

הדלקת נרות: 18:44

צאת השבת: 19:56

מוצ"ש לר"ת: 20:48

הזמנים לפי אופק ירושלים

פרקי
ג' - אבות

ביתנו החדש

ארגון לשלום בית וחנוך ילדים, בראשות הרה"ג אבנר קוואס שליט"א

ביחד



שיעור קבוע

אשה, שלבעלה יש שיעור קבוע, רב קבוע או מנחה קבוע, מצבה מצוין, כי דרכו אפשר להעביר מסרים באופן סמוי. כאשר הבעל או האשה נמצאים בשיעור קבוע, הרב או המנחה יכול להעביר, בדרך אגב, את המסר הדרוש. והתוצאה נפלאה, דרך השיעור נמסרו הדברים ונפתרו הבעיות בלי שאף אחד ידע שהרב או המנחה קיבלו אינפורמציה כלשהי.

לפני מספר שנים התקשרה אלי אשתו של אחד מהתלמידים שלומד בשיעור שהזכרתי: שלום, היא אמרה, מדברת אשתו של X. איך בעלי? הוא מתמיד אצלך בשיעור? אמרתי לה: בעלך, חכם ונבון, משתתף, נחמד וחברמן... כל מה שאמרת על בעלי זה נכון, היא אמרה, אבל יש לו בעיה אחת, כשהוא פותח את הפה וצועק, אני והבנות תופסות מחסה עד שהוא נרגע... ויש לו קול שמזעזע את הבנין... אני מבקשת ממך, היא אמרה, שתקדיש שיעור אחד לנושא של לשון נקיה ופה נקי... אמרתי לה: אין שום בעיה, אני כבר מכין את השיעור. הכנתי שיעור עם 'ארטילריה כבדה' בנושא לשון נקיה עם כל ההגדרות וההסברים, פשוט הכל... הוא הגיע לשיעור, ישב עם כולם, והוא לא ידע מה מחכה לו... פתחתי את השיעור ואמרתי: היום נלמד מה זה פה נקי... והורדתי פצצה אחרי פצצה... הוא לא נעלב, כי דיברתי באופן כללי ולכולם. השיעור הסתיים, והאנשים הלכו הביתה. כשיצאתי מבית הכנסת שמעתי קול קורא מאחורי: הרב, אפשר לדבר איתך? זה היה הוא! והוא אמר לי: כבוד הרב, אתה יודע שיש לך רוח הקודש? אתה כמו נביא. מה אתה אומר... השבתי, למה אתה חושב ככה? והוא אמר: הרגשתי שאתה מדבר רק אלי... חרבות נכנסו בי... אתה נביא... והוא לא ידע שהשיעור הוקדש לעילוי נשמתו... ומאז המשכתי לתת בשיעורים פה ושם ויטמינים בנושא הזה. לאחר מספר חודשים אשתו התקשרה שוב: שלום, מדברת שוב אשתו של X... נולד לי בעל חדש, אנחנו נשואים 20 שנה, היום זה כמו יום הכלולות, כאילו התחתנתי עם בעל חדש. והיא הוסיפה: מדי פעם יש קצת כעס אבל הוא מוזמם עם עצמו... זה כבר בסדר... הוא אשך אמרנו, רק גורם שלישי ניטראלי ואובייקטיבי יכול לחולל שינויים ומהפכים לטובת בני זוג, בלי 'להתלכלך' ולערבב משפחה וקרובים. ואז ניתן להגיע ביתר קלות ונוחות למצב של 'יהיו לבשר אחד'.

פרשת השבוע



חשיבות הזמן

"ושמרתם את חוקותיי ואת משפטי אשר יעשה אותם האדם וחי בהם אני ה'". הבורא יתברך ברא את ברואיו כדי להטיב עמהם, הוא לקח את האדם הראשון ושם אותו בגן עדן במקום הטוב בעולם. אבל כידוע אדם הראשון חטא בעץ הדעת וצווה לתקן את חטאו במשך 6000 שנה. כדי לתקן חטא זה נבחר עם ישראל לבצע משימה יקרה זו וניתן להם ספר תורת ה' להדריך אותם בביצוע המשימה ולהגיע לשלמות. לכן מצווה כאן התורה לשמור חוקיו ומשפטיו של הקב"ה לטובתנו כדי חיותנו.

