

פרשיות השבוע

מגzin להגות והסבירה יהודית

פרשת פנוח טש"פ * 496



"... מצוינת היא מצוות השבת, שגם ללא הזרקאות לצור-מחצבתה, לככל כל התורה כולה, מוחשת ומורגשת בה הקדושה העילאית והוד הרוממות. היא הינה פרט מעין הכלל, פרט המלמד על הכלל כולם, שכל המחזיק בה ומשמרה בהלכתה - "אפילו עובד עבודה זרה באנוש - מוחלים לו, כי בחזיקו בה יניח כל עונותיו, כי או רקיות התורה יתנויצן לפניו והמאור שביה יחוירו למוטב.

"צא וראה, כי גם רוחקים ומתרחקים שעיניהם לא היו פקוחות דין ולובם לא זכו פתוח את קדושת כללות תורה ישראל, גם מהה צפור או יקרות שבת קדשנו ופיותיהם מלאו תהילה".

(הగאון רבי משה-חيم לנגאר שליט"א - סלוי ספר שבתת של ישראלי - ירושלים תשל"ח)

لتשומת ליבכם!

מהדורות הדפוס
מצווצמת.

לקבלת הגילيون במיל,

שלחו בקשה ל:

abyisrael@gmail.com



על השולחן

הרבי אברהם ישראל פרידמן

שלום לך בני

על הנער שלא "סולק" מהישיבה

לכן אמר, הנני נתן לך את בריתך שלום (במדבר כה, י"ב) נהרות של דיו נשפכו כדי לפתור את החידה-הסתומה: מדוע במילה שלום מופיעה ו'קטועה'? התבונן יחד וננסה למצוא פתרון.

דוגמא מהיינו.

נער מנערין העברים אינו מתאים לישיבה בה הוא לומד. הוא לא "פרוח". פשוט לא מתאים לسانון של הישיבה; לא עומד בתקנון הקפדי שלה.

הוא נקרא אחר-כבוד למנהל-הרוחני שפוקד עליו למצוא ישיבה אחרת. (ככונה לא אומר "סולק", כי זה לא. לפחות אמרו להיות לא). הדבר מובן: בחור שכזה פשוט לא מתאים. ציריך לקיים אותו - מתוך חמלת ואביהות כמובן - "היפרד נא". זה נראה מריבבה. אש וגפניית. אבל זה ממש לא. וזה שלום. כך אמרו להיראות השלום. הוא שם והם פה.

מן הרב אלישיב הביא את אחאב כדוגמא חריפה.

כאשר נפגש אליו עם אחאב אחריו שלוש שנים הרעב, מתנפל עליו אחאב ואומר לו: אתה זה עוכר ישראל? (מלכים-א, יח, יז). בתקופת אחאב עם ישראל ישב בשלום ובשלווה ולא חסר להם מאומה. אלא שאחאב התמכר לעשויות הרע בעיני ה', ואז מגיע הנביא אליו ומכריז מלחתה עליו. בעיני אחאב, הוא זה שמעכיר את השלוה, השלום והטובה.

ואליהו הנביא משיב לו חריפות: "לא עכרתי את ישראל, כי אתה וביתך בעזבכם את מצוות ה".

אותו אליו - מצביע גאון הפסיקה והගות מן הרב אלישיב - ה"נאשם" בעריכת מחולקות ובניגוד השלום - הוא-זה שהופקד להשמי לישראל את בשורת הגאולה - "מה נאנו על ההרים רגלי מבשר משמי שלום (ישעיה נב, ז).

פעמים.

לדברים מatanנו זה מצטטטל עם יונתן צחורות, "וגר זאב עם כבש". אין צוואה ברוחבותינו. עולם גן-עדני שכזה. שלווה מופלאה.

