



# יגדיל תורה

יצא לאור ע"י חברת "יגדיל תורה - נעשה ונשמע" דחסידי בעלזא בנשיאות כ"ק מרן אדמו"ר שליט"א

פרשת תרומה  
ד' אדר תש"פ לפ"ק (130)

## על סדר היום

### מה"נעשה ונשמע"



## ואנחנו רצים...

### "תלמודו בידו" מוסיף והולך...

בימים אלו הושלם שלב נוסף של שיפור המערכת ההולכת ומשתכללת בכל עת. כאשר כעת אפשר באופן קל ונעים ביותר, מיד לאחר סיכום הלימוד היומי, לעבור לסיכום יום שלפני וכדומה. כן, אפשרי בחירת החומר הרצוי לסיכום. כה, יש לציין את העלייה המשמעותית של המצטרפים ומבקשים לקבל הסיכומים ישירות למחשב לסיכום הלימוד בהפסקה בעבודה וכדומה כל אחד כפי רצונו וליבו הטוב.

התלהבות רבתית ניכר בשבוע האחרון עת הפיצו הגבאים החשובים בבתי המדרשות והשטיבלך את 'המבחן סיכום שבועי' על הלימוד של השבוע הקודם מיום ראשון עד יום השבת, כשרבים וטובים ישבו וסיכמו הלימוד, ואחר בדקה-שתיים לחצו על התשובות הנכונות במערכת, כשהם שומעים מיד עד כמה זכו ו'תלמודם בידם'...

### המבחן השני בדף היומי

בשבוע הבא ביום פרישת תצוה (שנים מקומות שביום ראשון שלאחריו...) יתקיים המבחן השני בלימוד ה'דף היומי', כשהדבר הולך וניכר ברוך השם בהוספת עוד ועוד שעות של שינון וחזרות לקראת המבחן המסכם. רבים מהלומדים מציינים בחום, שאחר שבפנים הראשונה 'קפצו למים' (לשונם) העיקר לאות ולחוות על באמת, מה זה להיבחן על שלושים דף. כעת, כחכמים מהניסיון יודעים הם כבר, שאין פה קונצ'ים או חכמות. צריך פשוט לסכם הלימוד שהיו ברויים ומחודדים לצד השקעה בשינון וחזרות הלימוד למען יעמוד לזכרון.

הגבאים מספרים בהתלהבות שההצלחה הגדולה והסיפוק האדיר אותה הרגישו הרבה מאנ"ש שנחנו כבר במבחן הראשון. מביא לרבים להחליט בימים אלו, על הכדאיות לנצל את ההזדמנות ולטעום מטעמה הערב של מתיקות ידיעת התורה לצד התחברות למסגרת מבחנים מדרבנות.

### לקראת סיום מסכת ברכות

ביום השבת הבאה פרשת תצוה יזכו המוני לומדי ה'דף היומי' לציין בגיל ובשמחה את יום הגם עם סיום לימוד מסכת ברכות - 63 ימי קביעות עתים לתורה בלי שום ויתור או דילוג. כשלמחרת ביום ראשון סמוך לימי הפורים-קבלת התורה מאהבה מתחילים במלוא הברע"ן בלימוד מסכת שבת. הגבאים מציינים בהתרגשות על בקשות לחברות ההולכים ומגיעים כבר בימים אלו, אם מלומדי הלכת שבת הרוצים לנצל את ההזדמנות לעבור במהירות-יחסית על כל מסכת שבת, לצד רבים וטובים המעוניינים בחברות/שיעור נוסף כשינון וחזרה על הלימוד.

צינון, שבימים אלו עמלים הגבאים בכל מקום כפי היכולת והמצאיות לארגן סעודה/קידושא רבא/סעודה שלישית מורחבת/מלווה מלכה וכדומה לרגל ה'סיום מסכת' כשהמטרה אחת היא שהסיום יהווה התחדשות והתחזקות להתחלה חדשה ונלהבת לצד התחזקות והוספה בכמות ובאיכות בכל עניין קביעות עתים לתורה.

**השמחה האישית שלך**

מיחוד ללומדי ה'דף היומי' - לדעת שבע דף!  
בכל שבוע אחר החזרה השבועית כדאי ליהנות מהמבחן המסכם שבועי וליהנות מחידוד הלימוד לזיכרון בנוסף לאושר והסיפוק מדיעת התורה.

