

ח"פ:	ת"א:	
17:00	17:12	כניסת השבת:
18:08	18:09	יציאת השבת:
18:44	18:45	ר"ת:

מפטירים: "ויכרות יהוידע"

מלכים ב' י"א"



דברי התורה וההלכות נמסרו ע"י הרב אליהו אילן סויסה שליט"א, ראש ישיבת חיי אברהם ומורה צדק בעיר בני ברק

פרשת משפטים - שבת שקלים

סוגיא בטעם צ'ילי מתוק!



העלון מוקדש

לזיווג הגון:
אסתר בינה בת פלורה
רחל בת פלורה
הודיה בת זיוה
יעקב משה בן ציפורה
אורה
מאיר בן ציפורה אורה
עזרא בן זיוה
לרפואה שלימה:
בנימין בן נוסרת
פלורה בת רוחי

לעילוי נשמת:
אהרון בן דוד ואסתר
ציון בן יעקב ואסתר
רפאל בן מרים
חנה בת יצחק ושרה
שרה בת ציון וחנה
גבריאל דוד בן אדלה

כמדי שבוע
מתקיים לימוד
"ליל שישי"
לבחורי הישיבות
היקרים משעה
22:00-23:45
כל בית כנסת או
תורם שיתרמו
100 ש"ח ומעלה
הלימוד יוקדש
לזכותם
לתרומות ומסירת
שמות ניתן לפנות
לפלאפון
0583234552

מעוניין בהקדשה?
להצלחה, פרנסה
בשפע, זיווג הגון
רפואה, או לע"נ
צלצל
0583234552

סיפור מרתק שמגיע רק לקוראי העלון שלנו!

זה היה בט"ו בשבט תשע"ט למדנו בישיבה מסכת בבא קמא, והחלטנו על החלפת פרק במסכת לפרק שני שבמסכת שנקרא פרק 'כיצד הרגל'. נכנסתי בשמחה לחדר שיעורים סיפרתי להם על הפרק החדש ועל הנושאים המעניינים שנלמד בו עם כמה דוגמאות מעשיות יפות וכו'.

כשפחתנו את הדף והתחלתי לקרוא את המשנה כיצד הרגל מועדת וכו', שמעתי בחור שמדבר עם עצמו ואומר כך: 'אוף, למה בחרו ללמוד את הפרק הזה, אני לא אוהב את הפרק הזה!' (הוא אמר את זה בנוסח חריף יותר) שאלתי אותו: מה אמרת? הוא אמר: כלום!

אחרי השיעור קראתי לו והודעתי לו ששמעתי את מה שהוא אמר, ושאלתי אותו מדוע הוא התבטא כך? הוא ענה לי: 'לא יודע למה, אבל הפרק הזה זכור לי מכיתה ז' כפרק קשה ומעצבן, לא אהבתי ללמוד אותו בכלל!'

שאלתי אותו: האם אני יכול לשתף את שאר הבחורים בשיעור? אמר: אין לי בעיה! אמרתי לו תודה. ומעכשיו שימו לב!

שיתפתי את כל השיעור בחוויה האישית שלו על הפרק, ושאלתי אותם מהמבט שלהם כתלמידים, מדוע לדעתם הבחור אומר כזה משפט?

כל אחד השיב בסגנון שלו. אחד אמר: אולי הוא לא הבין את הרב שלימד אותו שם, ולכן זה עיצבן אותו לשבת ככה כמה חודשים בלי להבין כלום, גם אני הייתי מתעצבן!

השני אמר: אולי באותה תקופה הוא לא היה במיטבו, ולכן לא גילה עניין בלימודים והוא תולה את זה בפרק, זה יכל להיות גם פרק אחר. (יש משהו במה שהוא אמר, רק שהפרק הזה באמת קצת מורכב מהרבה פרטים ולא קל להעביר אותו)

השלישי אמר: אולי היה קשה לו להקשיב, הוא בטח ישב במקום רחוק מהרב! וכו'...

