

ת"א:	ח"פ:	
19:12	19:02	כניסת השבת:
20:13	20:14	יציאת השבת:
20:45	20:46	ר"ת:

מפטירים: "ה' עוזי ומעוזי"
ירמיהו ט"ז י"ט



דברי התורה וההלכות נמסרו ע"י הרב אליהו אילן סויסה שליט"א, ראש ישיבת חיי אברהם ומורה צדק בעיר בני ברק

106
עלון מספר

פרשת בהר בחקתי

ילדי הביטחון

הפרשה פרשת בהר פותחת במצות השמיטה שבאה לחזק את מידת הביטחון, לא לעבוד שנה שלימה, ולא לדאוג על השנה השביעית, מהיכן יתפרנס בעל השדה, וגם לא ידאג מה יהיה בשנה השמינית כי בשנה השביעית הוא לא עבד, ואיך יאכל בשנה השמינית? זה בעצם לבטוח בה' ששנתיים ימים 365 ועוד 365 יום ובסך הכל 730 יום ומתוכם 108 שבתות, ימים טובים, קניות, ביגוד, רופא שיניים, אוכל, שתיה, הוצאות ומה לא, הכל ה' ידאג לך. מהיכן? ואיך? סמוך עליו. תהיה בטוח בו שהוא מבטח אותך. באופן כללי ניתן לומר כי אצל הילדים אין כמעט התמודדות עם בטחון, מכיוון שלא רובץ עליהם עול ואינם מתמודדים עם בעיות פרנסה או קשיים כלכליים, אין להם את ההזדמנות של להיות בטוח בה'. אך בוודאי שיש להם גם את הזמנים שהם גם מתמודדים כמו עם בעיות בכיתה.

בטחון אצל ילדים נכון או לא נכון, יש דבר כזה? אם כן, איך? במה? באיזה גיל? ולמה?

המורה העביר את הילד/ה מקום

נביא דוגמא מעשית מחיי היומיום. לדוגמא: מגיע הילד/ה ומספר לנו שהמורה העביר אותו מקום ויש לו כמה השגות על המקום החדש.

א. הוא לא אוהב את הילד שהושיבו אותו לידו.

ב. כעת הוא ממש רחוק מהלוח.

ג. הוא מרגיש רחוק מהמורה.

ד. הסיבה שהמורה עביר אותו היא בגלל שהוא חשב שהוא מדבר באמצע שיעור, וזה לא נכון.

(כלומר הילד מרגיש השפלה, אי צדק, נעשה לו עוול וכו' וכנראה שזו הסיבה האמיתית להשגות שלו על המעבר)

שני שלבים!

שלב א- להתמודד עם הכלים שה' נתן לנו. לנסות לפנות למורה להסביר לו שהוא לא דיבר ולנסות להוכיח את צדקתו. ואם לא הצלחת, אז לנסות להסביר שבכל זאת המקום החדש מקשה עליו בכמה דברים גם שהילד מרגיש רחוק, כמו כן הוא לא רואה טוב את מה שכתוב בלוח. וגם לא נוח בכלל לשבת ליד הילד החדש. ולאחר שניסינו ושוב פעם ניסינו עם סבלנות ואורך רוח. אך לא הצלחנו להזיז את המורה במילימטר.

כלומר המורה עומד על דעתו שכרגע זה המקום שהילד שלנו צריך לשבת, ואין מה לעשות, והוא גם לא מתכוון לשנות את דעתו.

כאן מגיע שלב הבטחון.

כאן בזה הרגע בדיוק, בזה המקום, בזו הסיטואציה נכנס לתמונה הבטחון.

נסביר לילד שאנו מאמינים שהכל אבל הכל מאיתו יתברך, ויש מושג של השגחה פרטית, והקב"ה מנהל את העולם, ורק הוא מושך בחוטים וכולנו כאן בובות. ואי אפשר לדעת למה הקב"ה הכניס בראש של המורה שאתה דברת והפרעת, ושהוא חייב להעביר אותך מקום, ושהוא ימשיך להתעקש על זה. אבל אם הוא עומד על זה, כנראה שהקב"ה רוצה כאן משהו. איננו יועדים מה. ננסה אולי להבין, אף על פי שלא תמיד אנחנו מבינים.