בימים אלו נשקלת האפשרות לייסד מבחנים שבועיים גם עבור לימוד 'אהבת תורה' ו'זלכה ימית' - נא לעקוב אחר ההודעות -

מרכז תלמודו בידו: 077-224-7622  
לפרטים נוספים: 077-224-7622

ציבורי. "מה אפשר לעשות" מסכם המג"ש בנימה של השלמה "על זה נאמר "אין לך בן חורין אלא מי שעוסק בתורה..."

אותו מג"ש גם יודע לשים את האצבע על שורש הבעיה: "אילו היינו ממלאים את השעה היומית שתהיה כולה קודש ללימוד, היינו מספיקים ללא כל ספק לעמוד בקצב של דף ואף יותר ליום, מה שהיה נותן לנו מרווח נשימה גם מול ימים בהם לא מתאפשרת מסירת השיעור מכל מיני סיבות. הבעיה מתחילה שעד שמגיעים ועד שמכניסים קפה ועד שמתיישבים ומאחלים זה לזה 'ערב טוב' ומתעניינים בראשי הפרקים של הנייעס האחרונים ומביעים דעה בעניינים העומדים על הפרק, מתבזבזים להם דקות ארוכות ויקרות."

נו, אם כבר יודעים מהי הבעיה, כבר יש לנו לפחות חצי פיתרון. אולי כדאי להתחיל את השיעור באופן רשמי 5 דקות מוקדם יותר, ואז תישאר שעה שלמה נטו ללימוד? ואולי אף זמן לסכם את הלימוד היומי?

### הרב דוד משי

מאז ראש השנה של שנת תרפ"ד חיים להם רבבות אנשים בעולם במרוץ מתמיד. הם חייבים לעמוד בהספקים ואבוי למי שנשאר מאחור. בענף בו הם עובדים לא מתקבל שום תירוק, ואפילו פרוטקציות לא ניתן להפעיל. אין חופשות ואין ימי מחלה, לא הבראה ולא שביתה. ימי העבודה נקבעו בשעתו לשבעה ימים בשבוע, חוק ולא יעבור.

כדי לעמוד ביעדים הנוקשים, הם בחרו לעצמם שותף למקצוע, ויחד הם פילסו את הדרך, בעקביות, בנחישות והתמדה, והגיעו להישגים מרשימים. מי שגם אופציה זו לא התאימה לו, מיהר להצטרף לשיעור ציבורי שהקל על המשמיה.

עם השנים אכשר דרא, ועוד ועוד רעיונות הפכו למציאות שהקלה מאוד על כל מי שחפץ להירשם לעבודה. יש גמרות מבוטאות מסוגים שונים, יש שיעורים מוקלטים. וכל מה שנדרש בשביל להצליח, זה רצון חזק ושעה פנויה בכל יום.

אם מישהו חשב שבעקבות כל זה, כולם יעמדו בקצב ויסיפיקו ברוגע את המכסה היומית, הרי שלמרבה הפלא המרוץ המתמיד נמשך ולא מרפה לרגע.

הדו-שיח שחוזר על עצמו אחת לתקופה, בין זוג הלומד בחברותא שנים רבות, נשמע בערך כך:

"נראה לך שנסיפיק היום דף או שלא?" שואל יענקל בקול חסר תקווה.

"ברור שכן!" עונה יוסל, מנסה בעיקר לשכנע את עצמו "רגע, אבל באיזה דף כולם אווזים היום?"

"יותר טוב שלא תשאל. בדף נ' ומשהו, עשרים דפים קדימה."

"אוי ואבוי. פיגור רציני. מה יהיה?" יוסל נשמע מיואש.

"אין ברירה, מ'דארף זיך נעמען. זאג די הייליגע גמרא" חותם יענקל את הדיון ומדחיק את הבעיה. יהיה בסדר.

כשמטים אוזן לשיעורו של המג"ש, הוא נשמע פחות אופטימי. מתברר שגם השיעור סובל מפיגור משמעותי, שרק הולך ומחריף עם כל שמחה משפחתית או אירוע



מאנטריאל, שיעור הרה"ג יחזקאל ראטה



אשדוד-בית שלום. שיעור הרה"ג ישעיה נוסבובים

### מזלא טבא וגדיא יאה

נשגד בזה קדם מזכה הרבים מחשובי הגבאים בחברתינו הק' להגדיל תורה ולהאדירה הרה"ח שמעון עוזר הרשקוביץ שליט"א  
אנטוורפן-מרכז  
לרגל שמחת נישואי הבן בשעתו"מ

זכות עידוד וחיוק לימוד התורה יעמוד לו לרות מהם ומכל יוצ"ח תענוג נחת דקדושה לאורך ימים ושנים טובות, אכ"ר.