חוויה מתקנת!

איך שלא יהיה אמרתי להם, החבר שלנו חווה את הפרק כיצד הרגל כחוויה לימודית לא טובה.

קעת אולי נעשה לו מה שנקרא היום 'חוויה מתקנת'!

שניצל בטעם צ'ילי מתוק

שאלתי אותו: תגיד לי, אם הייתה אתמול בחתונה והמלצר הגיש לך שניצל בטעם צ'ילי מתוק שנראה לך על פניו שזה בדיוק השניצל בתיבול כמו שאתה אוהב. ארגנת לך את הצלחת עם התוספות והסלטים, והתחלת לאכול. רק שבביס הראשון כבר הבנת שהשניצל הוא מר כלענה, ומשהו שם לא ברור, ככל שאתה מנסה ללעוס, אתה מרגיש את הטעם ואתה מסתחרר, כי הטעם כל כך חריף ונורא.

כל קנה הנשימה שלך כולל חלל הבטן ומערות האף חוו את הטעם הנורא והריח הנורא והבאוש שיצא מהשניצל. כמובן קמת מיידי לכיור הקרוב ביותר והתחלת לנסות להשתחרר עד כמה שניתן מהטעם הזה.

שטפת את הפה, כלום לא עזר. מצאת חנות ליד האולם של 'הכל בשקל' ראית שם מברשת שיניים ומשחה, קנית והתחלת לצחצח שיניים בכיור.

איכשהו הטעם המר עבר אבל רק בצורה חלקית.

ומפעם לפעם במשך האירוע מבין השיניים יוצא לך הטעם המר והנימר לתוך חלל הפה ואתה שוב מנסה להשתחרר ממנו. שתית שתיה כדי להעביר את הטעם עד שהבטן שלך התמלאה ואין עוד מקום לדחוף שתיה, אתה פשוט שבע משתיה. האירוע הסתיים ואיתו גם הטעם...

נא לא לעיין בעלון בשעת התפילה וקריאת התורה ולשמור על קדושת העלון! שבר לימוד תורה בשבת פי אלף מיום חול!

רשו"ת הרבים:

הגעת הבית עלית לישון, למחרת כשחזרת מהלימודים, אתה נכנס הבית ואמא שלך מציעה לך בשמחה משהו לארוחת צהרים. תנחש מה?

'שניצל בטעם צ'ילי מתוק'. ואתה הרי זוכר טוב מה זה שניצל בטעם צ'ילי מתוק...

קעת הפניתי שאלה אל הבחור שלנו: תגיד לנו עכשיו, האם תאכל את השניצל של אמא שלך, או שבגלל שאתמול אכלת שניצל ברוטב צ'ילי מתוק באולם, והוא היה מר, אז לא תאכל עכשיו את השניצל בטעם צ'ילי מתוק שאמא שלך הכינה?

הוא מייד השיב: מה הקשר, מי שבישל אתמול את השניצל זה הטבח של האולם ואילו כאן זה הבישול של אמא שלי! שאלתי אותו: בכל אופן חזה עוף זה חזה עוף, ורוטב בטעם צ'ילי מתוק זה אותו הרוטב.

והמים שבסיר זה אותם המים, השמן זה אותו שמן, המלח זה אותו המלח. מה השתנה?

הוא משיב לי: זה לא נכון, כי יכול להיות שהרכיבים הם תואמים אבל תלוי מי בישל!

אמרתי לו: זה הגענו לנקודה. גם כאן הסוגיא זו אותה סוגיא, אותו אב"י אותו רבא ואתם נושאים, אבל תלוי מי מבשל אותם...

☞ המלמד הוא השף של הסוגיות

האם אתה יודע שאני שף?

הוא אמר: לא!

הסברתי: אני שף להכין סוגיות.