אבל האמת היא, שזה לא מדויק. הבה נתה אוזן ונקשיב לדברים מופלאים שנין בנימיות כתיבתו, אדוננו ממן הרבה אלישיב זוקן:

"במשנה במסכת עוקץין (ג, ב) שנינו: "לא מצא הקב"ה כל מהיוק ברכבה אלא השלום". ולמה קראו "כל" ולא אמר ש"השלום מקודם הבדנה" וכדומה? אלא באז ח"ל ללימודנו, שהשלום הוא כלוי מה הכליל איינו עשי אלא עבד דבר שמנכensis בו, ואם לא יצילח להכensis בו את הדבר - אין עליו תורה כל. כן הוא השלום, שהוא כל היחיק את הבדנה, אבל אם הוא מהזיק את הקללה - אין שלום אמת. וכך נאמר: "אין שלום לדשעים" (ישעיה מה, כג) שכן השלום להם - רע הוא, ואין הוא כל מהזיק ברכנה".

ה"שלום" דורש לעיתים ו' קטיעא. לעשות משהו כואב. דוקר. לא תמיד זה ה"עוד ישבו זקנים וזקנים בחוץות ירושלים, ילדים וילדים משחקים". לפעמים זה הפרדה כואבת, הרהקה-זוטא, וזאת כדי לקרב אחרים.



האם 'תרנגול הודי' מסוגל להתעמק ב'המפקיד'? [ב']

הר"ג רבי יעקב ב. פרידמן שליט"א

מנחם, נער בן 14 לומד לכואורה בישיבת צעירים המקומית ביישוב גمرا ומשנה, אבל מה שהוא באמות למד, הם שמות רכבים, מהירויות נהיגה, דרכי עקיפה בכיביש, ותמרורים. אלו תחומי העניין שלו. מנחם פיתה מיומנות: הוא יודע לוחות מorrect, לפי נצנץ פנסי המכונית, את הדגם שלו.

הידענות המוזרה והטפלת הוו, קוממה את נפש ההורים והמחנכים. ככל שהילד גילת התמצאות מופלאה יותר בעולם הרכבים, חוקי עצירה ועיקפה - הילך העם וגבר. והוא גערות וצעקות יומיומיות: "גאון גדול אתה! זה מה שמשנה בחיים? איך נראים פנסים של 'רנו'? עד כמה החלונות-החשמלליים של 'שברולט' מתוחכמים? מה יצא מכך בסוף, אה? מוסנןיק?!" ההורים ביטאו את המילה "מוסנןיק" באرس של בו, שגרמה למוחם להצטוף אל תוכו בבועות פנים.

את הילך מוחם וכבר נפשית מההורים, מוחם נזכר, מוחם נטה. והוא נפשית הלהכה וביניהם. הריחוק יצר במוחם של 'הידר' אין אמר לו הבין בנצנץ פנסי 'רנו'!. חומר נפשית העמיק את החיזוק בעולם הבלתי בוחן מעיך, וחומר הביטחון העמיק את החיזוק בעולם הטכנולוגי הדמוני שפיטה. חומר הקוריאת היחיד שבו מוצאים ונעים, היה מהיר מכוניות משומשות. והוא הילך ושקע בזוק עלום של דמיון.

ליליה ליליה היה מוחם נרדם עם חלום שפרכס במעמקי נפשו: היום בו יקנה לעצמו את ה'פיאט' המשמשת הראשונה שלו!



מה התחולל נשמו של מוחם?

נטויות נפשיות ורגשיות, הביאו מלחתחילה את מוחם להעתעניות מופרות בנושא הרכבים. לאليلיה פרחהות, ולא פרקי-על. סתם נטיה נפשית פנימית לנושאי טכנולוגיה. כתשיהיא את תאוריה הרכבים, ביחס לעצם לומד להרוני להנכוי, "גם אני מוחם, הכישלון העלייב במסה ומתן של שומר שומר לשומר' ב'המפקיד', יודע משחו בחיים!". לא רק שלא יוכל אותו על כך. בזו לו בלחת נשמתם.

