

נודה מחד לכל מי  
שיכל לו לסייע בכיסויו  
הכזאתה ההסלתה.  
לганצחות  
לע"ג רכ"ב,  
ואל הוותה היליל  
mdh036194741  
@gmail.com

# דברי השירה

וירבר משה באזע כל קהל ישראל את דבריו השירה הזאת עד תם וזכריהם לא

## מתורת מוריינו רביה יהודה אריה הלוי זינר שליט"א רב ביהכין יזררי שיריו ואור מרץ ב"ב

נערך ע"י א.ח.ב. ניתן לקבל הגילון במיל' mdh036194741@gmail.com

### פרשת ואותנן [וחורבן בית המקדש]

#### תפילה יכולה להועיל יותר מברכה של נביה

"ואותנן אל ה' בעת ההוא לא אמר" (ג' - כ"ג).

כתבו כאן שם רביינו התפלל ללא הפסקה להקב"ה, כי יש כוח מיוחד לתפילה.

שמעתי פעמיים מהמגיד הצדיק רבי יעקב גLINISKI צ"ל שכותב בפרשנה וירא (י"ח - י"ב) "ותצחק שרה בקרבה לאמר אחרי בלתה היהת לי עדנה ואדני זקן", וכותב הספרנו דבר המלאך ברכת נביה בלבד, כענין אליו, לא נבואה ושילוחות האל יתברך, וחשבה שלא יושג זה בזקנים בברכת שום נביה, כי אמן להשיב הבהירות אחר הזקנה הריה הוא כתהיית המתים, שלא תהיה זולתי במצבות האל פרטית, או בתפלה משותגת חן מאתו. מבוואר בספרנו שתפילה יכולה לפעול יותר מברכה של נביה, כוח התפילה יכול להפקיד זקנה לבחרות! וכותבו גם "נדרים (ד"פ פ"א)" מפני הנה אין מצינו "תח' לצאת תח' מבניינה... רביינה אומר שאין מברכין בתורה תחיליה", ורק"י מסביר (שם ד"ה שאין מברכין) כמשמעותם היה בברכת התורה ותלמידי חכמים מתוקן שהרין לעסוק בתורה ורגלין בה אין זהירין לברך כשפוחתין לא מקימיא ברכטא [כదאמירין בברכת התורה] נהיה אנחנו וצאנצאיינו מלומדי תורה. גומ' זו תמה, למה שבני תלמידי חכמים לא היו תלמידי חכמים בגל שאביהם אינם מברכים? ואם נחשוב קצת יותר יצא היהודי שאינו לומד כל הזמן בנו היה תלמיד חכם, ואילו תלמיד חכם שלומד בנו לא היה תלמיד חכם?! וההסבר זהה שאביהם מברכים ברכבת התורה הוא כפי שכותוב בתוס' (סוטה דף ל"א ע"א) "סתם תלמיד חכם תורתו אומנתו וועלך בה ומהרהור כל שעיה ואני הולך ד' אמות ולא תורה". יוצא שבגלל שאביהם מברכין ברכבת התורה הם אינם מתפללים שיצאי חליציהם היו תלמידי חכמים, ואילו יהודי שאינו לומד כל הזמן היהו מושג בפה לפניהם שהוא לומד, הקב"ה מקבל את תפילתו! רק יוצא שתלמיד חכם לא התפלל ואילו הפושט כנ התפלל, וזה כוח התפילה, מי שמתפלל עוז מבוואר במדרש שמשמה רביינו עשה מלחמת מדין שלקה שלוש אלף אנשים, אלף למלחה, אלף לשמור על יכול לקלבל. וההסבר להזדהם מברכים ברכבת התורה הוא כפי שכותוב בתוס' (סוטה דף ל"א ע"א) "סתם תלמיד חכם תורתו אומנתו הכלים, ואילו להתפלל לה', ומבוואר בחז"ל שהאלף הגיעו עם אלו שיצאו למלחמה שם התפללו. ויש לשאול, למה משה רביינו בקש מהאלף שהתפללו לרכת בחזית ולהתפלל שם, הוא היה יכול להשאיר אותם ברכבתו ואמו שיצאו למלחמה הם היו יכולים להתפלל? התשובה היא שוגם המתפללים הם לוחמים, עיקר המלחמה היה ע"י התפילה ואילו שיצאו למלחמה הם היו רק בגדר השתדלות. וזה הביאר במא שכותוב בפרשנה ויחי (מ"ח - כ"ב) "ואני נתתי לך שם אחד על אחיך אשר לקחתי מיד האמרי בחרכי ובקשתי", ויש לשאול, איך היה יכול למסור את שם ליעוסף, מה הוא חשב שהוא בעליהם על זה, הרי זה היה שיך לשמעון ולוי, שהם הרגו את שכם, ומה הוא אומר שהוא לקח את זה, איך זה שיך ליעקב אבינו? כתוב בתרגום אונקלוס "בצלותי ובבעותי" [תרגום ירושלמי]: לא בחרכי ולא בקשתי אליהן בזוכותי ובבעותי טביא], זהה יעקב אבינו רצה להגדיר שמעון ולוי הם לא הצליחו, רק ע"י תפלי הם הצלחו. רואים מכאן עד כמה כוח התפילה זה מציאות עד כדי כך שהוא חשוב יותר מהכל!

