

בosituta דשמיा
הקדשה
המרכזית
להצלחת
כל עמי הקרים!!!
ולפר"ש לכל החולמים!
אכ"ר



דברי התורה וההלכות נמסרו ע"י הרב אליהו אילון סוסה שליט"א,
ראש ישיבת חי אברם ומורה צדק בעיר בני ברק

חיפה:	ת"א:	
18:57	19:07	בנישת השבת:
20:08	20:07	צאת השבת:
20:41	20:40	ר"ת:

מפטירים: "והכהנים הלוים"
יחזקאל מ"ד ט"ו

105
עלן מספַג

פרשת אמר

מדבר מזוזית אחרת

העלון מוקדש
ליוג'ונג הגונן:

אסתר בינה בת פלורה
רחל בת פלורה
חויה בת זיה

יעקב משה בן צפורה
אורה
מאיר בן צפורה אורה

ערואן בן זיה
לרפואה שלמה:
בניין בן נסורת
פלורה בת רוחה

לעילוי נשמה:
אהרון בן דוד ואסתר
צין בן יעקב ואסתר
פאלאן בן מרים

חנה בת יצחק ושרה
שרה בת ציון וחנה
גבריאל דוד בן אריה

כмеди שבוע
מתקיים ליום
"לל שישי"

בלחורי הישיבות
היקרים משעה
22:00-23:45

כל בית כנסת או
תורם שיתרמו
100 ש"ח ומעלה
הלימוד יקודש
לזכותם
להדרות ומוסריות
שמות ניתן לפנות
לפ洋洋

0583234552

יש מעשה עם החתום סופר על בחור שרצה למדוד בישיבה מהוזע לעיר שלו, ואביו מנע ממנו.

המ גינו לדין תורה אצל ציריך מדבר, והוא מחייב לשמעו בקהל אביו, וזה כאילו שאבא שלו

אמר לו לעבור על דברי תורה, שהבן אינו מחייב לשמעו בקהל אביו, כי גם אביו מחייב לשמעו בקהל הקב"ה

שלימוד צורה בראש שקט, זה תנאי מוכחה להצלחה בלימוד.

icut הבנו היטב מדוע התורה נתנה במדבר, כי בשבי להצלחה בלימוד ציריך מדבר.

או בזמןינו ישיבות שהם המדבר.

אבל אם החלתו שהוא נשאר בבית, לא נשכח שאליך ימי גדולים של עבודה לקרה חנוכה שבועות חנוכה תורה,

ולכן מוכחה להתייחס לכך וכמה פתרונות מעשיים וכפי שנבאר.

אד מה עושים, רבותי? פורמת של מדבר בית...
'הכנה'

ראשית, עצם עניין ההכנה שמשמעותו מתחילה מדברים ומעוררים, זה עצמו מעניק כוח עצמה חוסן וכלים.

ורענן הדברים, הנה קימ"ל בוגמרא (ב"ק דף ג') בור ט' לנזקון, בור י' למיתה, כלומר אדם שנופל בבור

שהעומק שלו הוא י' טפחים, זה מספיק כדי למות. ولكن החופר בור י' טפחים מתחייב אם נפל בו אדם ומת.

נא לא לעין בעלון בשעת התפילה וקריאת התורה ולשמור על קדושת העלון! שכר למדוד תורה בשבת פי אלף מיום חול!

אם הייתה אומר לך שיש ממציאות שתהיי במדבר אבל בלי חום, בלי שימוש, בלי תחשות צמאו, בלי פחד מחיה שבמדבר. בלי שום קושי. ממש תעונג. מדבר עם מזון ותורה, מדבר עם שתיה צמודה 7/24 מדבר עם מיטה צמודה, עם מקלחת כמו בן אדם. עם אש"ל מלא.

אתם מאמינים שיש דבר כזה? נראה שלא, כי לפי התיאור, זה כבר לא מדובר רק לפני שנסביר במה מדובר, נשאל שאלה: מדוע התורה נתנה דווקא במדבר, למה לא בארץ ישראל? וכעת באו ותקרו על איזה מדבר אני מדובר.

מסופר על מפגש היסטורי בין האדמו"ר מסאטמר צ"ל לבין החזו"א צ"ל.

אמר האדמו"ר מסאטמר לחזו"א: ברמב"ם כתוב שהרוצה למדוד תורה ילך למדבר. והיום אין לנו את המעלה הזה של מדבריות.