# לסיכומה של התחלה מוסיף והולך - יגדיל תורה ויאדיר

במיוחד יש לציין את הפניות ואף בקשות מכמה וכמה חשובי אני המפציצים 'להמשיך להכות על הברזל' שעדיין חם, כשאחד הם אף שיתף בגילוי לב; אני עדיין 'מפחד' לגשת למבחן, אבל בקצב הזה, כשעוד ועוד מצטרפים למסגרות מבחנים מדרבנות, אולי אז, גם אני אזכה להיות מהמאשרים בעם!?

**כך או כך;** לפניכם מבחר סיפורי חיים מאנשי קובעי העתים לתורה המוסיפים והולכים בקביעות עתים לתורה כל אחד בלימודיו ובדרכיו הוא; בשינון וחזרות הלימוד, בהשקעה בסיכום הלימוד, בחזרות וסיכומים שבועיים, לצד הצטרפות הולכת וגוברת למבחנים חודשיים, דבר שרבים מעבירים בסיפוק ובאוויר שאת הטעם הזה, כדאי להרגיש לכד...

**האמת ייאמר;** ההרגשה שלנו כבר הייתה 'חוזרים לשגרה'; הגיליון הרגיל בשני עמודים, מתומצת, לא הרבה מדי, ממוקד בחומר מדרבן ומעשי שכולנו מכירים. אך מה לעשות. המציאות לא אפשרה לנו.

**בתחילה,** היו הם הגבאים החשובים שהעבירו על ההתלהבות הרבה ובייחוד החיזוק הרב שכלל אנשי קובעי העתים לתורה מספרים ומשתפים על התועלת בקריאת סיפורים מאנשים חיים-בני זמנינו בדרכי ההתקדמות בלימוד וידיעת תורתנו הקדושה בקביעות ובעקביות.

**אחר,** הגיע תורם של עוד ועוד סיפורים מפעמים ומרגשים שלא מפסיקים להגיע. כשכל אחד מהם מהווה סיפור-הבא-ללמד.

## מתקרב ל-100%

**הרב שמעון פייבוש:** עשיתי את המבחן בדרשו. סיפר הוא מאושר. לא היה לי יותר מ-50% המשיך הוא. נו. הפטרתי, כאומר; אני לא מביין. כל הזמן שמעתי על עוד חבר ועוד אחד שמתכוון להיבחן, כך הרגשתי שגם אני חייב להצטרף. כעת, אני כבר בפנים. חתם בפסקנות יהודית. אייה במבחן הבא, אני יתקרב כבר ל-100%...

## להעת עשר דף!

**הרב יוחנן אייזנבאך:** במוצ"ש הדלקתי הטלפון על רקמול והתחלתי לעבור על שאלות הסיכום וכך עברתי מדף לדף, בסך הכל עניתי על 10 דפים, ההרגשה הייתה נפלאה ומרוממת. ברוך השם אני יודע עשר דף. אגב, היה זה דרך מיוחדת לשתף את בני הבית בשמחת ידיעת התורה כשהם ראו וחוו מול עיניהם את ההתקדמות בתורה שהם עומדים כל העת כאילו מהצד ומסייעים בכל מה שצריך.

## ארבעה וחמשה...

**הגבאי הרב שמעון עוזר הרשקוביץ:** יש הרבה-הרבה חברות שמשננים וחוזרים בכל יום על לימודם פעמיים ושלש, יש אף כאלו שלומדים כל יום חמש פעמים את הלימוד. נשמע הוא נסער.

לדוגמא מציין הוא את הרה"ח אהרן שפיצער. כבר במחזור הקודם זכה להיבחן בכל חודש על ה'דף היומי'. כעת עם תחילת המחזור החדש, המשיך ללמוד בערב עם אחיו הרה"ח אברהם כשבוקר חוזר עם אחיו שוב על הלימוד. מה שקרה, שהוא קיבל בקשות מעוד ועוד שרצו לקבוע איתו חברותא כשהם מציינים שברצונם להשקיע ולהצליח להיבחן.

