



יגדיל תורה

יצא לאור ע"י חברת "יגדיל תורה - נעשה ונשמע" דחסידי בעלזא בנשיאות כ"ק מרן אדמו"ר שליט"א

פרשת יתרו
י"ט שבט תש"פ לפ"ק (129)

על סדר היום

מה "נעשה ונשמע"



שעה של קורת רוח...

מוסיפים והולכים ב'הלכה יומית'!

בימים אלו נרשמת התעוררות מיוחדת אצל כלל אנ"ש קובעי העתים לתורה בהצטרפות והתחזקות בעניין לימוד ההלכה.

בימים אלו נודע והוברר שבמהלך ימי 'סיום והתחלת הש"ס' הלוהבים, בנוסף לדברים שהובאו ב'מכתב הקודש' הכללי לאנ"ש לרגל מעמדי הסיומים וההתחלות. "ומה טוב להוסיף ללמוד גם ה'הלכה יומית' מדי יום ביומו להיות בכלל "כל השונה הלכות בכל יום וכו'". הרי גם במכתבים אישיים הזכיר וציין זאת מר"ש:

אחד מאנ"ש שהזכיר עצמו לברכה לרגל סיום הש"ס, קיבל מכתב עם ברכה מיוחדת "שיזכה להתחיל ולסיים את הש"ס פעמים נוספות, ושיזכה לשמור ולעשות ולקיים את כל דברי התורה עם כל הברכות", כשלוסיים הוסיף מר"ש "ומה טוב ומה נעים, להוסיף ללמוד עם החברותא מדי יום ביומו גם סדר ההלכה היומית, וכל השונה הלכות בכל יום מובטח לו שהוא בן עולם הבא" כן, ב'מנחת זכרון' שנשלח למג"ש ציין מר"ש "המזכה את הרבים בהרבת תורה בטוטו", במסירת שיעור בגמרא והלכה מדי יום ביומו..."

רבים מהגבאים מציינים שתיכף עם התפרסמות המכתבים, כבר ניכר היה התחזקות בעניין כשהרבה שיעורים וחברותות עשו 'הלכה למעשה' והוסיפו כעשר דקות בלימוד הלכה למעשה כרצון הקודש ונצטרך לכל יהודי לדעת את המעשה אשר יעשו.

כל שומר שבת כדת - שכרו הרבה מאד

בשבת זו לסדר 'זכור את יום השבת' זוכים לומדי הלכה יומית לשמחה כפולה ומכופלת עם סיום לימוד כל הלכות שבת במשנה ברורה חלק ג' שנלמד בעקביות יום וביגיעה רבה במשך שנתיים ימים, אשר כידוע לימוד זה הוא הסגולה היחידה והערובה הבטוחה להנצל מחילולי שבת, כדברי החפ"ץ חיים בהקדמת המשנה ברורה, ובפרט אלו שזכו ללמוד ולשון את הלכות ל"ט מלאכות שבת ולהבחין עליהם במערכת הבחינות 'נר קילא' שזכו למאמר חז"ל אשרי מי שבא לכאן 'ותלמודו בידו'.

בימים הקרובים יתפרסם אי"ה תכנית מיוחדת בשם 'ברכת השבת' כהערכה והוקרה לכלל הלומדים. עקבו אחר הפרסומים בבתי המדרשות ובקול בעלזא ותוכלו להשתתף גם אתם בתכנית מיוחדת זו.



מחכה ומתכוונן למבחן. מר"ש עבר ועיין במודעות התעמולה כדרבון וזירוז לקראת המבחן הראשון ובייחוד עיין ברשימת המוקדים בערי הארץ. הגבאים ציינו שברוך השם הולכים ונשמעים על עוד ועוד אפילו מבוגרים וכדומה המשקיעים ומוסיפים שעות לימוד כהכנה למבחן. אחר הזכירו שישנם כאלו שעדיין מהססים כיוון שהם אומרים שהם לא התכוננו בטוב, ואי"ה לקראת המבחן הבא יתכוננו יותר טוב; **זריזין מקדימין למצוות!** הגיב מר"ש בקול כאומר, חבל לא להצטרף כבר השבוע...