הפני מנחם מפרש פירוש נפלא על המילים "וחי בהם". הימים שבהם נמצא האדם בשיא חיותו אלו ימי הבחורות וכך כותב הרב- האדם צריך לידע שימי הנעורים הם השנים המובחרות ביותר, והחטא הגדול ביותר הוא בזבוז הזמן! וצריך לראות שלא לאבד את הזמן וזה מביא את האדם לחיות, וחי בהם לחיי עלמא... כי התורה נותנת חיים לעושיה בעולם הזה ובעולם הבא.

עוד כותב שם הרב- משלו משל למלך ששלח את עבדו להביא לו אבנים טובות ומרגליות לכתרו והבטיח לו שכר עבור זה וגם העבד מאליו הבין שהמלך יתן לו שכר עבור זה, ונתן לו המלך מעט ממון להוצאות הדרך והעבד הסתלק ונעלם עם מעט הממון שהיה בידו. אין לך שוטה גדול מזה שאיבד השכר המובטח לו.

כן האדם בעולם הזה השם יתברך נותן לו חיים ושנים, השנים הטובות ביותר וצריך לנצל כל רגע לעשות בו רצון השם יתברך תורה ומצוות ומעשים טובים לנצל את שנות הנעורים. מהשם יתברך אין יכולים לברוח אולם אם אינו מנצל את הסיוע שניתן לו הרי הוא מאבד את הכתר וניזוק ומפסיד את מקומו ומאבד את השכר. ויפה שעה אחת בתשובה ומעשים טובים בעולם הזה מכל חיי העולם הבא שבעולם הזה יכול לקנות העולם הבא...

הרי לפנינו משל נפלא אודות חשיבות הזמן שכל רגע מחיה את האדם אם הוא פועל למצב של חי בהם. מכאן גם מגיעה ובאה המילה "אושר". כאשר אדם פועל בדרך הנכונה והמאושרת על ידי בורא עולם הוא הופך להיות אדם הכי מאושר, אושר מלשון אישור.

כשאנחנו יודעים שאנו מנצלים את הזמן באופן הנכון ויש אישור למעשינו אין סיפוק גדול מזה, ומה גם שיש לנו ספר הדרכה נפלא לממש זאת, היא התורה – מלשון הוראה. הוא אשר אמרנו בתחילת דברינו שהקב"ה רוצה וחפץ שיהיה לנו טוב ונהיה מאושרים בעולם הזה ועל ידי זה נזכה לחיי העולם הבא.

בברכת שבת שלום – אבנר קוואס

ערבי שואל יהודי בערב יום הזיכרון: למה אתם עומדים בצפירה? היהודי עונה: אנחנו עומדים דום לזכר החיילים היהודים שנהרגו במלחמות ישראל. הערבי שואל: ומה עם החללים שלנו? היהודי עונה: את זה אנחנו חוגגים מחר...

בדיחה



"ניתנו לו לאדם שתי עיניים שיראה בהם: בעינו האחת - את מעלות חברו ובעינו השניה - את חסרונות עצמו" (רבי מאיר מפרימשלן)

פתגם השבוע





סרטים מצוירים

דוגמא להשפעה שלילית מהסרט 'התמים' פו הדב. סיפר לי אבא אחד שהילד שלהם היה צופה ב'פו הדב' שעות רבות. יום אחד כשהילד ראה צל מתקרב הוא התחיל לצרוח בהיסטריה ולא הבנו מה היה לו. ובכל פעם שהוא ראה צל מתקרב הוא נחרד ונלחץ. לאחר חקירות ודרישות התברר שבסרט 'פו הדב' שהוא רואה, לפני ש'פו הדב' מגיע לחבית הדבש, הצל שלו נראה נוגע בחבית הדבש, ואחר כך מגיע הדב. ישנן דמויות עם פרצופים אכזריים מזרי אימה שילד קטן לא צריך להיחשף אליהם. לפני שנים רבות שאלה אותי אמא אחת: מה הבעיה עם וולט דיסני? ביקשתי ממנה: תראי לי סרט אחד. היא העלתה על המסך סרט של וולט דיסני שהתמונה הראשונה היתה שעל כל המסך רואים פרצוף של מכשפה אכזרית. עינים רעות, אף עקום, האצבע שלה עם ציפורן שלופה והיא מצחקקת צחוק פרוע ומרושע. אמרתי לה תכבי את זה מיד זה מפחיד אותי. הרבה מהסרטים מכניסים לילד רעיונות ודחפים שליליים לעשות מעשים בעייתיים. מכל האמור למדנו כמה הרסנית ומסוכנת הצפייה בסרטים המוגדרים כתמימים. בין אם אלה סרטים מצוירים ובין אם אלה סרטים אנושיים.