האם זה קרב את מוחם ל'המפקיד'? אם זה הרחיק אותו מחלוניות החשמלליים של 'רנו'?



מה צריך הורה לעשות כשבנו מגלת עניין גובר בסיכון טכנולוגי במקום ביסוד הרא"ש ב'עד המסיע'?

להפקיד 'הינדי' לתרנגול ההודי' של מוחם?.

לזרת, כאוטו אורח בארמון המלכות, ולהציגו לתנגול ההודי. לגילת עניין בעולמו. אין הכרונה כמו כן שוגה אותה, ההורה, ההפוך למומחה וסקון בתאורות-מכוניות. אבל במקומות להיאבק בנטיית-גופש הזה, הכל אותה בלבבך? שוחח אותו על חלונות 'רנו'. אל תבוזו לטיתתו כל עוד אין חרגות חלילה מתוך הקדושה. התקרכב במידה סבירה לעולמו. רד אליו' מתחת לשולחן.

את מוחמו של ילד-ה'רנו' תוכל לרכוש ורק שכן שתוכיה לו שאינן בו לעולם ההתעניינות שלו. לאחר שייראה בך מעין 'תרנגול הודי', תוכל להפנות את תשומת לבו, לאט, בהדרגה הראויה, לקודש פניה. לקדושת הגמורה. למתיקות של רשב"א, לעולם של רומנים.

בך אתה משדר לו: מוחם! גם אם אתה בעל נטייה למורכבות טכנולוגיות, אין זה אומר חילתה וחס שאתה מופקע ממותיקות התורה. אדרבא! תיבא את כשרונותיך הטכנולוגיים לבית ה'!

מסתבר במידה של וודאות, שתמיד תישאר בו נטייה לטכנולוגיה. אבל האם הנטייה זו תשתלט עליו, ועוד כמה יהיה פתוח להאריך את נשותו באור התורה - תקבע רק הפתיחה של בך האביה לעולמו לאופיו ולנטיות לבו?

מצלמות העיר העיתיקה - בשבע

הבה ונשחה קצת בסוגיות 'צדקה'. ככל שאתה חותר בה - אתה מגלת כי המים עמוקים יותר ויותר.

הרש"ב"א העמיד הידוש מופלג במלאת צידה ונחרות של דיון נשפכו להעמיד פשו: הרشب"א (שבת קז, א) הביא לדבורי היירושלמי כי אדם שנועל את דלת ביתו בשבעת מפנוי שמירת חפציו וידע כי צבי נמצא בתוכו, אם מכוען גם לשמר חפציו - אף אם מכוען גם לצידת הצבי, איינו עbor ממשום "צדקה" כלל.

הר"ן על-אטיר תמה עליו שהרי זה בכלל "פסיק רישא" (חותך ראשו ולא ימות) ומדובר בהיה פטור על כל מקרה, לאחר עיון בראשונים נראה כי הדעה הזו לא מקובלת כל-כך. הריטב"א למשל כותב כי הבהיר חולק על כך (וכפי שמשמעותו למן האמת מלשון המשנה: "הא לモה הדבר דומה? לנועל ביתו ונמצא צבי שומר בתוכו"). משמע שרך כאשר נודע לו למפרע על כך ייפטר, אולם כאשר עשה זאת בזעדיין בזעדיין בזעדיין בזעדיין הרי זה בכלל צידה).