אחר, עבר מר"ש על הגיליונות הדו-שבועיים מהחודשים האחרונים, כשלעתים התבונן במאמרים השונים. אחר כעשרים דקות שבהם ישב כל העת מר"ש והביע שביעות רצון וקורת רוח נפרד מר"ש בברכה מדרבנות; **מוסיף והולך, יגדיל תורה ויאדיר.** אמן ואמן.

בשבוע האחרון, נכנסו הגבאים הרב אהרן כהן והרב משה גולדקלג מנהל מערכת 'תלמודו בידו' לקודש פנימה. עם כניסתם ציינו את דברי הגבאים ש'מצב' והתחלה שכזה לא זכור מעולם; כל כך הרבה מאנ"ש הצטרפו והתחדשו בקביעות עתים לתורה.

"כ"ק מרן אדמו"ר שליט"א קיבל לידיו את דו"ח הפעילות בחודשים האחרונים. בתחילה עבר מר"ש על המודעות של הפרויקט 'מוסיף והולך' בהם השקיעו הגבאים החשובים שכל אחד יוסיף ויתקדם בלימוד בקביעות כשהם העבירו וסיפרו על המציאות הברוכה שהרבה מאנ"ש קובעי העתים לתורה מוסיפים ומשננים את לימודם פעמיים ואפילו שלש כל לימוד, כשישנם כאלו שלומדים כבר כל יום ארבע פעמים את הלימוד היומי. **כשיש חשק זה דבר טוב!** הגיב מר"ש בהנאה.

בהמשך, עבר ועיין מר"ש זמן ממושך בחוברת המיוחדת 'מוסיף והולך' שכל העת מגיעים תגובות נלהבות מאנ"ש על התועלה הרבה בהרמת המושגים והשאיפות אחר קריאת החוברת עם העדויות והסיפורים בדרכי התקדמות בלימוד וידיעת התורה כשמר"ש מתעניין האם זה חולק והופץ גם בחוץ לארץ...

בשביעות רצון מיוחדת שמע מר"ש את הצלחת מערכת **"תלמודו בידו"** שנוסדה אף לפני כחצי שנה בהוראת הקודש. כשכיום בכל יום מאות מאנ"ש קובעי העתים לתורה מסכמים את לימודם באמצעות המערכת בטלפון או במייל; אם בדרך 'שאלה ותשובה' או באמצעות ה'שיעורי סיכום' המיוחדים מהדומ"צ 'הרה"ג' שלמה בינעט שליט"א. כן ציינו, שבימים אלו לקראת המבחן הראשון בסדר ה'דף היומי' נראה במערכת עלייה ניכרת שאנשים עוברים ומסכמים או שומעים ה'שיעורי סיכום' מתחילת המסכת כהכנה למבחן.

הגבאים דיווחו למר"ש על פתיחת מוקד המבחנים של 'דרשו' בבית המדרש הגדול, כשציבור גדול כבר



אנטוורפן-מרכזי שיעור ע"י הרה"ג מרדכי אולמן שליט"א



ירושלים. תחילת לימוד הש"ס ברוב ההתלהבות...

מזלא טבא וגדיא יאה

נשגר בזה קדם מזכה הרבים מחשובי הגבאים בחברתנו הק' להגדיל תורה ולהאדירה הרה"ח **עמרם דירנפלד שליט"א** בני ברק-רמת אלחנן לדגל שחמת הולדת הבת בשעתו מ"

זכות עידוד וחיזוק לימוד התורה יעמוד לו לרווח ממנה ומכל יוצ"ח תענוג ונחת דקדושה לאורך ימים ושנים טובות, אכ"ר.

לסיכומה של התחרה

מוסיף והולך - יגדיל תורה ויאדיר

חודשי ועוד....

רבות ניתן לכתוב להאריך ולהרבות בתיאורים בעניין זה, אך נראה שיהיה יותר תועלת להביא בפניכם סיפורים ועובדות קצרים שכפי שנשמעו מחבר הגבאים מזכי הרבים החשובים או מבעלי המעשה או מכריהם.