פלסטיק או המסטיק

נאמר לילד היקר. נכון שלא דברת, אך אולי בעיני המורה היית נראה כמדבר, ומכאן תלמד את הדין של והייתם נקיים מה' ומישראל. כלומר לא רק שצריך להיות טובים באמת, אלא גם אסור להראות חלילה לא טובים.

אדם לא יכול לתפוס מכשיר פלאפון אפילו כשהוא מכובה, ולהצמיד אותו לאוזן, כאילו הוא מדבר.

אף על פי שהוא לא מדבר כלל. ולהיכנס איתו לבית כנסת, כשהוא נראה מדבר בפלאפון.

נא לא לעיין בעלון בשעת התפילה וקריאת התורה ולשמור על קדושת העלון! שבר לימוד תורה בשבת פי אלף מיום חול!

העלון מוקדש

לזיווג הגון:

אסתר בינה בת פלורה

רחל בת פלורה

הודיה בת זיוה

יעקב משה בן ציפורה

אורה

מאיר בן ציפורה אורה

עזרא בן זיוה

לרפואה שלימה:

בנימין בן נוסרת

פלורה בת רוזי

לעילוי נשמת:

אהרון בן דוד ואסתר

ציון בן יעקב ואסתר

רפאל בן מרים

חנה בת יצחק ושרה

שרה בת ציון וחנה

גבריאל דוד בן אדלה

כמדי שבוע

מתקיים לימוד

"ליל שישי"

לבחורי הישיבות

היקרים משעה

22:00-23:45

כל בית כנסת או

תורם שיתרמו

100 ש"ח ומעלה

הלימוד יוקדש

לזכותם

לתרומות ומסירת

שמות ניתן לפנות

לפלאפון

0583234552

מעוניין בהקדשה?

להצלחה, פרנסה

בשפע, זיווג הגון

רפואה, או לע"נ

צלצל

0583234552

רשו"ת הרבים:

כיוון שכולם חושבים שהוא מדבר בפלאפון, וזה מראית העין, ויש כאן בעיה של והייתם נקיים מה' ומישראל. היה לי תלמיד לפני 18 שנה בשם מאיר שהיה לועס בפה באמצע שיעור חתיכת פלסטיק. בפעמים הראשונות שהערתי לו מדוע הוא לועס מסטיק? הוא הוציא לי את החתיכת פלסטיק מפה, והראה לי שזה פלסטיק. ניסיתי שיפסיק אם המנהג הזה, אך ראיתי שזה טוב לו, הנחתי לו. יום אחד בחר אחר, לעס בשיעור מסטיק, שאלתי אותו מדוע אתה לועס מסטיק בשיעור? השיב לי: מה אני שונה ממאיר שהרב לא מעיר לו. עניתי לו, שמאיר לא לועס מסטיק אלא בסך הכל לועס פלסטיק. מה אתם חושבים שהוא ענה לי? 'והרב מאמין לו?!'... הוא לועס מסטיק ולועס פלסטיק. וממילא כשהרב מעיר לו הוא מוציא לרב את הפלסטיק שהרב יראה שבאמת זה פלסטיק, אבל הוא לועס גם מסטיק בפה. שאלתי אותו האם את ראת בעיניים שלך מסטיק בפה של מאיר? השיב לי: לא. אז מהכין את כל כך בטוח שאלתי? השיב לי: זה הראש של הבחורים'. קראתי למאיר וסיפרתי לו על השיחה (כמובן בלי לספר לו מי זה שחשד בו ובלי להשאיר עקבות חלילה). הוא כמובן לא הסכים לקבל את החשד בשום אופן, אך הסברתי לו שיש עניין של והייתם נקיים מה' ומישראל. הלכך בא ונסכם שאתה מפסיק עם הפלסטיק להוריד את החשד של המסטיק. נחזור לבן שלנו ונספר לו שלפעמים אנחנו לא שמים לב ואנו עושים דברים שאולי בלי שימת לב, נראה שאנחנו לא בסדר. ולכן ה' זימן לך היום הזדמנות היום בשביל מחר, כלומר תלמד מהיום למשך החיים לא להראות מדבר באמצע השיעור.