ולכאורה אפשר כי סברת הרشب"א יסודה כבר במלואות שוננות. הרشب"א עצמו בתשובותיו וכן מצינו בשאר הראשונים מתיירים לברור או כל מtopic פסולת לאלאhor משום שכן היא "דרך האילה". היו-אמרו: מלאכה שדרך האדם לעשותה בצורה טبيعית, אין היא בכלל מלאכה. וודגמא לדבר נביא אדם שאוכל בשבת מאכלו, אטו ייחשב ל"טווחן" שהרי מרסק בממו-פיו האוכל לחתיות זעירות ואף לעיסה, אך זה ברור לנו שהتورה לא אסורה על האדם לאכול בשבת, ואין על זה שם "מלאכה" כלל מעיקרה. כן ליש להטעים בדברי הרشب"א לגבי נעלית ביתו: התורה לא אסורה על האדם לעשות מעשה סתמי של נעלית ביתו בדרך שעשה כל מעין שמרות חפציו, ואף אם יש בתוכו צבי - לא נוכל להגדיר פעולה אונשית-טבעית של נעליה בשם "מלאכה". והבן.

ברם, ראויתי באחרונים (שו"ת יביע אומר הלק' ט' סימן לה' וועוד) שנקטו דברי הרشب"א להלכה. ואנו כי הקטן מתקשה להבין: שהרי פלא הוא להסמיד על דברי הרشب"א היללו, שלמעשה לא נקטו בדרך פשוטה וברורה להלכה כאשר רוב הראשונים חולקים על חידוש זה. מה עוד שבעשנה ברורה (שער הצעון סימן שט' סעיף קטן ל'ג) אף נקט שגם אם כן נקט להלכה - רבים מן האחרונים סייגו מאד בדברי הרشب"א והסכימו לנקט אותם רק בנסיבות מיוחדות. וצריך עיון.

ברם בלי קשר יש מקום לטעון כי אין צורך להקיש ממש, שכן בסברא ההורל בשבעת ומצלמות-ביתחון מצלמות אותן, הרי קל הוא מנעל דלת. שכן לא עושה כאן אילו פעולה. והליך לא אסורה בשבעת.



משפט בנות צלפחד

התביעה של בנות צלפחד לכואורה מזורה ולא היה משה כדי להגיש משפטן לפני ה'. שחרי הקב"ה אמר למשה מפורש שהולוקת הארץ תהיה לאנשים ולא לנשים, שהרי אמר לו ה' "איש לפי פקדוני יותן נחלהתו". ולכאורה היה לו לגער בהן האם אתן חולוקות על התורה ולא להשתדל עבון.

אולם בספרי מסביר את מחשבתן כיון ששמעו בנות צלפחד שהארץ מתחולקת לשבטים ולא לנקבות לא כرحمיו בשור ודם "נתקbezו כולם ליטול עצה אמרו: רחמי הקב"ה: בשר ודם רחמי על הזכרים יותר מעל הנקבות, אבל הקב"ה רחמי על הכל שנאמר (תהלים קמ"ה): "ורחמי על כל מעשיו".

בנות צלפחד יצאו מנוקדת-הנחה שהקב"ה מרוחם על כלן. טעונה כזו הייתה כל-כך חזקה עד שגם משה לא יכול לדחותן והגיש משפטן לפני ה' ואכן ד. מ. - מתושבי טבריה, ערךames 'אזכרה' לאכיו המנות. בלילה שאחרי - ליל שישי - ניגלה אליו אכיו בחליום בכרורו. "לך הכנ את סעודות-השבת לצדיק הרב קוק, ובכך תתעלה נשמתין!", הוא פוקד על בנו.

והגם שאיש קודם לאשה להחיותם בסכונה (הוריות דף י"ג ע"ב) אין זה מפני נחיתותן או חוסר רחמןות אלא מצד קיום העולם שאנשים מחוויכים יותר במצבות.

את היסוד העצום הזה לימדונו בנות צלפחד שרחמיו של הקב"ה על כל מעשיהם. והרי חז"ל דרשו על הפסוק "ויהלכת בדרכיו" - התנהג במידותיו של הקב"ה: מה הוא רחם אף אתה היה רחם; מה הוא חנון, אף אתה היה חנון. בכל רחמי ה' שאדם יرحم על כל בריאותו, יכול אותם ויבין אותם.