מיותר להדגיש, אך כדאי להטעים; רוב הסיפורים שהגיעו עתה נוגעים אכן בלימוד ה'דף היומי' ובייחוד בענייני סיכום הלימוד ובהצטרפות למסגרת מבחנים מדרבנת, דבר שברוך השם רבים וטובים הולכים ומצטרפים בהתלהבות ובשמחה. אך, אף שישנם סיפורים הדומים במקצת כמו הסיפורים האחרים, מכל מקום, העדפנו להביא אותם, כיוון שמכל סיפור אפשר ללמוד ולהתחייב לגבי ההתקדמות האישית של כל אחד בסדרי לימודיו הוא, כרצונו ונטיית ליבו.

קראו ותחי רצונכם!

עלינו כתי! במילים ספורות אלו ביטא אחד מאנשי את המהפכה התורנית המתחוללת במלוא עוזה בחודשיים האחרונים בקהילתנו הק', לא רק לימוד בגלל מצוות קביעות עתים לתורה אלא מתוך שמחה ורצון פנימי להתחבר לתורתנו הק' על ידי התקדמות בלימוד ודיעת התורה.

ההשקעה הרבה, השולכת וגוברת כל אחד בלימודיו הוא, מפתיע בכל פעם מחדש; הרעיונות המגוונים ההולכים ונשמעים מפי אנשי קובעי העתים לתורה, לא פחות ממרתקים ומשמחים. כשהמיוחד הוא שגראה שרעיון הובן ונקלט; 'ידיעת הלימוד' זה לא בשמים. צריך פשוט להיות מתוכנן ומסודר; ללמוד ברור בעקביות, לסכם את הלימוד היומי, לחזור על הלימוד, להשקיע בחזרה שבועית לצד סיכום הלימוד. ומכאן כל אחד כפי דרגתו ומצבו יכול להוסיף ולהתקדם במבחן שבועי מסכם, מבחן

כותלי בתי המדרשות מוכיחים;

העדות הכי בולטת הוא הנראה וניכר בכל בתי המדרשות והשטיבלך, כשבכל שעות היום נראים חבורות ושיעורים

והוגים בתורה, כשהרבה מהם אף משגנים בכל יום את לימודם, לצד אלו הזוכים ואף משלשים בקודש את הלימוד, כן נשמעים כבר על כאלו הלומדים כל יום ארבע פעמים! כה ייתן השם וכה יוסיף....

קדושה שלא במקומה; אולמות חתונה, הפסקות קצרות, נסיעות, פתאום אנשים קלטו שאפשר לנצל זמנים המתבזבזים לריק, לתועלת ההתקדמות האישית בתורה. מכל עבר הולכים ונשמעים סיפורים על אנשי קובעי העתים לתורה הנראים מנצלים את ההפסקות בין



יוצאים לדרך! המבחן הראשון בסדר ה'דף היומי' ע"י 'דרשו' בבית המדרש הגדול בירושלים

בלילה, אולי כבר קרוב ל 12 כשמול עיני פגשתיו כננס לבית המדרש. קידמתי לשלום כשהוא מפתיע ומגיב, "עדיין לא למדתי את ה'דף", עודו מזדרז וממהר לפגוש את החברותא על מנת להשלים את ה'דף. מדובר באחד ששנים עבדנו והצענו לו שיעורים או חברותא. ברוך השם, ההתלהבות הסוחפת של התחלת השי"ס עוררה גם אותנו, וכיום שומר הוא על קביעותו ועקביותו בתורה ללא ויתור או פשרה.