למעשה, כיום מנצל הוא 'הפסקה' שיש לו בעבודתו וקופץ לשיטל לשעה וחצי, בהם הוא לומד שלשת רבעי שעה בחברותא עם הרה"ח

להסביר את העוצמה של לימוד עקבי יומיומי. הידיעה שכל יום, אבל כל יום, כולל יום של מבחן. יהיה מה שיהיה; כל יום חדש, יש תכנית לימוד. אבל מה שבעיקר תפס אותי, מספר הוא בשטף. זה המהפכה המתחוללת בקרב אנשי קובעי העתים לתורה. אני זוכה ללמוד בכל ערב עם החברותא הרה"ח פנחס קליין כשאני גם משקיע ללמוד שוב ולסכם ביתלמודו בידו. חלק גדול מזה הוא בזכות

## דשנים ורעננים...

היה זה בשבת האחרון, שבת שקלים הוא נסע לשבות בצל הקודש והתאכסן בבית חמיו שליט"א. באמצע הסעודה התעניין אבי המשפחה שליט"א הזוכה כבר לראות בני שילשים וריבעים ברוב נחת אצל ילדיו ונכדיו, מי לומד לפי סדר מסגרת 'אהבת תורה'.

פשוט, ציין; אני צריך לסיים את 'החזרה החודשית' על הלימוד. כשהיא מהצד השני של השולחן מגלה את הסוד. הוא קם כבר בשתיים וחצי בלילה. שמעתי אותו כבר לומד...

עד כדי כך. היה מי שהתפלל בקול. כן. הגיב הוא בשיא הפשטות. אני צריך ללמוד את ה'דף היומי' כשביום ראשון יש את המבחן החודשי ב'אהבת תורה', ואני צריך להספיק לחזור לפני המבחן שוב על כל החומר.

החברותא שלי. כל בוקר לומד הוא כבר עם הרה"ח אהרן רייזמן כשבמי ששי ושבת קבע לעצמו חברותא נוספת עם הרה"ח יוסף שלמה רינגל ויחד הם משננים שוב את כל החומר השבועי, אחר הוא נבחן ב'דרשו'. כה, שבהחלט למול השקעה שכזה, קשה לעמוד מהצד ולא להצטרף לרווחים...

## אשרי מי שבא לכאן!

**הגבאי הרב אהרן ברגר:** הוא נשמע מאוכזב כולו. התקשרתי להירשם ל'דרשו' וביקשתי לעשות את המבחן החודשי מתוך הגמרא בפנים, אך הם לא הסכימו. הם אומרים, שהמבחנים זה רק בגמרות סגורים. תסכם ביתלמודו בידו הצעתי לו מיד. כמה ימים לאחר מכן, פגשתי מאושר כולו; מיד לאחר הלימוד אני מתקשר, שומע את השאלות, מחשבן לעצמי מהר את מה שלמדתי, וברוך השם, סיים בעיניים קורנות, אני יודע את הלימוד.

## יותר מסיום הש"ס

**הגבאי הרב יצחק הירש:** מתי אתה עושה את 'סיום הש"ס' ביררו ילדיו בקלטם שעוד מעט כבר מתקרב סיום מסכת ברכות. האמת ענה כשפניו הקורנות מבהיר יותר מהנאמר; אני שמח הרבה יותר בסיום ברכות מסיום הש"ס. עד כדי כך? נרעש בנו מההגדרה החריפה. כן. ענהו. ברוך השם, מההתחלה הנלהבת, אני לומד יחד עם החברותא כמה שעות את הלימוד, עד שאנו מבינים הייטב הלימוד לצד שינון וחזרות על הלימוד. כשאני כבר מחכה לחגוג ולהודות להשם יתברך על שזכיתי להרגיש את המתקנת שבגמרא.

## ש'בע ב'שבת ת'למוד!

**הגבאי הרב משה גודלקלנג:** בליל שבת נפגשים הם יחד הרה"ח אברהם אבא כהן והרה"ח משה מרדכי העכט. שעות מלאות ומעוננות, יושבים הם בשולחן המזרח בשיטל ומשננים וחוזרים על השבע דף של השבוע האחרון. עונג שבת אמיתי. נשמעים הם מתרפקים על הלימוד השבתי. כה מרגש לראות את החברותא הרה"ח דוד קולובסקי והרה"ח יעקב יחזקאל וועבר מתיישבים יחד בליל ששי וחוזרים על כל החומר השבועי.

**הרב בנימין פיליפ:** קשה מאוד



# למה ר' אהרן חיים וולקן ור' משה קצבורג זוכרים את התורה יותר טוב ממני???

| הרב אהרן ויזל |

זה מבחן!

