



## זמן מיתן תורהנו

בתחילת ההתקראות איזה העקר הוא רק המשתוקקות והבسفופין דקדשה, כי עדין אין יודען כלל מה לעשות, כי עדי לא קיבלו את התורה ואיזה העקר הוא רק מהשתוקקות והבسفופין דקדשה, ועל-ידי אלו המשתוקקות והבسفופין דקדשה שזהו בוחינת חסד, בחינת אברהם, בחינת פסח, על-ידי זה מצירין אותן תורתה לטוב. ועל-ידי זה זוכין אחר פה להבלת התורה בשבעות, כי אי אפשר לקבל את התורה כי אם בשמצירותו תחלה את אותן תורות הטובה לטוב על-ידי הבسفופין דקדשה, כי מקדם אותן תורות הם בגלים ואין להם שם צייר. ובשביל זה לא נתנה התורה עשרים וששה דורות עד שבא משה רבנו עם דורו וקבעו את התורה, כי לא היה אפשר לקבל את התורה עד שנצחטו וניצטרפו תורתה עלי-ידי מציאות התורה על-ידי הבسفופין דקדשה.. כי אז היה מתקיים העולם רק בחסדו בלבד. ועל-בו עקר התחלת התגלות תורה התחליל מאברהם אבינו, עליו השלום.. כי אברהם היה מדור חסיד, הינו בחינת אהבה והשתוקקות ובسفופין דקדשה, כי עקר התגליות התורה הוא על-ידי המשתוקקות והבسفופין דקדשה, ועל-ידי זה נצטירין אותן תורות

### ארך מצירין את התורה?

**העקר הוא רק המשתוקקות וכפסופין דקדשה,** התורה הקדשה אינה עניין של ידע בלבד, זה לא ספר חוקים, אחרת באמת היא הייתה צריכה להינתן במקביל עם בריאת העולם כי העולם הרי צריך חוקים ומשפטים איך להנהלה בה, ומדובר שהוא תיננתן שנים רבות לאחר מכן בפרד?! אך באמת התורה היה מציאות שהאדם מצוי את ה' יתברך בכל צעד וועל שבחיין, כי עיקר תכליתו עניינו של יהודי הוא שיכר במצוות ה' וגודלו וcadiahah בזוהר הק' "בגין דישתמודען ליל", וכל התורה והמצוות הוא רק ככלי עזר בכדי להגיע לזה, וכן שנקרה התורה "תרי"ג עפ"ן דאוריתא" כלומר עצות שהאדם יכול דרך לגנות את ה' בכל דבר שיש בבריאה ובכל מצב שהוא נמצאת, כשהמטרה בסוף של דבר היא להכיר במצוות ה',

ובכדי להגיע למטרה זו צריך שיהה לאדם לב ורצון, ושיהיה לו **השתוקקות** לה' להרגיש את מציאות ה' ולהאמין בו שכל הנעשה בעולם הוא רק רצון ה' יתברך ואין מקום לדאגה שהוא הרי הדבקות בה' שהאדם מרגיש באמת טעם טוב ומתקו והוא שלו ורגע מה שיש מציאות ה' בעולם העופפת אותו. ורק בזה הדרך יש מקום לקבל לאחר מכן את התורה ולזכות לקיימה כי **אחד** הזכין לבחינת קבלת התורה, הינו שזכה אמר קה באמת שיתמלא רצונו שיזכה לקבל את התורה, **דיהנו לקלים את כל דברי התורה באמת,**

כי כשאין את הלב הזה איז עיקר חסר מן הספר ועדין הוא עומד בשלב שלפני קבלת התורה, כי **אי אפשר לקבל את התורה כי אם על-ידי המשתוקקות וכפסופין דקדשה,** שדבר ראשון צריך שהאדם יבנה בלבו ובודעתו רצון לה' יתברך בכך שכך קיבל את התורה בפועל איז יציריו האותיות והמשמעות של התורה

הנה חג השבעות קרב ובא, זמן מתן תורהינו, ויש בקבלת התורה עניין פלא, **שהרי לא נתנה תורה עשרים וששהazonot עד שבא משה רבנו עם דורו וקבעו את התורה,** ואם התורה היא סוד קיום העולם וכל העולם עליו עומד וכי מדובר היא ניתנה כל כך הרבה שנים לאחר בריאת העולם? לכוארה היא הייתה צריכה להינתן לאדם הראשון בו ביום הוא נברא, ולא להמתין כמה אלפי שנים,