הרב מ. ר.: לרגע לא חשבתי שגם אני יכול להצליח בלימוד ה'דף היומי', הרי אין סיכוי שאני שצברתי שנות-חזקה באי עקביות, אצליח ללמוד כל יום בקביעות?! אך אווירת ההתחדשות ובייחוד הקמפיין עם המיוחד 'מוסיף והולך' עם הפנייה האישית של הגבאי, לא הרשו לי להישאר אדיש. כיום, לאחר יותר מחודש של לימוד עקבי עם חברותא שכבר חצינו את חצי מסכת ברכות, ליבי מלא

מאז, הוא מאושר ושמח, כל נסיעה הופכת לחוויה, קטעי זמן 'מבוזבזים' התמלאו בשינון וחזרות לצד עיון ותוספת העמקה בפירוש הגמרא...

הגבאי הרב חיים יעקב זיגלמן: האווירה שהייתה בשטח הביאה רבים וטובים להוסיף ולהתקדם. אישית, מציין הוא מצאתי עצמי ביום רביעי מחכה ב'תור', די מהר נזכרתי והרווחתי כשעה של לימוד בחזרה מהירה על כ 12 דפי גמרא ב'תלמודו בידו'. ביום חמישי מתקשר אלי אחד ומבקש שאמצא עבורו חברותא מהשעה 4:00 בצהריים לחזרה על החומר החודשי. עד איזה שעה ביררתי? עד שנסיים את הלימוד החודשי, הגיב בפשטות. ביום שישי, עמדתי ליד מוקד המבחן, והנה, אני מבחין באחד יוצא. לא ראיתי לפני זה. אבל אפילו לא היה לי ספק בזה. הוא עשה את המבחן! פניו המאושרות בחיך מאיר גילו את הכל. עודי מתלבט, מה לומר, הקדים הוא, לוחש ברגש; **שנים שלא פתחתי גמרא, כעת נבחנתי על שלושים דף!**

הרב שמואל זילבר; ברוך השם אני משמש כבר מזמן כמג"ש ב'דף היומי', אך רק לאחרונה הפנמתי עד כמה נחוצה ההשקעה בסיכום הלימוד. כבר לפני סיום הש"ס התחלתי להשקיע בשמיעת שיעורי הסיכום ב'תלמודו בידו' ברוב הנאה ותועלת. אגב, מוסיף הוא ומדגיש; אולי זה קצת קשה, אך בהחלט עלינו לפרוץ את הפחד מהמבחן, אישית, לקחתי כבר את המבחן האחרון במסכה נדה, ירדתי לבית המדרש ומול הגמרא הפתוחה מילאתי לעצמי את המבחן, אחר הנחתו ב'גניזה'. כעת במבחן הראשון כבר השתתפתי יחד עם הרבה מאנ"ש וטעם הסיפוק והאושר מלווה אותי עד עכשיו...

הגבאי הרב מנחם דוד גליק; אשתך בסיפור אישי, אחר שמעתי שרבים עשו וראו מזה תועלת. בימים האחרונים לפני המבחן התקשרתי למערכת 'תלמודו בידו' ופשוט חזרתי לדף ב' ושמעתי את ה'שיעור המסכם' דף אחר דף, למחרת, המשכתי במקום שסיימתי אתמול (המערכת משוכללת ובלחיצה על מס' 9 בשלוחת 'שיעורי הסיכום' חוזרים למקום שהפסקת). כך בלי מאמץ מיוחד חזרתי ורעננתי את כל הלימוד החודשי לקראת המבחן.

הרב ת. י.: מאוד רציתי להבחן על החומר החודשי, אך בהחלט היססתי. בתכל'ס לכולנו יש איזה פחד נסתר או גלוי ללכת להיבחן. בליל ששי נפל לי הרעיון; התיישבתי וסיכמתי את 30 הדפים במערכת 'תלמודו בידו', כך עברתי מדף ב', דף אחר דף, כל דף שהצלחתי בו, ידעתי ש"כן", ברוך השם אני יכול. מאידך בדפים שראיתי שלא הצלחתי, רשמתי לעצמי בצד. אחר כך התיישבתי ועברתי במהירות על הדפים האלו שלא הצלחתי. וסיכמתי שוב במערכת, וככה כשאני מרגיש שאני יכול, ניגשתי למבחן ברוב הצלחה. כעת, אני מקפיד בכל יום לאחר הלימוד, לסכם את הלימוד היומי, כך כבר בחזרות אני לומד הרבה יותר ברור ומחודד...