אם אתה לומד את הדף, את העמוד, את הסעיף בשולחן ערוך, בהנחה שאתה אמור לחזור אליו הכי מוקדם בעוד שבע שנים... לצערנו המוח פשוט מסנן את זה כילא חשוב.

אך אם הוא יודע שתוך שבועיים שלוש הוא אמור לעבור מבחן על החומר, הוא זוכר אותו הרבה יותר טוב! זו עובדה!

נכון שכדי שיהיה כימונה בקופסא עדיין צריכים חזרה על החומר, כי בכל זאת לא מדובר כאן במוחו של הרוגזובער... אך עדיין הלימוד נשמר להרבה יותר זמן לאין ערוך.

תעשו ניסיון. בלי חזרות בלי כלום. תקחו שני אברכים בעלי כשרון דומים פחות או יותר, אחד שלמד

בשנים האחרונות יש נושא חדש בנוגע לקביעות עתים: מבחנים! יש לומדי דף היומי שנבחנים ויש כאלו שלא. יש חברי 'אהבת תורה' עם מבחנים ויש בלי.

חלק יגידו לך ברגע הראשון: נייע זאכן! אבא שלי וסבא שלי גם למדו ומעולם לא עשו מבחנים...

השני יגיד לך: בעצם בשביל מה? ממה נפשך אם אני יודע את החומר, למה אני צריך מבחן שיאשר לי את זה, ואם לא איזה טעם יש בלעשות מבחן ולראות שאני לא יודע...

בואו נעמיק לשניה, מה זה מבחן בכלל? מה הוא גורם לנו?

אחד מפלאי התבל הגדולים ביותר, זה המוח של האדם. מערכת מחשוב משוכללת שאין בדומה לה בכל העולם.



אשדוד-מרכזי; המבחן החודשי ללומדי ה'דף היומי' ע"י 'דרשו'

על מנת להיבחן ואחד שלא, תשאלו אותם שאלות ותראו בעצמכם את ההבדל.

אבל לפני שאתה רץ לעשות מבחן ולהתאכזב מהציון הנמוך... אתה חייב לדעת עוד דבר!

למוח לוקח קצת זמן לתרגל דברים. כמו נהיגה, בהתחלה אתה נוהג עם שני ידיים על ההגה, העיניים לא זזות מהכביש, לאט לאט, המוח מתרגל את הנהיגה, ואז אתה כבר עושה עשרות דברים תוך כדי, ואתה נוהג כאוטומט...

בדיוק כך זה במבחן. גש למבחן בחודש הראשון, רוב הסיכויים שיהיה לך ציון נמוך (בלי חזרות כמובן. מי שמספיק אף לחזור על לימודיו אשרי לו ואשרי חלקו, הניתוח כאן מתייחס אך ורק למבחן עצמו). בפעם הבא תראה שיפור ניכר, וזה רק יילך ויעלה עד שיתייצב על אחוז מסוים.

**בעצם בלי לעשות כלום שיפרת את איכות הלימוד והזיכרון בעשרות אחוזים! לא חבל לפספס?!**

כעת אתה כבר מבין לבד את משמעות הכותרת, נכון? המוח שלך עובד מצוין! הגיע הזמן לשדרג אותו...

אחד החלקים המדהימים של המוח היא **המסוננת**.

בן אדם קם בבוקר, מהרגע הראשון המוח מתחיל לקלוט מאות אלפי נתונים. הוא רואה וחווה המון דברים, הוא בעצם אמור להתפוצץ מים של ידע.

כאן נכנסת המסוננת לפעולה. היא מעבדת את הנתונים, מחליטה מה מיותר ומה חשוב, מה להשאיר ומה לזרוק. מגדירה מה דחוף ומה פחות. מה שאתה לא אמור לדעת לעתיד, תשכח תוך דקות ספורות.

מי היה הבעל תפילה בשחרית למשל, מבחינתו זה פחות חשוב. ולכן רוב הסיכויים שעד אחרי הצהריים תשכח מזה לגמרי. את שם האב של האברך החדש שעלה לתורה כבר לא תזכור אחרי חמש דקות. אבל אם אתה הגבאי של ביהמ"ד הסיפור אחר לגמרי...

את הבעל תפילה תזכור היטב. אתה חייב לדעת האם הוא היה טוב וניתן לכבד אותו גם מחר או לא. את האברך הצעיר אחרי פעמיים שלוש כבר לא תצטרך לשאול אותו לשם אביו, זה כבר יישלף מעצמו. כי מוח של גבאי מגדיר דברים אלו כמידע נצרך לעתיד, ושומר עבורו על הנתונים.