ובכן, הילדים בבתי הספר מצירין את 'פרשיות התורה' מיד שבוע כל יلد לפי טעמו המיחוד, אך כאן ר' נתן מפתיע גם אותנו, **שי אפשר לקבל את תורה כי אם כשמצירין תחלה את מציאות התורה..** וזה לא חמלצה בלבד, אלא אם לא נוצר את אותן תורות הרי שה תורה תישאר כחומר גלם בלבד, כי **מקדם אותן תורות** לצירם! ובכן, מהו עניין הציר זהה ??

והשאלה העומיקה יותר.. איך יתכן שאנו שקיבנו כבר את התורה והאוצר נמצא כבר במאחתינו אז מדוע אין אנחנו מרגשים תמיד מחוברים מספיק אליה, או שאנו לפעים נופלים מקיומה ונכשלים בדברים שכתובים בתורה וכו', איזה דבר חסר לנו שאנו לא ממש חיים ונושכים את התורה מתוך רצון ושמחה, ולשם השווואה, מדובר כשאנו צודדים לעסוק או לבנק התחרשות שלנו של הפסד ורוחם יותר אmittiyim ומוחשיים מאשר בתורה שלפעמים זה יותר בשבייל.. 'לצאת ידי חובה' וכו'

והסביר לכך מונח בדבריו ר' נתן ז"ל בטוב טעם ודעת, כי **בתחילת ההתקראות איז העקר הוא רק המשתוקקות וכפסופין דקדשה, כי עדין אין יודען כלל מה לעשות, כי עדין לא קיבלו את תורה ואיז**

לטוב, ועל-ידי אברם אבינו היה עקר ההתחלת שהתחלו אותיות התורה להצטייר לטוב.. כי אם אפשר לקבל את התורה כי אם על-ידי השתקוקות ובשפויו דקדשה, שעיל-ידי-זה בוגנים ומצרפים ומציירים אותיות התורה לטוב, ואז ייש להאותיות חיית ואז יכולם לקובלה. וזה בחינת פסח שהוא קדם שבועות, כי מוקדם צרכי לו בחינת חסד שהוא בחינת פסח, דמיינו אהבה והשתקוקות ובשפויו דקדשה, כדי לציר אותיות התורה לטוב. ועל-ידי-זה דיקא יכולון לקבל את התורה, וכו' בכל אדם ובכל זמן, כל אחד ואחד קדם שזוכה לאיזה התגלות בתורה או לאיזה עבودת חייה, כל אחד פsie מה שהוא, שזהו קדם שזוכה לאיזה התגלות בתורה, כי כל אחד מישראל אףלו הפחות שפפחוויות צויר לקבל את התורה בכל דור בחייבת קבלת התורה, כי אם על-ידי החסד ה' בבחינת פסח, הינו על-ידי ההשתקוקות והשפויו דקדשה.. ואז זוכים לציר אותיות התורה לטוב, ואז זוכין לבחינת קבלת התורה, הינו שזוכה אחר בה באממת שיתמלא רצונו שיזכה לקבל את התורה באהמת.

לקבל את התורה הקדושה בפועל, זה בחינת פסח שהוא קדם שבועות, כי מוקדם צרכי לו בחינת חסד שהוא בחינת פסח, דמיינו אהבה והשתקוקות וכשפויו דקדשה, כדי לציר אותיות התורה לטוב. ועל-ידי-זה דיקא יכולון לקבל את התורה,

וכן בכל אדם ובכל זמן, כל אחד ואחד קדם שזוכה לאיזה התגלות בתורה או לאיזה עבودת חייה יתברר, כל אחד כפי מה שהוא, שזהו בחינת קבלת התורה, אזי עליו לדעת שככל זמן שלא הגדיל השמחה ולא הדליק את הלב מספיק לחשוב מה' יתרברך שזה ונין האהבה והשתקוקות וכשפויו דקדשה ולא התבונן מספיק בעניין החסד של טוב ה' הרו' שה תורה מצירית אצלו גגולם ואין להם שם צייר, כי אם האדם מרגיש שה תורה הוא כדבר קשה וכבד גגולם וכדבר קשה ויבש בעלי שם חיוט כי אין להם שם צייר, ונדמה לו שמחמת רשלנותו אינו יודע או מתפלל אך אינו מבין שהחיסרון נמצא בזה שלא התבונן ברצון וכיסופיו במצוות ה' ולא הגביר את מידת החסד להבון תחילתו שלפני עניין התורה יש גם חסד ה' שהוא יכול להתקיים כי אז היה מתקיים העולם רק בחסדו בלבד..