יצוין שכל העת מגיעים ונשמעים עוד ועוד הרבה סיפורי-חיים מפעמים מלהיבים, ואי"ה עוד חזון למועד. בתודה לכל הגבאים ומעבירי הסיפורים על חלקם הגדול בזיכוי הרבים להתקדם להיות 'מוסיפים והולכים' בקביעות בלימוד וידיעת התורה.

לחזרה על הלימוד השבועי ועכשיו ביום שישי הוא אפילו עשה את המבחן ב'דרשו'. כשראיתי את הברק של אחייני בעיניים, אז קלטתי את תפילת 'הערב נא' ונהיה 'אנחנו' ו'צאצאינו' כי מה שדוגמא אישית מסוגלת להעביר, שעות של שיחות ושכנועים לא יוכלו לחולל...

הרב יהודה זיכרמן; אין לי את המילים להודות לכל הגבאים וחברי מערכת 'תלמודו בידו' החשובים על עבודתם הנהדרת בקודש. הם ממש עשו לי אישית ולכל אנ"ש מהפכה תורנית שכולנו מרוויחים ועוד נרוויח מזה. מקדים הוא ברגש ובנעימות. אכן זכיתי כבר במחזור הקודם להיבחן בכל חודש על הלימוד, אך בפירוש אינו דומה הדבר כלל וכלל.

עדותו של רבי שמאי!

במהלך המבחן הראשון בסדר ה'דף היומי' במוקד בבית המדרש הגדול בירושלים זכו הנבחנים לביקור מיוחד מאת הדומ"צ הגאון רבי שמאי קהת הכהן גרוס שליט"א שהגיע במיוחד לחוק ולדרבן את הציבור. **"פעם ידעו שקשה לבקש אפילו מאברכי כוללים ללמוד בימי שישי. היום ביום שישי בשבועות החורף מהשעות המוקדמות, בית המדרש היה מלא בלומדים שנצלו את הזמן לשון ולחזור על לימודם, כשכעת נראה התוצאה המפליאה בלי עין הרע; מאות-מאות לומדים זוכים להיבחן על לימודם החודשי".** סיים הדומ"צ בהערכה ובהנאה.



כיום, מטעים הוא, אחר כל לימוד אני מסכם יחד עם החברותא את הלימוד ואחר כך אנו מתחברים ל'תלמודו בידו' ושומעים את ה'סיכום' הנפלא של הרה"ג שלמה בינעט שליט"א בשפה ברורה ונעימה ורואים האם אכן סיכמנו את החומר כדבעי. בכלל, בכל זמן פנוי בדרך וכדומה, אני מתחבר למערכת ועונה על שאלות הסיכום בדף היומי או בשאר הדפים, ונהנה מחידוד הלימוד והכנסתו לזיכרון.

הגבאי הרב בניציון לוריא; הוא היה בדרך לעשות מנוי לעיתון, ואז צצה לו הרעיון. הוא החליט לחסוך וגם להרוויח... בסכום יותר זול הוא עשה מנוי לאחד מסוגי הגמרות המבוארים המגיעים אליו עד הבית.

רגשי שמחה. לצד זה הוא מציץ מניסיונו האישי; כדאי וחשוב מאד לשתף את הבית בלימוד; כגון תללות על המקרר 'דף חזרות' כשכל לימוד מסומן אחר הלימוד. בנוסף, את הסיכום במערכת 'תלמודו בידו' בטלפון אני עושה בבית, לשמחתם של בני הבית המרגישים שותפים בלימוד...

הגבאי הרב שלמה מאסקוויטש; ברגע שיש להבה לתורה הרי זה משפיע על כולם, פה בעירנו וכך שמענו מעוד מהרבה מקומות הייתה התחזקות ניכרת במספר הנבחנים במסגרת 'אהבת תורה'. כן, מציין הוא ברגש, היה אצלנו אברך שרבה פעמים ניסינו להכניסו לתוככי הבית המדרש אך ללא הצלחה, כעת, יושב הוא לצד חברותא קבוע ונהנה מקביעות עתים לתורה.

