



דברי התורה וההלכות נמסרו ע"י הרב אליהו אילן סויסה שליט"א,
ראש ישיבת חיי אברהם ומורה צדק בעיר בני ברק

ת"א:	19:06	כניסת השבת:
חיפה:	18:56	יציאת השבת:
ר"ת:	20:40	20:03
20:38	20:04	

מפטירים: "עניה סוערה" ישעיהו נד'

119

עלון מספר

פרשת ראה

בחירה חופשית!

כל אדם בכל רגע נתון הוא במצב בחירה. גם ברגע זה שאתם קוראים זה לאחר בחירה שלכם להחזיק את העלון ולקרוא את התוכן החינוכי העשיר והנפלא שיש בו, וזה בא על חשבון עלון אחר או זמן פנוי שוויתרתם עליו בשביל להתעשר בעוד משהו טוב מהעלון.

שמפו במבצע

אדם נכנס לסופר ותיכנן לעשות קניות וביניהם לרכוש בקבוק שמפו אחד בלבד. והנה הוא רואה מבצע של 1+2. כלומר קנה שנים קבל את השלישי חינם. לקנות או לא לקנות?

מייד מתחילה ההתלבטות אם לרכוש את שני בקבוקי השמפו או לא.

הצד לרכוש- הרי את השמפו אני בוודאי ירכוש במהלך החודש - חודשיים הקרובים, ואם נכון יהיה מצידו שארכוש שניים ואקבל שלישי חינם, הרווחתי שאת השמפו השלישי שהייתי צריך לרכוש בעוד כחודש, אקבל בחינם היום, וזה משתלם!

הצד שלא לרכוש- א. עקרון. שאני רוכש בסופר רק מה שאני צריך, ולא מה שהסופר רוצה למכור לי.

זה עקרון מנחה שתמיד כשהולכים לסופר רוכשים רק מה צריך ולא מה שהסופר רוצה למכור.

ב. מה התקציב שלי? אם ארכוש דברים שכעת אני לא צריך אותם אלא בעוד חודש ויותר, הרי שאצטרך לרכוש עוד הרבה מהמבצעים שיש כאן בסופר והשאלה האם התקציב שלי מאפשר לי, לרכוש את המבצעים של הסופר שהם באמת חיוניים עבורי.

כמו כן האם זה תואם את המאזן התקציב שלי, כלומר יש לי כל חודש תקציב כלכלה, ואם ארכוש את המבצעים הללו הרי שאחרונם מהתקציב החודשי שלי.

ג. אחסון- שאלה נוספת צריכה להלקח בחשבון האם יש לי מקום בבית לאחסן את כל המבצעים.

ד. חסכון או בזבז, עניין של משמעת משפחתית.

הרבה פעמים כשאנו קונים במבצע וקיבלנו בחינם, השמפו לא בדיוק נשאר לחודש הבא, אלא משתמשים קצת יותר וקצת בזבזו כי בכל זאת קיבלנו אותו במתנה ולא שילמנו עליו, ואז נמצא שקנינו עוד שמפו, ובזבזנו שמפו, ובחודש הבא קנינו בכל זאת עוד שמפו.

ואין לנו משמעת כל כך חזקה שנמשיך להשתמש בשמפו כאילו יש לנו אחד ולא קיבלנו מתנה כי בכל זאת אנחנו בני אדם.

ה. חינוכית. האם זה נכון חינוכית שהילדים יבזבזו שמפו כשהם לא צריכים. זו דוגמא בלבד.

כשלא חיינכנו לבחור...

תבינו, הרבה זוגות צעירים שלא עשו קניות לבית של ההורים לא תמיד יודעים איך לבצע רכישות לבית שלהם בסופר ועד שלומדים מפסידים.

זה מתחיל כשהילדים שלנו ובפרט המתבגרים מתחילים לקבל עצמאות ופתאום מוצאים את עצמם בצמתים של בחירה הם לא יודעים מה לעשות על פי רוב אלו שלא למדו את טכניקת הבחירה, וטכניקת ההחלטה, אלו ילכו עם הזרם וזה מסוכן.

זוכרים מי הולך עם הזרם? דג מת! אנחנו רוצים שהילדים שלנו יהיו חיים והסימן לחיות שלהם היא הבחירה ולא חלילה להפך...