כמו שף שמכין אוכל וחושב כל יום איך להכין את האוכל שיהיה ערב לחיך של הסועדים שלו, גם אני כל יום יושב שעות להכין לכם סוגיא ושתייה הכי טעימה. אם כן גם לך אני הולך להכין סוגיא של כיצד הרגל אבל הפעם ברוטב ברביקיו.

בכיתה ז' הגישו לך את הסוגיא ברוטב מסויים ובצורה מסוימת, בוא ותן לי את הצ'אנס להגיש לך את הסוגיא בטעם האנין שלך עם אותם הרכיבים אבל לפי הטעם שלך כמו שאתה אוהב.

ונראה לי שאני מכיר כבר את הטעם שלך אחרי חצי שנה שאני מלמד אותך כאן בישיבה.

וביקשתי ממנו שיבטיח לכולם כאן שבעוד חודש או חודשיים תספר לכולם האם הסוגיא בטעם צ'ילי מתוק הייתה טעימה.

כמובן שאתם מבינים שאם אני מספר לכם, אז זה הצליח.

אז הוא כן הודה שהסוגיא שהכנתי לו הייתה טעימה.

וכבר אחרי שבועיים או שלושה הוא סיפר את זה גם לאחרים, לשאר הרבנים בישיבה ולאבא שלו, שהרוטב של הסוגיא היה מאוד מאוד טעים.

☞ משה רבנו מתבל סוגיות

אז מהיכן למדתי את זה אתם שואלים?

את זה למדתי ממשה רבנו כאן בפרשה!

משה רבנו היה מולטי שף עולמי בקנה מדה בין לאומי איך להגיש סוגיא בכל הטעמים, כאשר הוא היה הרב של כלל לישראל מהזקנים ועד הקטנים כי הוא היה המלמד של אהרון ובניו, ואחר כך הזקנים ועד הילדים הקטנים, כמבואר בעירובין נ"ד.

ורש"י על הפסוק "וְאֵלֶּה הַמִּשְׁפָּטִים אֲשֶׁר תִּשִּׂים לְפָנֶיךָ" (כ"א א.).

הביא כך: 'אשר תשים לפניהם - אמר לו הקדוש ברוך הוא למשה לא תעלה על דעתך לומר אשנה להם הפרק וההלכה ב' או ג' פעמים עד שתהא סדורה בפיהם כמשנתה, ואיני מטריח עצמי להבינם טעמי הדבר ופירושו, לכך נאמר אשר תשים לפניהם,

כשולחן הערוך ומוכן לאכול לפני האדם'.

משה רבנו ידע לתבל סוגיא לכל אחד לפי הטעם שלו.

לא רק להגיש את הסוגיא כשולחן ערוך, אלא שיהיה מוכן לאכול!

לא רק כשולחן, אלא כשולחן ערוך!

לא רק כשולחן ערוך, אלא מוכן לאכילה!

לא רק מוכן לאכילה, אלא לפני האדם באופן אישי ולפי הטעם האישי שלו...

סוגיא בטעם צ'ילי מתוק אמרנו לא?!

שבת בברכת והערב נא את דברי תורתך שלום!

התהילים המרכזי

כמדי שבת מתקיימים תהילים לבנים
בשעה אחד ורבע בבית הכנסת
שירת ירושלים שיכון ה' ב"ב
לקבלת העלון לקריאה או הפצה
טיפים/הארות/הערות/תרומות
שלחו למייל הכשר בכתובת
alontoshabat@gmail.com

לבקשת הרבים!

לאחר פניות מהקוראים היקרים
אשר רוצים להפיץ את העלון באזור
מגוריהם ניתן לשלוח בקשה ל:
alontoshabat@gmail.com

תודה רבה לרב שליט"א

על ההשקעה מזמנו בכתובת

מאמרי החינוך הנלמדים מתורתנו

הקדושה ומתווים דרך חינוך ישראל

מתוך הפרשה

ותודה רבה לכל תורמי תומכי

ומסייעי העלון ישלם ה' שכרכם

ברחמינו ובגשמינו אמן