הרב י. ל.: לפני כחודשיים, הדבר היה נראה לי חלום והווי, ללמוד ולהבחן 30 דף לחודש? משום מה, השתרשה אצלי המחשבה שזה מדי הרבה. עד שהגיע הקמפיין 'מוסיף והולך' עם הסיפורי חיים בגיליונות לצד המגזין המושקע שבפירוש לא משאירה אותך איש... אם כי, ממהר הוא לציין. ברור שכל אחד צריך לבדוק את עצמו מה מתאים לו. ישנם כאלו שבפירוש מתאים להם יותר מסגרת כמו 'אהבת תורה' של עשר דפים לחודש וכדומה. אך עצה המציאות שמאות מאנ"ש קובעי העתים לתורה הצליחו (ואני בתוכם...) להיבחן במבחן הראשון כשאי"ה כפי מה שנראה עוד ועוד הולכים ומתכווננים להצטרף למבחן השני, מוכיח יותר ממאה עדים; **הכל תלוי ברצון!**

הגבאי הרב דוד קליין; היה זה ב'שבת שירה' בצל הקודש, שיחת שני האברכים שעמדו לידי, נקלטה באוזני. השיחה נסובה איך לא, על המבחן הראשון בסדר ה'דף היומי', אחד היה נשמע קצת לא מרוצה, השני דווקא כן, הוא נשמע מפטיר לידידו בסיפוק "הודו להשם, לפי דף התשובות הנכונות יש לי באיזור ה 96%", "באמת?" נשמע השני בהלם. "כמה חזרת על הלימוד", הגיב הוא בהמיכו "ברוך השם הצלחתי לחזור על הלימוד 6 פעמים!", כשהוא מפרט לו את סדר לימודו...

הגבאי הרב דוד גליק. נכנסים לשיטבל בערב שבת ומול העיניים נראה שאף בערבי השבתות החורפיים, הרבה מאנ"ש מצליחים לבוא לשמור על קביעותם בתורה. כה נראה הדבר בכל סוגי הזמנים, בשבת בבוקר לפני התפילה, ביום השבת בצהריים ובמוצ"ש. רק בשבוע האחרון, ביום שהתאספו אנ"ש ב'חברות' ביוזמת ה'מרכז', מדהים היה לראות לפני זה שהבית המדרש מלא על גדותיו וקול התורה הדהד כרגיל.

הרב יוסף מאיר הורביץ; המראה היה יותר מנהדר, לעמוד לראות שורות שורות של אברכים לצד בע"ב, מבוגרים ליד צעירים, יושבים ומתמצתים את חומר לימודם החודשי על גבי המבחן. פניהם הקורנות העבירו את מה שהם לא ביטאו בקולם; הם מאושרים!. לקחתי את המבחן, בהמשך, בחוץ התיישבתי ועברתי על השאלות. האמת, שזה לא קשה מדי. בימים שלאחר מכן, הרגשתי בעצמי, שהלימוד שלי כבר עלה רמה...

הרב י. ר.: בשב"ק פגשתי את אחייני הבחור ודברנו קצת, סיפרתי לו שאני קם לעבודתי כל יום ב 5:20 לשעה השעה הוא מגיב ואומר לי אבי שיחיה (גיסי) קם ג"כ בשעה זו ולומד דף היומי וחוזר, ורק אחר כך הוא נוסע מחוץ לעיר לעבודה. כשהוא ממשיך בהתלהבות ובהנאה, בשבת הוא קם בשעה 4:30

קבלת התורה בחורף

הילדים רוצים הצגה!

הרב דוד משי

לא כולם זוכרים את מה שלמדו במחזור הקודם של הדף היומי. בכל זאת עברו להם מאז כמעט שבע וחצי שנים, בהם התרחשו לא מעט דברים גדולים וקטנים בסביבה ובמשפחה. אבל חידוש מתוק שיהודי מחדש במהלך הלימוד, הוא לא שוכח אפילו אחרי שני מחזורים, וההוכחה לכך מהמעשה דלהלן. "התחלתי כמו כולם מסכת ברכות, ולא בפעם הראשונה" כך מספר לנו ר' חיים מאי-שם "זאת למרות שאת מסכת נדה אפילו פעם אחת לא למדתי, אבל הרי אף פעם אסור להתייאש..."