הבחירה שהתורה המציגה

בפרשתנו התורה מציגה לאדם שתי אפשרויות לבחירה טוב מול רע, גן עדן מול גיהנום שכר מול עונש חובה מול זכות. רצון מול צורך, רגש מול שכל, רצוי מול מצוי.

התורה מבקשת שנבחר בטוב. ובחרת בחיים". כלומר אין כאן הצעה שכדאי לנו לבחור נכון אלא יש כאן מצות עשה מן התורה לבחור בטוב, כלומר אם בחרנו בטוב, גם קיימנו מצוה מן התורה.

ולא נשכח שמיד כשילד גדל ונכנס לעול תורה ומצוות, הרי שהוא נכנס לצומת חדשה של לבחור בין טוב לרע.

נא לא לעיין בעלון בשעת התפילה וקריאת התורה ולשמור על קדושת העלון! שכר לימוד תורה בשבת פי אלף מיום חול!

העלון מוקדש

לזיווג הגון:

אסתר בינה בת פלורה
רחל בת פלורה
הודיה בת זיוה
יעקב משה בן ציפורה
אורה
מאיר בן ציפורה אורה
עזרא בן זיוה

לרפואה שלימה:
בנימין בן נוסרת
פלורה בת רחמי

לעילוי נשמת:

אהרון בן דוד ואסתר
ציון בן יעקב ואסתר
רפאל בן מרים
חנה בת יצחק ושרה
שרה בת ציון וחנה
גבריאל דוד בן אדלה

כמדי שבוע

מתקיים לימוד

"ליל שישי"

לבחורי הישיבות
היקרים משעה
22:00-23:45

כל בית כנסת או
תורם שיתרמו
100 ש"ח ומעלה

הלימוד יוקדש
לזכותם

לתרומות ומסירת
שמות ניתן לפנות
לפלאפון

0583234552

מעוניין בהקדשה?

להצלחה, פרנסה

בשפע, זיווג הגון

רפואה, או לע"נ

צלצל

0583234552

רשוית הרבים:

תכלס' איך מתכנים לבחירה?

איך נחנך את הילדים, את הבוגרים ואת התלמידים לבחור? קודם כל צריך להבין את עקרון הבחירה, ואת עקרון ההחלטה. **עקרון הבחירה:** בנוי מהצגת והגשת שקלול הנתונים, מעלות מול חסרונות. **עקרון ההחלטה:** בוחרים בצד שהכי נראה נכון עבורנו. ותמיד לזכור שברוב המקרים אחרי שהחלטנו, 'אין חרטות' כמו שהילדים אומרים אי אפשר להתחרט.

לבחור לשתף את הילדים ואז...

א' לפני שקונים דירה- הרי יש לנו צדדים לקנות דירה בקומה ראשונה או בקומה אחרונה, נשתף את הילדים שלנו בצדדים, לדוגמא: יש לנו שתי אפשרויות אפשרות א- דירה בקומה ראשונה עם המעלות של גינה ונגישות. אפשרות ב- דירה בקומה אחרונה עם אויר ונוף מדהים. לאחר מכן מה חשוב לנו מה הצרכים של המשפחה שלנו, לדוגמא: יש לנו סבא וסבתא מבוגרים שלא יכולים לעלות מדרגות ומה יעשו כאשר יגיעו אלינו בשבתות וחגים. וכן הלאה. ואז לשתף אותם גם בבחירה ובהחלטה.

ב' לפני שקונים רהיט לבית הרי אנחנו מסתפקים איזה רהיט לקנות לדוגמא איזה ספה לקנות, ואיזה צבע, לכאורה אם זה בית עם ילדים עדיף ספה עם צבע כהה שלא רואים כל כך כתמים שלא מתנקים. או שעדיף ספה מעור שמתקנה מהר. וכן הלאה. **ג'** אנחנו רוצים לקנות שולחן לסלון איזה גודל ובאיזו צורה.

ד' אנחנו רוצים לקנות מקרר ויש לנו אפשרות של מקפיא עליון או מקפיא תחתון. מה הצדדים מעלות מול חסרונות, ומה הצרכים שלנו.

ה' הכי חשוב איך בוחרים בחירה רוחנית- לדוגמא השכנים מלמטה בקומה שמתחת לדירה שלנו מתלוננים כל הזמן על רעש אפילו של הכסאות שאנחנו מזיזים, ערב אחד היה להם אירוע והרעש עבר מזמן את שעת חצות לילה, הילדים שלנו לא יכולים לישון, אנחנו אחרי יום עבודה, יש לנו יצר מאוד גדול לגשת לדלת שלהם ופשוט לצרוח עליהם, כי הם הרי מתלוננים כל הזמן אפילו על רעש סביר, ופתאום הם מרעישים רעש נורא ואיום.