עכשו שאחינו נמצאים בשבועו בו חל ט' באב, יום שהיינו חורבן בית המקדש, עליינו לכוון יותר בתפילה כשמזיכרים כל דבר הקשור לבית המקדש, כגון וליישולים עירך ברוחמים תשוב... ועם שאמרם ותחווינה עניינו... לחשוב על ירושלים, וכך ספרות שבתקופת בין המצרים, בבני הכנסת של אבי מורי זצ"ל, כל בוקר בפסוק זמורה החזן היה אומר בkowski רם בוגנון של איכה ארבע פסוקים אלו, כי בחר ה' בציון אלה למושב לו... ימלוך ה' לעולם אלקיין ציון... בונה ירושלים הנדי ירושלים ינס... שבחי ירושלים את ה' הילוי אלקיין ציון. ובഴורת הש"ץ בשחרית ובמנחה הש"ץ היה אומר כל הברכה של איכה וניגון של איכה, והוא פילפולה בעלמא". כתוב ליה הירח הזאת לעד בני ירושלים אלא פילפולה בעלמא. והוא"ש כתוב להסביר שם" הבנה וחריפות והיינו כתבן שלך כי כל החכמה הוא דניתן למשה ונוהג בה טובת עין ונוננה לישראל. והשכל רמזים בכח הבירה והשכלת הדרות האותיות".

"וזאת התורה אשר שם לפניו בני ישראל" (ד' - מ"ד). בשעת הגבהת התורה אנו מוסיפים "על פיה ביד משה" ומילים אלו כתובים בפרשנה בעלותך (ט' - כ"ג), ויש לשאול מה הקשר שאחינו מוסיפים מילים אלו לפסוק זה? שמעתי ממן הגראם"מ שך זצ"ל להסביר על פי מה שכותב בגם' נדרים (ד' ל"ח ע"א) "אמר רבי יוסי בר' חנינא: לא ניתנה תורה אלא למשה ולזרען, שנאמר: כתוב לך פסל לך, מה פסלתך שך אף כתבן שלך, משה נהג בה טובת עין ונוננה לישראל... כתוב מען תהיה לי השירה הזאת לעד בני ירושלים אלא פילפולה בעלמא". ורש"י (שם ב"ה פילפולה בעלמא) כתוב מטעם דבר מותך דבר הוא דניתן למשה ונוהג בה טובת עין ונוננה לישראל. ובשו"ע (או"ח סימן קל"ד סעיף ב') מצוה על כל אנשים ונשים לראות הכתוב והשלכל רמזים בכח הבירה והשכלת הדרות וכו' תורת ה' תמיימה וכו'. וכותב המשנה ברורה (שם ס' ק' יא) טוב שיראה האותיות עד שיהיה יכול לקורותם ולכרוע, ולומר: וזאת התורה וכו' תורת ה' תמיימה וכו'. והרמב"ן בפרשנה כי תצא כתוב (כ"ז - כ"ו) ולין נראה, על החזן שאינו כתבו המקובלים שע"ז נמשך אור גדול על האדם. מקיים ספר תורה על הצבור להראות פני כתיבתו לכל, כמו שמספרה במסכת סופרים (י"ד י"ד) שמדוברין אותן ורמאות פניהן או רמאות פניהן ולשאמלו ולשאמלו ומה חזירו לפניו ולאחריו, שמצויה לכל אנשים ולכ vrou ולומר זו זאת התורה אשר שם וג'. ועל פי זה הוסיף מrown הרב שך שאנו מראים אותן שבחותה, הרי הקב"ה נתן אותן רק למשה בלבד, ואנו מסתכלים בהם ואנו רוצחים להוציא מהם או רומיים, וזה מה שאחינו אומרים זאת התורה... ומוסיפים על פיה ביד משה להציג שמעירך הדין כל הפלפול היה שיך למשה בלבד, ואעפ"כ משה נתן לנו.

