

ב. רבן גמליאל בנו של רבי הודה הנשיא ואומר יפה תלמוד תורה עם דרך ארץ שיגיעת שניהם משכחת עון. בפשטות הכונה שע"י שהוא טרוד בפרנסה, וכל רגע פנוי הוא יושב ולומד, ממילא לא יהי' לו זמן לעשות עבירות. וזהו "משכחת עון" ששוכחים מלחטוא.

ובדרך רמז אפשר לפרש "משכחת עון" מלשון "דק ואשכח". דהיינו שע"י שהוא עוסק בתורה ולומד פרטי הלכותיה. והוא גם עוסק בדרך ארץ, במשא ומתן בין אדם לחבירו, וכדו', ממילא יש לו הזדמנות לשלב את ההלכות בתוך חיי המעשה. שבכל פרט מחייו הוא מוצא פרטי הלכות שונות, להיות נשמר מאיסורים שונים. והוא מוצא בין השאר גם הנהגות שונות שהם בגדר חטא, שעליו לתקן וזהו "משכחת עון" שמוצא את העון שעליו לתקן.

וכל תורה שאין עמה מלאכה סופה בטלה וגוררת עון. אפשר לפרש שהכונה למלאכת קודש עבודת השי"ת. שהלומד תורה צריך להוסיף בה מלאכה, לעמול ולהתייגע כדי לקיים את כל מה שלמד. ואם אין עמה מלאכה, אזי סופה בטיילה, וכמו שפירש בהרע"ב במשנה "כל שיראת חטאו קודמת לחכמתו חכמתו מתקיימת וכל שחכמתו קודמת ליראת חטאו אין חכמתו מתקיימת" שאם כשהולך ללמוד ואומר בלבו אלמד כדי שאהי' ירא חטא, אז חכמתו מביאה אותו למה שלבו חפץ והוא נהנה בה וממילא היא מתקיימת. אבל אם אינו לומד מתוך מחשבת יראת חטא, אזי מתוך שהיא מונעת אותו מללכת אחרי שרירות לבו, הוא קץ בה ומואסה ומניחה. וז"ש כראשון שאין עם התורה מלאכה דהיינו יגיעה לקיים כל מה שלומד, אזי סופה בטיילה רח"ל, כי רואה שאין התורה מביאה אותו למחוח חפצו.⁶

ואל תאמר לכשאפנה אשנה שמא לא תפנה. כאשר האדם ממתין שיפנה מטרדותיו כדי שיוכל ללמוד בלי שום הפרעות. הנה היצר הרע עומד ומרבה עליו טרדות ובלבולם

עד אין שיעור כדי שלא יוכל להתפנות ללימוד התורה. אבל אם האדם מתאמץ בכל כוחו, ולמרות כל הטרדות הוא מוצא זמן ללמוד, והוא מראה ליצר הרע ששום טרדה שבעולם לא יוכל לבטלו מלימודו. אזי היצה"ר רואה שמלאכתו לא תצלח, ואדרבא ככל שהוא מטרידו, הוא מתגבר יותר, ולפי גודל היגיעה כך גודל ערכה ורובי שכרה. וכמ"ש לפום צערא אגרא ממילא הוא פוסק מלהטרידו. ואז מוצא זמן בשופי ללמוד מתוך הרחבת הדעת.

וע"ז זה פרשנו את דברי המשנה "אם בטלת מן התורה יש לך בטלים הרבה כנגדך", שאם האדם מתפתה ומתרפה מלימוד התורה מחמת הביטולים הרבה כנגדו. אבל אם יעמוד כצור חלמיש ולא יוותר ולא יתבטל מלימודו, אז יפסקו הטרדות והביטולים. שמא לא תפנה. ידוע מה שפרשו בזה המפרשים (נדה י' שאמרים כן בשם הגר"א ז"ל) "שמא לא תפנה" שמא אתה מאותם שנגזר עליהם מן ה שמים ללמוד דוקא במצב כזה של "לא תפנה". שישנם נפשות שנשלחו לעולם לתקן את נפשם ע"י שילמדו במצב של טרדות הלב והמח, ובכח עצום יתנתקו מן הטרדה כפי שאפשר להם, וילמדו במצב זה דייקא. ומה לו להתמתן ללמוד כשיפנה והרי כל תיקון נפשו הוא דוקא ללמוד ב"לא תפנה" דיקא מצבים.⁷

שהרי כל אדם ואדם דנים אותו בשמים לפי מדריגתו ומצבו, ישנם בני אדם שדבר זה לא נחשב עבורם לטורח ופגם, וישנם בני אדם שעל אותו ענין יענשו בעונש חמור ביותר. שהרי הקב"ה מדקדק עם הצדיקים כחוט השערה. ויש כמה בחינות ודרגות וענינים הסמירים מדעת האדם והגלו רק לפי א-ל-תמים דעות, שלפיו האדם נידון, וכאשר רואה האדם שמזמנים לו מן השמים סוג עבודת השי"ת הבא בקושי רב, עליו לדון בנפשו שיתכן שלמען מטרה זו בלבד יודה נשמתו לעולם, ולא יחמיץ את הזדמנות שבאה לפניו.⁸