הם יכולים לגרום לנזק בלתי צפוי, עד כדי הפעלת הילד לעשות מעשים קיצוניים. כאן המקום להדגיש לפני ההורים את חומרת הבעיה בשימוש באינטרנט הפתוח ובחשיפה לסרטים באתרי צפיה באמצעות מכשירי המדיה השונים. הנזק מצפייה זו הוא עצום למבוגרים, קל וחומר לילדים. עלינו להיגמל מהצפייה האובססיבית במכשירים האלו ובתכנים האלו.

כדי להדגיש את גודל התמימות שיש להורים בהתייחסות שלהם למכשירים ההרסניים הללו, אספר לכם מה אמר לי אבא של ילד: הרב, אין לי מה לדאוג, הכנסתי במכשיר קוד. אמרתי לו: ידידי היקר, ילדים פורצים קודים של בנקים ואתה שמת לו קוד? הילד יפרוץ את הקוד, יכנס, וישים לך קוד... חוץ מהנזק שדיברנו עליו לגבי הילדים, ישנו נזק נוסף להורים. אם נשאר להורים קצת זמן לזוגיות וחינוך ילדים, המכשירים הללו לקחו להם את הזמן. ואחר כך ההורים שואלים איפה טעינו, מה עשינו לא טוב?... אתם כבר יכולים לענות להם.

ואם אנו עוסקים בענין של דוגמא אישית, תדעו שאי אפשר לדרוש מהילדים לא להתעסק במכשירים הבעייתיים הללו ולא לצפות בסרטים, כאשר אנחנו ההורים עושים זאת. זה אבוד. סיפר לי אבא אחד, שהוא קנה לילד שלו מכשיר סלולרי, מתנה לבר מצוה. הוא לא חלם שהבן שלו יגיע למחוזות רעים, ועכשיו הוא לא יודע איך אפשר להוציא את המכשיר מהילד. הוא הוסיף ואמר שזו היתה הטעות הגדולה ביותר שהוא עשה בחייו.

סיפור לשבת



הרב הצדיק רבי מסעוד אבוחצירה זצוק"ל

לבנו המקובל הרב היבבא סאלי סיפר, כי אחר שהיה בקי גדול בנגלה, פנה לאביו וביקש שיכניסו בשערי הסוד וידריכו בנתיבי החוכמה הנסתרת. ענה לו מרן אביר יעקב זיע"א: "בני היקר! הפסיעות הראשונות בתורת הקבלה, אינם נעשים באמצעות מורה דרך, רק לאחר שמתאמצים לבד ורוכשים ידיעות בעמל, ניתן לשמוע שיעורים ולקבל הכוונה מרב. לך בני, התאמץ בהתמדה ושקידה על דלתות התורה, ולאחר שאראה שהחילות לרכוש מושכלות, אקבע שיעור בחוכמת הנסתר". עשה כן רבי מסעוד, והתייגע בכל כוחו לרדת לחקר הדברים, עד שביום מן הימים הגיע לאביו ובפיו קושיה חזקה בהבנת תורת האריז"ל. כשמוע רבי יעקב את הקושיה, נהנה מאוד, כי ראה בכך אות לעומק הבנתו של בנו. לאחר שיישב לו את הקושיה, אמר לו: "מהיום והלאה נענתי לך ללמוד עימך שיעור בקבלה". נדברו האב והבן וקבעו מועד ללמוד קבלה.

עוד בימי חיותו של מרן האביר יעקב, קבע מרן רבי מסעוד שיעור עם אחד ממובחרי תלמידי אביו, רבי שלמה חיון. שיעור זה נמשך על פני תקופה ארוכה, ובמהלכו ירדו לחקרן של סוגיות מובחרות בכל ענפי התורה, בנגלה ובנסתר. ביום מן הימים, בחזרתו מן השיעור, מבחין רבי מסעוד בשני שדים גדולים מאוד, הניצבים על אם הדרך ומבקשים להזיק את העוברים והשבים. כשראה אותם, נבהל וחשש לעבור בדרכו בסמוך למקומם. ברם, עד מהרה התחזק ברוחו ובאמונתו בכח אביו הקדוש. ניגש אליהם וגזר עליהם בכוח אביו, שיתנו לו לעבור ולא יזיקו אותו כלל וכלל. כששמעו השדים את שמו של מרן האביר יעקב יוצא מפי בנו הגדול, נרתעו לצדדים ונתנו לו לעבור בשלום.

