחמים לכל הישועות

**העלון נתרם השבוע**

להצלחת משפחת שילר  
להצלחת משפחת שרון  
להצלחת משפחת אוקן

ט"ו בתמוז

**טאטע**

סטודיו ליצירה יהודית

שיצוב נפיש | צילום ילדים ומשפחות | מתנות ומזכרות

tate.odel@gmail.com | 054.844.1858

(מקורות: ספר 'זכרון עז' ששמע מפיו ה'ברכת אברהם', בהוספת פרטים מנוסחת אחרת של המעשה בלח' טובה וברכה')