וכבר אמרו על רבינו הקדוש שקיבל עליו ייסורים גדולים אולם שריריהם על החולות בפתח ביתו כאשר אמר לשרתת שלא תפגע בהן ולא תגרשן שהרי כתוב "ורחמי על כל מעשיו" - כי אכן גם הייסורים חדרו ממנה.

"ה' יתברך לא יאכזב אותנו.."

מעשה בבית אחד מצדיקי טבריה

פניה דמעלי שבתא בעיר הקודש טבריה.

נקישות עזות נשמעות בדלת-ביתו של המקובל הצדיק רבי דב קוק שליט"א. הבית אפוף ניחוחות שבתיים נבדים של מני-המטעים לשבת המלכה בעיר רcket. בפתח ניצבת אישת-יום שישופכת עזון-לחשה בפני הרבנית כי אין לה אוכל לשבת והוא לא יודעת נשפה מורוב צער.

בל' אומר ובל' דברים ניגשת הרבנית קוק תה' אל האישה ומעמיסה לתוכ סליה שלל מעدني שבת - עופות, דגים ויין, משטה לחם וקידוש רבה ורוכב מטעמים ברוח נדיבת.

"ה' יתברך לא יאכזב אותנו", היא מפטירה כשהיא פורסת עיניה לשמיים באמונה תמיימה. שעות אחדות לפניו שבת עכשו, וצריך נס כדי שייהיו כאן סעודות בשבת הקרובה, אבל הרבנית באמונתה העיקשת עומדת.

ד. מ. - מתושבי טבריה, ערךames 'אזכרה' לאכיו המנות. בלילה שאחרי - ליל שישי - ניגלה אליו אכיו בחליום בכרורו. "לך הכנ את סעודות-השבת לצדיק הרב קוק, ובכך תתעלה נשמתין!", הוא פוקד על בנו.

בל' אומר ובל' דברים ניגש הבן אל המלאכה והוא מכין את כלל סעודות-השבת, דגים, בשר ויין והוא שועט ברכב לביתו של המקובל לצדיק קריית-שמעאל.

שעתיים לפניו שבת הוא ניצב שם, מורייך מרכבו כל-טוב, כסעודת שלמה בשעתו. "אבא", הוא אומר, "ציווה עליי שאעשה זאת לזכרו. אבא בקש".

ובביתו של המקובל הרב קוק - מאנשי מעלה בדור עיקש ופתלタル, לא יחסר כל-טוב.

בדרכ-כלל אנחנו אוהבים להشير את הסיפור יתום. לחתת לכם - הקוראים - להסיק את המסקנות בלבד. אבל כאן יש לשופר תבלין ממשמעות על העובדה המופלאה זו.

יש שבודאי יתפערמו מוגדל ה'השגחה פרטיה' - איך שבאורח בלתוי-צפוי מתמלא ביתו של הרב קוק בכל-טוב לאחר שדקות טרם לנין הטרוקן לאחר סעד לאישה נדכתת ועגמומית.

אבל מספר הסיפור מצבע על זווית אחרת: אמונה הזכה והתמיימה של הרבנית קוק תה'. היא ביטלה עצמה ביטול מוחלט מותך אמונה עמוקה כי סעודות-השבת יכווא לה. האמונה הזו הוכיחה עצמה בחינת "מאיין - יבוא עורי".

ואידן, זיל-גמר.



הבה"ח הרב שלמה קרלינסקי ז"ל הרבו בורתים לו לעז..



עוד האירוני חונן הדעת אם במה שאנו אומרים בתפילה "ברוך אתה ה' בונה ירושלים". ואין שומות אוזניינו מה שפינו מדבר. כי הקב"ה 'בונה' - בונה עתה את ירושלים, ואף שאין עינינו רואות.

ואיתא במדרש שהמלכים חוצבים ומסתתמים שערי ירושלים ביהלום ובוניהם ירושלים בכל עת. וכבר ביארו בזה - שכל תפילה ותפילה שבן ישראל מתפלל על הגולה ובנין ירושלים, מוסיף נדבר בקרוב הגולה, וחס מלחרה שאין התפילה נענית.