"הגעתי תוך שבועיים וחצי לדף בו לומדים שאפשר לצאת ידי חובה בברכת המזון ע"י מישוהו אחר, ואפילו מאשתו ובניו יכול אדם לצאת, אלא שהגמ' מוסיפה ש"תבוא מארה (קללה) למי שאשתו ובניו מברכין לו", ואז נזכרת בחידוש שצ"ע במוחי לפני שבע שנים, חידוש שיש בו גם מוסר השכל.

הרי הסיבה שמגיעה קללה למי שאשתו ובניו מברכין לו, זה מפני שהוא בעצמו לא יודע לברך והוא נזקק להם שיוציאו אותו. אם כך, היה מתאים יותר שהגמ' היתה אומרת "תבוא מארה למי שאינו יודע לברך לעצמו".

אלא שכאן מלמדת אותנו הגמ', שאמנם אי אפשר לבוא לאדם בטענות שהוא לא יודע לברך, כי מי יודע אלו חיים הוא עבר, באיזה משפחה הוא גדל ובאיזה חידוד הוא למד, אם בכלל. על זה בלבד לא הייתה מגיעה לו מארה.

הטענות כלפיו מתחילות כשהוא פונה אל אשתו ובניו ומבקש מהם שיוציאו אותו ידי חובה. האם זוהי הדוגמא האישית שהוא רוצה להנחיל בבית? שלכזה מן אבא בור ועם הארץ הילדים ישאפו להגיע כשיגדלו? היה עליו לעשות כל מה שביכולתו בשביל לצאת ידי חובה ממישהו אחר, משכן בבנין, או ממישהו בשטיבל, ולפחות להציג בפני הילדים שיחשבו שהוא כן יודע להתפלל ולברך.

כי ההצגה הזו היא הכרחית!

שמערי' בעל-עגלה עמד סוער וגועש. מזג האוויר היה צונן, אפילו קר מדי. הרי רק בגלל זה הם עומדים כעת כאן. אך פניו האדומות והרותחות נראו מתאימים בהחלט, יותר לחודשי הקיץ.

מזכיר הבית דין הנחוש, הבהיר לו די-מהר, שכעת עומד הוא בבית דין ועליו לשמור על כבוד התורה. בתחילה, בעריל הסוחר יעלה את טענותיו, אחר יהיה תורך לענות, 'הסבירי' לו בברירות.

ידעתי שעלינו לצאת מוקדם ולקחת בחשבון שאולי השלג ייערם גבוה מדי, ונפסיד את ימי היריד. על כן, סיכמתי עמו שאנו נצא מוקדם כמה ימים לפני, להיות מוכנים על כל צרה שלא תבוא.

אך הוא התעקש שכבעל-הניסיון, שהחמורים שלו כבר הוכיחו יכולות מופלאות מול פגעי החורף, יכול הוא לקחת אחריות שנגיע בזמן. אך בכל זאת פחדתי; כל הרווח השנתי עמדו על הכף מאזניים ולכך ביקשתי והפצרתי בו, כן לצאת מוקדם. אך הוא עמד על שלו, שאין צורך ושאינו עוד יודה לו.

לבסוף, הוא הציע וכך סיכמנו בפירוש וכדין שבאם נגיע בזמן ליריד הרי הוא יקבל את כל התשלום המגיע לו כמקובל. אך באם וחס שלום כמו שקרה בסוף, שהגענו עם תום היריד. אין לו עלי שום תלונה. אני לא צריך לשלם לו רובל אחד לרפואה...