אבל ברור שהסיבה שלהם כרגע היא מיוחדת כי יש להם אירוע, אבל כמובן יצר הנקמה בוער בנו, מצד אחד עצת היצר הרצון לנקום. מצד שני עצת היצר הטוב- יש איסור של לא תיקום ולא תיטור.

שיקול נוסף הרי אם נגיב כרגע על הרעש שהם עושים הרי גם כשאנחנו נעשה אירוע הם לא יאפשרו לנו לעבור את השעה של 11:00 בלילה. כמו כן מערכת היחסים בינינו תהיה מתוחה עוד יותר. בוודאי שנחליט לא להגיב כרגע ובפרט כשאנחנו כועסים.

ואז...

אם עשינו כן, בצורה הזו ובאופן הזה הילד גודל ולומד להיות חכם, וכן הוא לומד להציג צדדים לכל דבר ועניין, וכמובן שלבסוף לומד הוא את שלב ההחלטה.

ליסיום: לשתף את הילדים שלנו בכל מיני סיטואציות של בחירה להציג את הנתונים, ולספר להם מה החלטנו, ומה.

דרך אגב, מחנכים רבים קובעים באופן ברור שילדים שגודלים בצורה זו, גודלים עם הכנה לחיים, עם הרבה חכמת חיים, בדוק ומנוסה. אז שתהיה לכולנו שבת בבחירה תמיד אבל נכונה!



שאלה: יש לי חניה מתחת הבנין וגם לשכן שלי יש חניה רק שלשכן שלי יש רכב גם לו וגם לאשתו וכל פעם מחפש חניה מזדמנת ולי יש אופנוע ביקש ממני השכן בקשה שאשתו תחנה את הרכב שלהם ורכבו יעמוד בצמצום חצי על החניה שלהם וחצי על שלי מכיוון שיש לי רק אופנוע אוכל להסתפק בחצי חניה, הסכמת.

פעם אחת הגעתי בלילה וכנראה כשהחנתי שרטתי לו את הרכב עם הכידון של האופנוע האם אני צריך לשלם לו?

תשובה: בגמ' ב"ק כ"ח ע"ב ובשו"ע שע"ט סעיף ד' מבואר מי שמילא את חצר חברו בחביות יין ברשות בעה"ב מכיוון שרק הסכים לו להכניס את החביות אך לא קיבל עליו בעל החצר שמירה על החביות לכן נכנס ויוצא כדרכו ומה שנשבר פטור בעל החצר מלשלם.

גם בשאלתנו אומנם הסכים בעל האופנוע שהשכן שלו יחנה את רכב על חלק מחנייתו אך בוודאי שלא הייתה כוונתו של בעל האופנוע לשמור על רכבו ומכיוון שנכנס לחניה כדרכו ולא שרט בכוונה יהיה פטור. הסכים לזה ראב"ד בד"צ בני ברק הגאון ר' שריאל רוזנברג שליט"א.

(והוסיף ראב"ד בד"צ בני ברק הגאון ר' שריאל רוזנברג שליט"א שאמנם הסמ"ע הביא שם שהטור וראב"ד חולקים, אך יכול לטעון קים לי כשיטת המקילים)

התהילים המרכזי

כמדי שבת מחקיימים תהילים לבנים
בשעה אחד ורבע בבית הכנסת
שירת ירושלים שיכון ה' ב"ב
לקבלת העלון לקריאה או הפצה
טיפים/הארות/הערות/תרומות
שלחו למייל הכשר בכתובת
alontoshabat@gmail.com

העלונים עלו לרשת!!!

הרוצים לזכות את הרבים
או להדפיס את העלון בבית
יכולים להורידו מהאתרים:
תורת יוסף, לדעת נט, דרשו, ביננו

תודה רבה לרב שליט"א

על ההשקעה מזמנו בכתבת
מאמרי החינוך הנלמדים מתורתנו
אקדושה ומתווים דרך חינוך ישראל
מתוך הפרשה
ותודה רבה לכל תורמי תומכי
ומסייעי העלון ישלם ה' שכרכם
ברוחניות ובגשמיות אמן