להתגבר ולהתבגר

אולי ה' רוצה לתת לך ניסיון שתתגבר עליו, שהרי אנחנו כאן בעולם הזה מקבלים שכר לפי הצער, והרי 'יפה אחת בצער ממאה שאל בצער' יש הבדל בין אם השיעור שלך הוא מגיע לאחר מאמץ לבין אם הוא מגיע ללא מאמץ, וכיום שיש לך יותר מאמץ להקשיב, בוודאי שתקבל שכר גדול יותר על שיעורים, ואשריך!

העצמה אישית בין כותלי הכיתה

היה לי מקרה כזה עם אחד הבנים שלי בתלמוד תורה, שגם כשחרגתי ממנהגי כשראיתי שלא הצלחתי לעזור לבן שלי מול המלמד, החלטתי שאני מנסה להרים טלפון ולשוחח עם המלמד ולגשש קצת. הבנתי מתוך הדברים שאין עם מי לדבר. אבל כמחנך אני יודע שלפעמים במכלול של כיתה עושים מעבר של מקומות ואי אפשר לרצות את כולם. אך את זה קשה לילד להבין. אבל כאן הייתה מטרה גדולה לרב בכדי להעצים את הבן שלי בכך שהוא הושיב אותו ליד ילד שלא מקשיב, והילד שלי על ידי כך שיעזור לילד שפחות מקשיב הוא יתעצם ברמה האנושית. ננסה גם להסביר את זה לילד שלנו. ואולי יש כאן מטרה שהקב"ה הכניס בליבו של הרב על מנת להגדיל ולהעצים אותך, וקבל את ברכת הדרך להצלחה ממני כאבא.

להכיר בסמכות

יתכן מאוד שהסיבה שעברת מקום, כדי להתבטל למלמד ולשמוע לכל מה שהוא אומר, וזה פשוט שיעור לחיים, בכדי להכין אותך לחיים העתידיים, כי אינך יודע מי יהיה הבוס שלך בעבודה איזה צעיר צ'יק שיתן לך הוראות כל היום, ואם המנהל שלך בתלמוד תורה שתלמד בו יהיה צעיר שרק עתה סיים קורס מנהלים, ואתה גדול ממנו בעשר שנים לפחות. אין מה לעשות הוא הסמכות ואיתו אתה צריך להסתדר. אז יש כאן שיעור והכנה לחיים. בוא ונודה לקב"ה.

בטוח שאנחנו מאובטחים

איך שלא יהיה מה שברור שהקב"ה מכוון אותנו, מדרך אותנו, דואג לנו וכבר סיכמנו שאנחנו הבובות, והקב"ה הוא מושך בחוטים, והוא דאג שתעבור מקום, ויש כאן מטרה. וזה ההיגיון, שהרעיון הוא שאנו בטוחים בקב"ה ואנחנו בידיים טובות, רק צריך לחפש איזו הטבה יש כאן במהלך של הקב"ה. אבל נזכור שלא תמיד, נצליח להבין, אבל מה שבטוח שאנחנו בטוחים בחסדי שמים שמוליכים אותנו בכל רגע.

כגמול עלי אמו

שאלו את הגאון מוילנא איך צריך להיות הבטחון בה? השיב להם הגר"א: דוד המלך אומר בתהלים "כגמול עלי אמו כגמול עלי נפשי" כלומר כמו שהתינוק נמצא בידיים של אמו שלו ולא דואג על האוכל של מחר, ולא דואג שמישהו אולי יפגע בו, כי הוא בידיים של אמו. כך אנו צריכים לבטוח בה'.

שבת בבטחון שלום!

העלונים עלו לרשת!!!

הרוצים לזכות את הרבים
או להדפיס את העלון בבית
יכולים להורידו מהאתרים:
תורת יוסף, לדעת נט, דרשו, ביננו

התהילים המרכזי

כמדי שבת מחקיימים תהילים לבנים
בשעה אחד ורבע בבית הכנסת
שירת ירושלים שיכון ה' ב"ב
לקבלת העלון לקריאה או הפצה
טיפים/הארות/הערות/תרומות
שלחו למייל הכשר בכתובת
alontoshabat@gmail.com

תודה רבה לרב שליט"א

על ההשקעה מזמנו בכתבת
מאמרי החינוך הנלמדים מתורתנו
אקדושה ומתווים דרך חינוך ישראל
מתוך הפרשה
ותודה רבה לכל תורמי תומכי
ומסייעי העלון ישלם ה' שכרכם
ברוחניות ובגשמיות אמן