והמשילו - לעז רחਬ שצרכן לכרות אותו, שכל אחד הולך ומכה בו בגרון ונძק מעט, אך המביט על העז, הרי נראה הוא בתוקפו. ואפלו כנסנאר חיבור אחורי דוב המכות, עדין העז עומד בתפארתו עד שיבוא הרגע שכירת הבדל הארון, ואז יפול ארצתה בקול רעש גדול. ולא יעלה על לב איש שזה שהכה אחרון הוא כרת את העז אלא כל אלו שהכו בגרון מתחילה.

וכן הוא בעניינו - הקב"ה הולך ובונה את ירושלים, וממצמיח [עה] קרון ישועה. וכל תפילה, כל מצווה, וכל התאמצות נוספת - מקרבת עוד מעט את הגולה, עד כי יבוא שילה ב Maherah בימינו אמן. ("האדם בעולם" - עמוד ש"ז).

<<<

יצחק נבון

"כלתה נפשנו אל גאות שכיננת"

כשעליה רבי חיים בן עטר ז"ע"א - בעל האור החיים הקדוש - לארץ ישראל עם חבורת תלמידיו בראשית תק"ב ומהמת המגפה בירושלים ישב תחילה ישיבת- ארעי בעכו. משם יצא עם תלמידיו לטוויל של השתתחות על קברי צדיקים בגליל, ערך תפילות מיוחדות בכל מקום. וכן מתאר אחד מתלמידיו את השתתחות במקום אחד:

**נווער מתמודד. דילמת 'יום ראשון', מי
אני? איך מרגשים
את השמי?
כשאתם
עומדים
בפרשת
דרךים...**



ניתן להשיג את הספר **'פרשת דרכים'** - 400 עמודים גדושים ברעונות מקוריים על הפרשיות מהגילון, בליווי איורים מושכני-עין.

מחיר סמלי לדייכי הרביים: 10 ש. לא ניתן להשיג במייל.

לפרטים,
מייל המערכת: abyisrael@gmail.com

"ומזה הכפר [כפר ישף שליד עכו] הלכנו... לכפר אחר קורי ארכה, ושם קבור חושי הארכי... והוא ריע דוד. וישבנו על הקבר יומם ו' ולמדנו עליו תורה נביאים וכותבים, וישבנו שם כל יום ו'. בהתבזבות גדולה ולמדנו עניין עצותיו ועניןינו עם דוד [שמואל ב', פרקים ט"ז-י"ז], ולמדנו כל התהילים וסליחות בדמותו שליש על אורך הגלות ועל אף ה' [המגפה] אשר שלוח בעיר קדשינו ירושלים".

ויש לשער, לפי הערות חלק מהספרים, שהזהדנות השתתחו עם תלמידיו על המקומות הקדושים בגליל חיבר האור החיים הקדוש את תפילתו זו - תפילה מרטיטה וכואה על גלות השכינה, עליה אנו מתאבלים ביום אלו של 'בין המצרים':

"יה רצון מלפניך אבינו מלכנו ידידות אוור נפשנו רוחנו ונש망תנו, למען בירתך אשר כרת לשלש עשרה מדות שאין חזותה ריקם מלפניך, זכור אהבתנו וחיבתנו והשב שכינתך לבית קדשו והחזר להשתעשע בנו כימי קדם, כי קשה פרידתך ממנו כפרידת נפשנו מרווחנו, המוציאנו וכלהת נפשנו אל גאות שכיננת, מתחננים ובוכים לפניך ה' אב הרחמן על גלות השכינה, הושיה ה' שכיננתך ודבק נפשנו באהבתך הנעימה והערכה על נפשנו רוחנו ונש망תנו, ויעיל מלכנו בהיכלא אמן כן יהיה רצון".