מאיר פרידמאן ואחר עוד שלשת רבעי שעה עם הגבאי הרה"ח יעקב יוחנן וינד. כשאכן גם לאחיו הנ"ל יש יש עוד חברותות מאנ"ש קובעי העתים לתורה.

## משקיעים בלימוד ובידיעה

**הגבאי הרב דוד עקיבא ברקוביץ:** כמו שאר הגבאים החשובים תלינו אצלנו בשטיבל יד כהן בבית שמש את ה'מבחן סיכום שבועי' בניילונית מיוחדת, אך הביקוש בהחלט הפתיע אותנו. מכל עבר קבלנו תגובות נלהבות על הסיפוק והתועלת בסיכום המיוחד. כן, מפעים היה לראות למשל את חברי השיעור של הרה"ג משה פריעד שליט"א עוברים יחד על המבחן ומסכמים את הלימוד השבועי. בכלל, מציין הוא, מדהים לראות כל הזמן איך שהציבור רוצה ומשקיע בלימוד ובידיעת החומר כמו בהוספת חברותות ושיעורים וזמנים לשינון וחזרות, לצד השקעה בסיכומים ומבחנים שבועיים וחודשיים.

## תכנית לימוד מוגדרת

**הגבאי הרב דוד יונה לוסיגמן:** היה זה בליל שבת הגעתי לשטיבל לחזור על הלימוד השבועי ב'אהבת תורה' עם החברותא. ליד הדלת נעצתי. כבר זמן רב, משתף הוא בחן, רצינו להשקיע בעידוד הלימוד בליל שבת, אך המראה הנהדר הראה לי שהנה, אנחנו בדרך הנכונה. היה זה חברותא שעד לפני זמן לא רב, עבדנו איתם על הקביעות בכל יום. כעת בלי שום מצב או טראסק, יושבים הם ולומדים את ה'דף היומי'. כך רואים במציאות שאחר שמצטרפים לתכנית לימוד מוגדרת ומי מדבר על הצטרפות למסגרת מבחנים מדרבנת, כל הגישה וההצלחה בלימוד בקביעות מקבל משמעות אחרת לגמרי.

## עלייה ניכרת במספר נבחני 'אהבת תורה'

**הגבאי הרב צבי יעקב שוויצער:** בכל מקום ופינה נראים עוד חברותא ועוד שיעור שכולם שווים לטובה משקיעים בקביעות בלימוד לצד הוספה הולכת וגוברת בשינון וחזרות משולב בסיכום הלימוד והצטרפות למבחנים. רק השבוע, משתף הא בהתלהבות, זכינו לראות עלייה בולטת במספר המבחנים ב'אהבת תורה' על הלימוד החודשי. כן, ברוך השם, הייתה נהירה של ציבור אנ"ש שזכו ונבחנו ב'דרשו' על שלושים דף של החודש האחרון. רק אתמול, מציין הוא סיפור על אחד שאינו מאנ"ש. פנה אלי יהודי בעירנו בארא פארק, כשבתור אחד הזוכה להימנות על גבאי 'גדיל תורה' ביקש לשמוע ממני עצה ופתרון; לדבריו, הוא ניסה לעשות את המבחן החודשי ב'דף היומי', אך לצערנו הוא מרגיש שהוא לא מצליח לשלוט על הלימוד. כמובן, סיפרתי לו על המערכת החדשה שכשמה כן היא "תלמודו בידו" המסייע ועוזר לזכות לידיעת התורה. פניו שהוארו, הראה לי שברוך השם עוד יהודי יזכה כעת להתקדם בלימוד ובידיעת התורה.

## עשרות דפי גמרא בדרך לירושלים

**הגבאי הרב ישעי' הורביץ:** השבוע נסעתי לירושלים עם הרה"ח יצחק גרינוולד איתו זוכה בכל שבת לחזור על הלימוד השבועי בדף היומי. על הדרך עלה לנו הרעיון; התחברנו ברמקול לתלמודו בידו ועברנו יחד להנאתנו על עשרים דפי הגמרא שא"י נבחן עליה בעוד כשבוע. אחר, לשמחתנו הכביש עדיין היה עמוס ועדיין לא הגענו ליעדנו, התחברנו שוב למערכת וברוב הנאה שמענו את השיעורי סיכום המיוחדים מהדומ"צ הרה"ג שלמה בינעט שליט"א, כך שמענו שיעור סיכום על עוד דף גמרא ועוד דף גמרא...