ורואים מכל זה שעצם ראית דבר קדוש מכבלים מזה השפעה גדולה שאין לשער, רק באותיות שבתורה אפשר לקבל שפע של אור. ובימים אלו בודאי שעליינו להיזהר להסתכל רק בדברים שבקדושה, וכן אפשר להעתיקות ברוחניות מעלה.

ע"י אמירת 'שמע ישראל' בכונה זוכים לרחמים

"שמע ישראל ה' אלקינו ה' אחד" (ו' - ד').

עליו להתחזק כל יום במצוה זו, מצווה דוארייתא, שעם קצת כוונה יש כאן סגולה מיוחדת, שמירה מיוחדת, ובפרט ביוםים אלו שאנו מחכים ומזמנים לרחמי שמים.

זמן גדלות ביום הבר מצוה

כתב במשנה בברכות (דף ב' ע"א) מאימת קוראין את שמע בעברין?

שואלת הגם', מודיע שינה התנה מן הסדר בכך שהוא מתחילה כאן בנושא של קריית שמע של ערבית בראשית? שינוי את דין של קריית שמע של שחרית בראשית!  
**שאל הנצ"ב**, כשנער נהיה בר מצוה בלילה, יוצא שתמיד פעם הראשונה שיהודי חייב במצב קריית שמע דאורייתא זה בלילה, אז מה השאלה של הגם'?  
וтирץ, שיש מחולות ראשוניות מאיזה זמן הנער נהיה בר מצוה, האם בדיקות מעות לעת מהשעה שנולד, או בלילה מזמן מקצת היום כוכלו, ומכאן ראייה שלא נהגה גדול בתקילת הלילה.  
ולכאורה יש לדוחות את דברי הנצ"ב כי בני ישראל קבלו את התורה בבוקר, ולכן הגם' שואלת כי כל כלל ישראל קיבל מצות קריית שמע של יום לפני קריית שמע של הלילה.

מאכליות אסורות בזמן מלחמה

"ובתים מלאים כל טוב" (ו' - י').

מבואר בgame' חולין (דף יז ע"א) שר' ירמיה בר אבא אמר בשם רב, מי דכתיב ובתים מלאים כל טוב זה קתלי דחויר, מלמד שאפילו דברים טמאים הותרו להם, כשהם הגיעו לארץ ישראל.

כתב הרמב"ן (על התורה) וז"ל, והרב כתב בהלכות מלכים ומלחמותיהם (רמב"ם פ"ח ה"א) חולצין צבא משייננסו בגבול הגויים וישבו מהם מותר להם לאכול נבלות וטריפות ובשר חזיר וכיצוא בו, אם רעב ולא מצא מה יאכל אלא מאכלים אלו האסורים, וכן שותה יין נסך, ומפי השמועה למדו ובתים מלאים כל טוב ערפי חזירם וכיצוא בהן. ואנן זה נכון, שלא בשליל פקוח נפש או רעבון בלבד הותר בשעת מלחמה, אלא לאחר שכבשו הערים הגדלות והטבות וישבו בהן התיר להם שלל אויביהם. ולא בכל חולצין צבא, אלא בארץ אשר נשבע ל아버지ינו לחתת לנו כמו שמשמעותו בענין.

ויצא שלפי שיטת הרמב"ם מותר רק בשעת מלחמה ממש, ומותר רק אם אין להם דבר אחר לאכול, ועוד שזה נוהג לדורות שככל מלחמה מוטה לאכול מאכילות אסורות, אולם לפי שיטת הרמב"ן מותר לאכול גם לאחר המלחמה,マイיד שמותר רק במלחמות כיבוש הארץ, ולא מלחמות אחרות.

התעדות על חורבן בית המקדש

"ציוון במשפט תפדה ושביה בצדקה" (ישעיהו א' - כ"ז).

אנו אומרים בברכת המזון "בונה ברחמיו ירושלים אמן".