השיב לו החזו"א: הישיבות שלנו הם המדבר.

כלומר הרעיון של מדבר הוא מקום שמנתק מכל עניין העולם הזה. ורק על ידי שמנתק מפוליטיקה וממה שקורה מסביב, הראש פניו ללימוד תורה לערכים ליראת שמים למוסר.

אתם יודעים שכיוון יש מתווה קבועות כלומר מבודדים קבוצה של בחורים וכל הישיבה מחלוקת לקבוצה וכל קבוצה היא קופולה שלא מתערבבת עם הקבוצה השנייה.

הבן שלו קיבל הודעה שהישיבה שלהם אושרה ע"י משרד הבריאות וניתן להגעה למדוד לפי מתווה קופולה. ואשתו לא מסכימה לעת עתה שהבן שלנו ילך לישיבה כי יש חשש הדבקות.

ולכן היא אמרה לבן שלו שילמד בבית.

הבן שלנו מנסה לשכנע את אשתי שהלימוד בבית זה לא כמו בישיבה, מכיוון שאתה שומע מה קורה בבית, וזה מעסיק אותך, זה לא כמו בישיבה שאתה מנתק מהכל והראש שלך בלימוד.

אמרתי לו אתה צודק. והרמב"ם כבר דבר על הממציאות הזה שבכדי למדוד ציריך מדבר, והחزو"א הסביר לנו שהישיבות שלנו הם המדבר. ולכן אני מבין אותך מאוד.

ישיבה בעיר או מחוץ לעיר

הם הגינו לדין תורה אצל ציריך מדבר. מה לדעתכם הכריע החתום סופר?

נכון, הוא הכריע שהבחור צודק ובכדי למדוד ציריך מדבר, ואני מחייב לשמעו בקהל אביו, וזה כאילו שאבא שלו אמר לו לעבור על דברי תורה, שהבן אינו מחייב לשמעו בקהל אביו, כי גם אביו מחייב לשמעו בקהל הקב"ה

כעת הבנו היטב מדוע התורה נתנה במדבר, כי בשבי להצלחה בלימוד ציריך מדבר.

או בזמןינו ישיבות שהם המדבר.

אבל אם החלתו שהוא נשאר בבית, לא נשכח שאליך ימי גדולים של עבודה לקרה חנוכה שבועות חנוכה תורה,

ולכן מוכחה להתייחס לכך וכמה פתרונות מעשיים וכפי שנבאר.

אד מה עושים, רבותי? פורמת של מדבר בית...
'הכנה'

ראשית, עצם עניין ההכנה שמשמעותו מתחילה מדברים ומעוררים, זה עצמו מעניק כוח עצמה חוסן וכלים.

ורענן הדברים, הנה קימ"ל בוגמרא (ב"ק דף ג') בור ט' לנזקון, בור י' למיתה, כלומר אדם שנופל בבור

שהעומק שלו הוא י' טפחים, זה מספיק כדי למות. ولكن החופר בור י' טפחים מתחייב אם נפל בו אדם ומת.

רשות הרים

אמנם מצד שני יש לסתור הנחה זו. שהרי בית הספר היה גבוה שתי קומות מבואר בסנהדרין (דף מה עמוד א') וכל קומה הייתה גבוהה שמנה עשר טפחים, ואם נכפיל שמנה עשר לשנים, נקבל שלושים וששה טפחים גובה. נמצא שכך להרוג אדם בנפילה לא מספיק י' טפחים, אלא צריך שלושים ושש טפחים?

וביאר: כשהאדם נופל לבור באופן פתאומי אכן מספיק י' טפחים כדי לגרום לו למות. אך כאשר האדם מוכן לנפילה, הוא מתקונן צריך עוד גובה כדי שבתו ימות.

כיוון שאין כהן מתקונן יש לו כוח אחר לנמר להתמודד.

על כן נמצא שהחשיבותعلילונה במעלה יש להכנה לימי בין הזמן. וודאי שהחשיבות על הדברים על ההנדרות זה מעלה תשומת הלב של התלמיד ואת הנכונות להתמודד. ממש לא ניתן בין שאמם נגע מוכנים, יהיו פחות נפילות.

הכנה לנפשית לקראת הימים הבאים

פשוט להזכיר את הנער שלו בrama הנפשית, שכעת הוא צריך ללמוד בבית ובמתקונן של ישיבה. עם חברות עם סדר יום עם השיעורים בקבוק השיעורים באופן יומיומי.