אך שהאדם מתחבר במחשבתו לה' יתרברך במחשבות של אמונה והתבוננות וכו' והוא מפעיל את כח הרצון והאהבה אצלו אדי רק דרך זה יזכה לבוא לקובלת התורה בפשטות, אך עם מלא שיטת שמחה, וمبון של התורה היא חסדו קודשא בריך הוא וכל התורה הוא לאוטו מטרה להתחבר לנעם דבוקות ה' יתרברך ולהרגיש את טבו וחסדיו שמתגלים ע"י התורה והמצוות כי הוא מציר את אותיות התורה לטוב, כי אז זוכין לבחינת קבלת התורה, הינו שזוכה אחר כך באממת שיתמלא רצונו שיזכה לקבל את התורה, דמיינו לקים את כל דברי התורה באהמת.

בחלשונו: "נאר וועלן, דער וויל זאוונט מען קלאמירשט, דער וויל לערנט מען קלאמירשט, דער וויל טוט מען מזונות קלאמירשט".  
(שם שרפוי קודש)

לטוב הינו למשהו שהוא באמת עשה לו טוב כשמPAIR עליו או ה' ודבקותנו, והאדם קיבל באממת חיית ושמחה מה תורה ושיה להזה משמעות לגבי אופן הסתכלותו על החיים ולא שה תורה תהיה כדבר נפרד שאין בו חיית, כי רק כישיש להאותיות חיית איז יכולם לקבללה..

ועיקר מציאות הgalות הוא, שנשכח עיקר היהודות שהוא הדבקות והחיבור לברא העולמים, ונותר רק הדרי אותיות התורה הם גגולם ואין להם שם צייר.. נכו שיש כאן תורה, יש הלכות, יש מצוות, יש לימוד, אך בשבייל מי? בשבייל מה? מה הוצר שיש בהזה?! כי אי אפשר לקבל את התורה כי אם כשמצירין תקופה את אותיות התורה לטוב, התורה צריכה להצטייר כדבר טוב, כדבר שעושה טוב לאדם ומאריך עליו אור וחיות ומגלה לו את מקור החיים שהוא ה' יתרברך, אחרת אותיות התורה הם גגולם ואין להם שם צייר,

ובשביל זה לא נתנה התורה עשרים וששה דורות עד שבא משה רבינו עם דורו וקבעו את התורה, כי אז היה מתקים בעולם רק בחסדו בלבד.. ועל-כן עקר התחלה התגלות התחילה מAbram אבינו, עליו שלום.. כי Abram היה מdato חסיד, שמתחלת צירק האדם להבון את גודל חסיד ה' יתרברך בעולם ואיר שהוא בטובו מחדש בכל יום את הבריאה ונונע לאדם חיים וכו' ולאחר שהאדם מטיבע הרבה את אהבת ה' בלבו הינו לבחינת אהבה והשתקוקות וכשפויו דקדשה, ומבון של המטרה של ה' יתרברך בבריאת העולם ובונינת התורה הוא רק בשבייל לגלות חסדו ומוציאתו והאדם יכיר בו, ולא בשבייל להכיביד וכו' רק באופן זה נצידין אותיות התורה לטוב, ורק לאחר שנים רבות של האבות הקדושים הכינו את הכלים לקבל את התורה באופן שיצטייר טוב רק אז יכלנו

אמר רבינו זכרונו-לברכה שעיקר הרץון לכטוף מקדים בהשתקוקות ורצון חזק לקים מצותיו יתרברך ובתורה כה' לומדין כללו למדין, ומתקפלין פאלו מהפפלין, וauseין מצות כללו עושין מצות, ואמר בזה לתגבורות והערות או לקבלת עליון זה במיל שלחו: ai.oraalacha@outlook.co.il