מה בפיד? פנה הראש בית דין לעגלון שמיחר לייצב את עמדו כראוי. אני לא יודע שלג, חורף, יריד. הסעתי אותו מהבית עד היריד. כמו מלך הוא נסע. הוא ישב בפנים עטוף ומחומם, אני התמודדתי כמו גיבור מול סערות החורף וגושי השלג הצולפים. פתאום הוא אומר שכל הנסיעה הייתה בחינם. שאל בלא הבנה.

התייעצות קצרה בין הדיינים הובילו מיד להכרעה הברורה. הסוחר צודק, הוא פטור מלשלם. עם כל הצער, זה מה שסוכם ביניהם.

מה הולך פה? הרים את קולו. לפי מה החלטתם שזה ההלכה? התעקש להבין. הדיינים ניסו להסביר לו לפי ידיעותיו. כך נפסק על פי תורתנו הקדושה. בתקווה שהוא יקבל הדין כהלכה ובהכנעה.

מתי היה קבלת התורה? שאל בחדות שלא מהעניין. בחודש סיון. קיבל התשובה. הכל מובן, צהלו פניו כשהוא מבקש להעביר את טענתו; בחודש סיון אין שלג, אז אכן אתם צודקים וכך ההלכה. אך כעת בחודש שבט, כל הדרכים מלאים בשלג...

הגבאי מציע להצטרף/להוסיף לקביעות עתים לתורה, זה באמת הזדמנות טובה, חושבים אנו בקרבנו. אך בדיוק אז איכשהו צצה לו טענתו של שמערי' העגלון; מה, עכשיו; קבלת התורה באמצע החורף?

דבריהם נשמעים!

בימים אלו מסכמים הגבאים בסיפוק ובאושר את ההשקעה האדירה בחודשיים האחרונים למן פרוס 'סיום הש"ס' עם כל הטרחות והעבודה בהכנות וארגון מעמדי 'סיומי והתחלת הש"ס' בכל מקום בפאר הדר לכבוד התורה וקובעיה.

אך ללא ספק, האושר הצרוף של כל גבאי הוא; להסתובב בימים אלו בבתי המדרשות והשטיבלך לראות ולשמע את קול התורה המהדהד; זה הצטרף לעוד שיעור לפנות בוקר, רעהו הוסיף חברותא במשך היום כחזרה, ועוד וכדומה. כל אחד כרצונו וליבו הטוב הולך ומתחזק בקביעות עתים לתורה ו'מוסיף והולך' בלימוד וידיעת התורה.

לפני שנים בהיתי ילד. גולל הדומ"צ הגה"צ רבי חיים פסח הורביץ שליט"א את דבריו. שמעתי מאחד המלמדים שישנם מלמדים שהם כמו 'שוטרי תנועה', הם מראים מתי להמשיך לנסוע, מתי להסתובב ימינה וכדומה. אך הם נשארים לעמוד במקומם. כך גם הם, כל העת מכוונים ומקדמים את התלמידים. אך עליהם לשמור שגם הם יתקדמו...

אתם הגבאים, המשיך הדומ"צ שליט"א דואגים ועומדים לימין כלל אנ"ש בקביעות עתים לתורה לצד דרבון להתקדם ולהוסיף בלימוד וידיעת התורה, אך עליכם לשמור שגם אתם תתקדמו. כשהוא מוסיף ומטעים; בספרים הק' מובא שירא שמים דברין נשמעים, אך כשאדם מבקש או דורש דבר שהוא לא עומד בזה, הדבר לא עובד ולא מתקבל על השומעים. אם כי, ישנו עצה שהדרשן יכוון באמת שהוא מדבר גם לעצמו...

למעשה, סיים הדומ"צ מחויך, כעת כשכולנו רואים את ההתקדמות הברוכה השוררת בקהילתנו הק', הרי הדבר סימן שאכן ברוך השם הגבאים עצמם הולכים גם ומקדמים בתורה.

נ.ב. אחר שמיעת הסיפורים האישיים מהגבאים שחלקם מובאים בעמודים הפנימיים, קלטתי עד כמה הדומ"צ שיער לנוכח.



נכבדי אנ"ש שומרים על קביעותם בתורה בעת שמחת התונה. גם בחתונות נכד שומרים על הקביעות...