לפי א-ל-תמים דעות, שלפיו האדם נידון, וכאשר רואה האדם שמזמנים לו מן השמים סוג עבודת השי"ת הבא בקושי רב, עליו לדון בנפשו שיתכן שלמען מטרה זו בלבד יודה נשמתו לעולם, ולא יחמיץ את הזדמנות שבאה לפניו.⁸

מעשי אבות

א. וסיפר רבינו: ועובדא הוי אצל ד"ז הרה"ק רבי מאיר מפרימשלאן ז"ע, שפעם אחת רצה הגאון ר' יוסף שאול נתנון אבד"ק לעמברג זצ"ל להתות על קנקנו, וקודם שנכנס אמר בלבו, אם כשאכנס אראנו יושב ולומד א"כ יש בו ממש, ואין צדק בטענת המתנגדים עליו. אבל אם לא ימצאני ללמוד, א"כ צדקו המתנגדים. וכשנכנס ראה הרבי ר' מאיר'ל מהלך בחדרו אנה ואנה. לפי גירסא אחת פנה אליו הרה"ק ואמר לו "מאיר לערנט טאקי נישט איצער, אבער אפילו אזוי האט מאיר אין זין ג-א-ט" (מאיר אמנם אינו לומד כעת, אולם גם עתה מאיר חושב ודובק בהשי"ת), ולפי גירסא אחרת פנה הרה"ק אל הגאון ואמר לו "לעמברגער רב, יש לי שאלה אליכם, איתא בגמרא ברכות (טו) אמ ראי' תלמידי חכמים שעבר עביה בליה אל תהרהר אחריי, שמא עשה תשובה, ומסיק דודאי עשה תשובה. וקשה להבין וכי איזה תלמיד חכם שהגמרא קוראתו "תלמידי חכמים" יעבור עבירה, ועוד

לנגד עיניך", ולא ענה אותו השואל ומשיב דבר, ויען הרה"ק ויאמר "מורי ורבי הקדוש מקרעמניץ ז"ע, קודם לימודו כשהיה פותח את הגמרא ללמוד, ה' מתאנח ואומר אוי ווי, שמא אני מאותם שעליהם אומר דוד המלך ע"ה בתהלים (ג טו) ולרע אמר אלקים מה לך לספר חוקי, והי' מהרהר בתשובה, ומתחיל ללמוד. הנה הרבי שלי היה די לו בזמן מועט קודם הלימוד להרהר בתשובה, אבל מאיר אינו מסוגל לעשות תשובה במהרה כל כך, על כן זה לוקח לו יותר זמן. וזהו כונת הגמרא "אל ראי' תלמידי חכמים שעבר עבירה" דהיינו שלא למד את לימודו כפי שתלמיד חכם צריך ללמוד, "אל תהרהר אחריי" בלבבך לומר שעובר על איסור ביטול תורה "ודאי עשה תשובה", כלומר שהרהר אז בתשובה קודם לימודו, ותיכף יש ללמוד. וה"ל שעל זה הזהיר התנא, שכל תורה שלא יוקדם אליה המחשבה של תשובה, שהולכים ללמוד על מנת לקיים כל פרט ופרט ממצות השי"ת סופה בטילה וגוררת עון. רק צריך לשבת ללמוד מתוך מחשבה ויראת שמים, על מנת לקיים.

יעמדו על הברכה מצדיקי הרבים שהרימו תרומתם להוצאת הגיליון

מזל"א טבא וגדיא יאה

הגעו לשער בזה בכרת מזל טוב חמה ולבבית, קדם ידידנו העומד לימינו בכל עת רחים ומוקיר רבנן ותלמידיהו, וידי רב לו להרבות צדקה והסד וזכוי הרבים

הר"ר אשר מאיר ברכר הי"ו בעלי בית הדפוס "דפוס שוה"

לרגל השמחה השרויה במעונו בהולדת בנו למזל טוב ונכרו שיוכה להכניסו בכריתו של א"א בעתו ובזמנו, ולגדלו לתורה ולהופה ולמעש"ט מתוך בריות נפא ונורא מעליא, ומן שמאי ישפיעון במידה גרושה במידה טובה ומכופלת כבש"ט כעתירת המערכת

ב. וסיפר רבינו סיפור מענין תיקון נפש האדם לפי מדריגת נפשו: בעל "המקדש מלך" הפליג פעם בים, ובערב שבת עגנה הספינה אצל אי' אחד, והודיעו ליושבי הספינה שאפשר להם לרדת אל האי למנוחה קצרה. עד שתיקנו בחצוצרה, בעל המקדש מלך ירד עם כל נוסעי הספינה, והחל להתהלך באי אחוז בשרעפיו. ומרוב שהי' שקוע ברעיונו לא שמר את קול התקיעה, וכשהתעורר ממחשבותיו הבחין שכל יושבי הספינה כבר ירדו מן האי, והספינה הפליגה כבר לדרכה. המקדש מלך נעמד לבקש