אילו נושאים יש לדבר כשבועיים לפני סוף השנה כהכנה?

א. כמו כן לשבת עם הנער שלו או הנערה ולדבר נגד פגעי הטכנולוגיה. שיהיה להם כוח להתמודד עם סרטונים או צפיה בסרטים.

ב. נזכיר שהשעmons מביא לידי חטא, ולכן נדרש לדאוג להפעיל אותם כמה שאפשר.

ג. לדבר נגד חברים שלא טובים. שיהיה לו כוח להתרחק מחברים לא טובים בשכונה.

ד. כל זמן שאתה לומד בישיבה זהו שלב התאוריה, אך ימים אלו הם בעצם הטעט שלך והבחן שלך...

ה. נוטל שכר כנגד כולםährי מעלות של בחור שלומד כאשר אחרים לא לומדים זוכה לשפע רב ממש.

ו. דבר תורה קשה לקנותן ככליזה וכל לאבדם ככלי ذוכיות, שיהיה לו מוטיבציה לשמור על הישנים רוחניים בביון הזמן.

ז. על ההזדמנות של כבוד הורים הלהקה למעשה.

מקום הלימוד

לעדור להם בבדיקה היכן יש מקום לימוד כמו מתחם לבניין למרחב פתוח. עם חברותא קבועה. לחת לוג תגמול על כך. לא לחסוב פעמים ולהרים טלפון לרבות שלו שיעשה כאילו הוא מתקשר עצמו וישוח איטו ויחזק אותו. הוא יעשה זאת בשמחה.

שחנ"ש (שיחת נפש)

לעשות שיחה אישית עם הנער או הנערה לבניין במרחב פתוח. עם חברותא קבועה. לחת לוג תגמול על כך. חום ואהבה בעיקר לאחר תקופה לא פשוטה שכולם מותחים.

תכניות לשםירה על הרוחניות שלו-תכנית קובלן או פועל

יש אפשרות לאתגר את הנער או הנערה על בסיס קובלן - כולם TABIA אישור שהיית בישיבת בין הזמן, וכמה שעות למדת שם, כמה שעות למדת בבית, כמה שעות למדת בשיטת ושייה על קר אישור של אחד הורים, ולא משנה מה עשית בשעות אלו, למדת גמור, מוסר או תחילם, העיקר שעשית משזה הקשור ושיר לרוחניות.

יש אפשרות על בסיס פועל - לקחת מסכת לדוגמא מנניה או תענית שהם שלושים דפי גמור, ולהזכיר שתי שאלות על כל עמוד, ובתוך הכל 4 שאלות לדף, וכל יום צריך לענות על ארבע התשובות, (היום זה לא קשה שיש הרבה גמור, ובפרט שהמסכותות קלות, ובפרט חלק מהם כבר למד אמת המסכותות הללו לבן מצוה וזה רק חזרה עברום) צריך מגיד שיעור שיהיה זמן לענות תשיבות. ולהת תגמול על דף שלמדו ושורכו תשיבות.

לשדרג את האתגר - לעורך מסיבה כנסי מסכת וכדומה.

אין מתאים יותר לסיום מה שאמור המשגינה של חברון ר' מאיר חדש צ"ל: 'צריך לקחת את הישיבה לבית ולא להביא את הבית לישיבה'. וכן זו ההזדמנות שלנו להביא את כל הישיבה לבית.

התהילים המרכז

במיד שבחת מתקיימים תהילים לבנים

בשעה אחד ורבע בבית הכנסת

שירות יודשיים שכון ה' ב"ב

לקבלת העלוון לקריאה או הפצה

טיפים/הארות/הערות/תרומות:

שלחו למיל'י הקשר בכתב

alontoshabat@gmail.com

העלונים על לרש"ט!!!

**הרוצים לזכות את הרבים
או להדפיס את העלוון בבית
יכולים להורידו מהאתרים:
תורת יוסף, לדעת נט, דריש, ביגנו,**

תודה רבה לרב שליט"א

על ההשכלה מוזמנים בכתיבת

מאמרי החינוך הנלמדים מטורנו

תקדושה ומתוויים דרך חינוך ישראלי

מתוך הפרשה

ותודה רבה לכל תורמי תומכי

ומסייעי העלוון ישם ה' שכרכם

ברוחניות ובגשיות אמן