לאחר שהמשיך ללכת עוד מספר צעדים, חשב רבי מסעוד: "הרי לי יש זכות אבות, והיה לי הכוח להזיז את השדים מדרכי. אולם עתה, ימתינו לבואו של מישוהו אחר, שלא יוכל להם ויזיקו אותנו". וממתשבה למעשה, חזר רבי מסעוד על עקבותיו ושב לאותו מקום, ויאמר אל השדים: "איני מפחד מכם כלל וכלל. ועתה שמעוני היטב, גוזרני עליכם בכוחו של מור אבי, שתעזבו את המקום בזה הרגע, ולא- אלך אל מור אבי ואבקש ממנו שיבטל אתכם לגמרי מהעולם". אך שמעו השדים את איומו של רבי מסעוד, ותכף ומיד נעלמו מהמקום.

כשבא לבית אביו, ראה שמרן אביר יעקב זיע"א עומד וממתין עליו בפתח הבית באמרו: "ברוך תהיה בני אשר פעלת עם השדים, ודע לך, שאם לא היית עושה כן- הייתי גוער בך". אז נוכח לגדולת אביו אשר ראה כל זאת. פעם אחד התקשה מרו ר' יעקב בהבנת סוגיה חמורה שבנבי הקבלה, וככל שהתאמץ ליישבה ולתרגמה- לא עלתה בידו. כדי שלא יפרעו לו בלימודו, נעל את דלת חדרו והסתגר לשלושה ימי התבודדות, בהם לא ראה אותו איש ולא הובא אליו מזון או שתיה. באי הבית שהבחינו שהסתגרותו הפתאומי של האב, התמלאו בחשש, אך אף אחד מהם, גם לא מבניו, העז לנקוש על דלת החדר. ביום השלישי יצא ר' יעקב מן החדר בפנים צוהלות, וקרא לבניו להשתתף עמו בסעודת מצווה. הנוכחים עדיין לא ידעו עדין את סיבת הסתגרותו ואת מקור השמחה הגדולה, עד כדי עריכת סעודת מצווה בסתם יום חול. אולם אף אחד מהם לא העז לשאול את פיו וחיכו שהוא בעצמו יספר להם את סוד שלושת הימים.

במהלך הסעודה פנה ר' יעקב לבנו ר' מסעוד ושאלו: "בני מדוע לא תשאל אותי לסיבת התבודדותי בחדר למשך שלושה ימים תמימים?", ענה לו ר' מסעוד ביראת כבוד: "וכי מי יעז לשאול את אביו על מעשיו, וכי מישוהו מעמנו מנסה להבין?". סיפר להם ר' יעקב כי נקרתה בדרך לימודו קושיה עצומה בדברי האריז"ל, ונצרכו לו שלושה ימים של עמל מרוכז, עד שהצליח ליישבה. כשמוע ר' מסעוד את דברי אביו, ביקש שישטח את הקושיה באוזניו. רק לאחר הפצרות מרובות, בהן הצליח לשכנע את אביו ביכולתו להבין את הקושיה, נאות האב והראה לו את מקום הקושיה. הלך ר' מסעוד לחדרו ונעל את הדלת בעדו. לאחר כשלוש שעות, יצא מן החדר ועלה לחדרו של אביו ובפיו תירוץ הולם, שלא היה אלא תרוצו של אביו, עליו התייגע שלושה ימים ושלושה לילות. תמה האב על בהירות הבנתו ומהירות תפיסתו של בנו בכורו, אולם ר' מסעוד אמר לאביו: "מור אבי הקדוש! הרי לא נעלם מידיעתו, שכל הספרים ובפרט ספרי הקבלה מסובכים המה בקליפות, הנערמות בדרכם של ההוגים בתורת הסוד ומקשים עליהם את ההבנה". "מור אבי, בהתייגעו על הבנת הדברים, הסיר את כל הקליפות, אחת אחת עד שעלה בידו ליישב את התירוץ, כאשר אני באתי ליישב את הקושיה, שוב לא היו קליפות ומניעות להבנת התירוץ, ואלמלא אבי שהיית מוריד את הקליפות, אף אני הייתי צריך שלושה ימים ושלושה ימים בכדי להבין את תירוץ הקושיה". אביו בשומעו זאת, הודה לו על כך ואמר: "אכן כן".

"אין זוג לא מוצלח, יש זוג לא מודרך"

האם יש לכם מריבות וויכוחים?
מרגישים שאינכם מתאימים?
הילד שלכם מתחצף?

לייעוץ בנושא שלום בית, חינוך ילדים,
הדרת חתנים/כלות עם יועצים זוגיים מוסמכים של
ארגון ביתנו החדש הפרושים בכל רחבי הארץ

חייגו עכשיו - 1599-59-39