ובבית יוסף (ארח סימן קפ"ח אות ד') כתוב, וחותם ברוך אתה ה' בונה ירושלים. כתוב המורדיי בסוף ברכות (ס"י ר"ז) שמהר"ם היה אומר בונה ברוחמיו, והכל בו (ס"י כ"ה כ"ב ע"ד) ואrhoות חיים (הלו" ברכה מ"ז אות מ"ט) כתבו שאינה נסחאה מדוקיקת לפי שלא תבנה ירושלים אלא במשפט דעתיב (ישעה א' - כ"ז) ציוון במשפט תפדה ואם אמר ברוחמיו נראה לי שאין מחזרין אותו שכבר מצינו על בנין הבית ורחמים בזכריה (א' - ט"ז) שבתי לירושלים ברחמים بيתי יבנה בה.

ויש לשאול, הרי כתוב בגמ' שבת (דף קל' ע"א) "אמר עולא: אין ירושלים נפדה אלא בצדקה, שנאמר (ישעיה א'- כ"ז) 'ציון' במשפט תפדה ושביה בצדקה", יש כאן סתירה מצד אחד כתוב בצדקה ומאייד כתוב ברחמים?

ויש לג'روس [כפי שתכתב בהערה בצד הגמ'] "אין ישראל אלא בא בצדקה", וכן מושב שירושלים ברוחמים וישראל בצדקה. מספרים על גוי אנגלי, קראו לו פיטור, היה לו שלשה ילדים, והוא הרוויח המון בסוף וgom אשתו, כל שנה היו טסים לנופש, לא היה חסר להם כלום, מה שכן, כל כמה וחודשים היה נכנס לדיכאון, באותו ימים היה עצבני נורא ולא היה שיק לדבר אליו, ויהי היום שהבן הלומד באוניברסיטה חוזר הביתה בתקופה זו, ניסחה לדבר אליו ולא היה עם מי לדבר, עד ששאל אותו "יש לך הכל, מה חסר לך?!" ענה האבא "בגלל שיש מלכה באנגליה יש לה מלא כסף", שאל הבן "מה זה נוגע לך? היא מדורגת בין הכל עשירים בעולם, שהיא עתשה מה שהיא רוצה", אמר האב לבנו "אגלה לך סוד, אני בן שלה, לפני שלשים ושמנה שנה בתקופה זו רבתי אותה ומרדתי בה וזהירה אותה תזרוק אותי מhabית, ולא הקשתי לה ובסוף זרקו אותה ואמרו לי לעולם לא לחזור לשם, הסתכל, כל האחים שלו הם מיליוןרים ומה יש לי?!".

וזה בדיק אナンחו, הינו בבית המקדש, היה לנו עשרה ניסים כל יום, כשהיינו הולכים לבית המקדש היינו רואים מהים ולויים בעבודה, לחם הפנים ונור תמיד, הנביאים הזהירו אותנו ובסוף היה מה שקרה. עליינו להיות בדיאנון ועצביונים כמו הגוי האנגליה, כי עליינו לחשוב איפא הינו צרייכים להיות אס הוא בבית המקדש, אך אナンחו צרייכים לחשוב, ולפחות עליינו להראות להקב"ה שאナンחו ווצחים את בית המקדש.

הרבנית שטיינמן ע"ה הייתה מתפללת בבית הכנסת 'דרכי שיר', ופעם לאחר שיצאה מתפללת يوم כיפור קטע ה'יא אמרה "cols בוכים, אבל כל אחד בוכה על הצרכיהם של עצמו, אם cols היו בוכים על דבר אחד, לבניין בית המקדש, אני בטוחה שבית המקדש כבר היה נבנה".

משמעותם של מון החפץ חיים צ'יל ז'בי ארדה ליב צ'יל לא היה ביכולתו של שום וככל יום היה אמר לו לחזור ובאחד הימים אמרו לחפש חיים "רבי, הוא הגיע!" והחפץ חיים שאל "מה? משיח הגיע? !? ". רואים שכמה שהיה מוכחה לראות את בנו בחזרה לאחר שלוש שנים, יותר מזה הוא חיכה למשיח וכששמעו "הוא הגיע" מיד חשב שהתכוונו למשיח בן דוד.

ה' ייעזר שנזכה כמו שהתחלנו להתפלל על בניית בית המקדש, שהתפילה תתקבל ונרגיש את מה שחרר לנו, וזכה בקרוב ממש ל贖ון עיר ריבינה ולירושלים בית מקדש בשמחת עולם... ושם נעלם ונראה ולבנה בית כבתחילה וכונן מקדש על מכונו והראינו בנבינו ושמחנו בתיקון, ויתקיים הפסוק "贖ון במשפט תפדה ושביה בצדקה" ברחמים גדולים, Amen.