

ת"א:	חיפה:	
17:06	16:54	כניסת השבת:
18:04	18:02	יציאת השבת:
18:40	18:38	ר"ת:

מפטירים: "בשנת מות המלך עוזיהו"
ישעיהו'



דברי התורה וההלכות נמסרו ע"י הרב אליהו אילן סויסה שליט"א,
ראש ישיבת חיי אברהם ומורה צדק בעיר בני ברק

פרשת יתרו

שבת ישיבה

'אמר הקדוש ברוך הוא למשה: **מתנה טובה** יש לי בבית גנזי ושבת שמה, ואני מבקש ליתנה לישראל - לך והודיעם'. גמרא במסכת שבת דף י' עמוד ב'.

תגידו מה יותר טוב מדבר שאתה מקבל מהקב"ה בכבודו ובעצמו, הרי כל ממה שהוא יתן לנו, זה מתנה. ובוודאי מתנה טובה. וכאן הקב"ה מוסיף ומציין בפנינו שלא רק שהשבת היא מתנה, אלא היא גם טובה. כמה אנחנו כהורים משקיעים שהשבת תהיה טובה לילדים ותהיה בעלת השפעה, שבעצם ירגישו את המתנה ואת הטוב שבמתנה.

עד כאן כהורים. ובחיי ישיבה, לא פחות. יש מוסדות שנגשים לנושא האוכל בשבת כך: כאן זה לא בית אחרי הכל זו ישיבה, וישיבה זה מוסד, ואף פעם זה לא כמו בבית, ולכן מראש מנמיכים ציפיות ועושים את האוכל והשקעה בחלק הגשמי היא בצורה סבירה.

אך יש גישה אחרת לגמרי: מכיון שכיום הוא בישיבה, וכאן זה המקום שהוא ועד החתונה הוא יגור בפנימיה, ובבית הוא צריך לומר ברכת האורח, והישיבה זה הבית הראשון השני שלו, לכן נשקיע מאוד בחלק הגשמי של שבת (ובכלל בכל השבוע ולא רק בשבת), על מנת שירגיש את האווירה של שבת של המתנה הטובה. אך הרבה פעמים אנו מתלבטים בשאלה הבאה:

קצת רקע להבין את השאלה- אין ספק שחלק בלתי נפרד מהעבודה שבונה בחור ישיבה אלו השבתות בישיבה. אך לפעמים אנו עומדים בצומת מורכבת. כגון בחור שיש לו בעיה משפחתית או יתום לא עלינו מאחד מהוריו והבחור מבקש לצאת לשבת לבית.

מצד אחד הבחור מפסיד את כל מה ששבת ישיבה מעניקה. הן מצד הלימוד השונה, השיחה השבועית, 'עונג שבת', ובעצם השבת היא חלק מרכזי בהוואי הישיבתית. כשכולם יושבים סביב שולחן אחד ושרים שירי רגש ביחד.

מצד שני יש קושי רגשי לבחור שלא להיות בבית עקב סיבה משפחתית או קושי מצד ההורים שאחד מההורים קשור מאוד לילד.

האם נכון לוותר על הצורך הזה או לא?

מצד שני אם נשאיר את הבחור בישיבה אנו נגרום לו לשנוא את הישיבה ויצא שכרו בהפסדו. היה לי בחור תושב רמת השרון שהוריו התגרשו והיה חי עם אימו בבית ושתי אחיותיו. ואימו בקשה שהבחור לא ישהה בשבתות בישיבה כיוון שהיא זקוקה לו בשבתות הן מצד שהוא מקדש עבודה בליל שבת בבוקר, והוא האיש בבית כרגע. והן מצד שהיא לא יכולה בלעדיו.

דיברתי עם הבחור והבנתי שגם מצידו העסק לא פשוט בכלל, גם הוא לא מסוגל שלא להיות בבית שבת. כמובן שפתחתי במסע הסברים אודות החשיבות של שבת בישיבה.

כמו כן על הצורך שלו כבחור להתנתק בהדרגה מאמא. שהרי עוד כמה שנים כבר יתחתן ויצטרך לעזוב את בית אימו "על כן יעזב איש את אביו ואת אמו ודבק באשתו והיו לבשר אחד" בראשית פרק ב' כ"ד. וכדאי מוקדם מאשר מאוחר שאז יהיה יותר קשה גם לך וגם לאמא.

הדיבורים העלו חרס. ומכיון שהבחור היה תושב רמת השרון וגם מו"ר זצ"ל המליץ לבחור לבוא ללמוד בישיבה שלימדתי, וממילא היה מתבקש משני הצדדים שנשאל את מו"ר ומה שיחליט, כך יהיה!
הצגתי את הדברים לפני מו"ר הגאון ר' יעקב אדלשטיין (שליט"א) זצ"ל, ושאל: האם כל הבחורים נשארים שבתות בישיבה? השבתי בחיוב.

אמר מו"ר (שליט"א) זצ"ל: יש בשבתות ישיבה דברים שלא מצליחים לקבל באמצע השבוע. ואי אפשר שיפסיד את השבתות בישיבה. לכן לפחות שבת אחד בחדש יהיה בישיבה. **פתרון גאוני!**

נא לא לעיין בעלון בשעת התפילה וקריאת התורה ולשמור על קדושת העלון! שבר לימוד תורה בשבת פי אלף מיום חול!

העלון מוקדש

לזיווג הגון:
אסתר בינה בת פלורה
רחל בת פלורה
הודיה בת זיוה
יעקב משה בן ציפורה
אורה
מאיר בן ציפורה אורה
עזרא בן זיוה
לרפואה שלימה:
בנימין בן נוסרת
פלורה בת רוחי

לעילוי נשמת:
אהרון בן דוד ואסתר
ציון בן יעקב ואסתר
רפאל בן מרים
חנה בת יצחק ושרה
שרה בת ציון וחנה
גבריאל דוד בן אדלה

כמדי שבוע
מתקיים לימוד
"ליל שישי"
לבחורי הישיבות
היקרים משעה
22:00-23:45
כל בית כנסת או
תורם שיתרמו
100 ש"ח ומעלה
הלימוד יוקדש
לזכותם
לתרומות ומסירת
שמות ניתן לפנות
לפלאפון
0583234552

מעוניין בהקדשה?
להצלחה, פרנסה
בשפע, זיווג הגון
רפואה, או לע"נ
צלצל
0583234552

רשו"ת הרבנים:

גם הגאון ר' מיכל יהודה לפקוביץ זצ"ל אחז מאוד משבתות ישיבה.

בשנת תשס"ט בישיבתנו היו הולכים הבחורים לביתם כל שבת שלישית.

אך מכיון שהבחורים יותר ויותר מפונקים ורוצים מאוד להיות בבית, והגעתי למצב שאני מוצא את עצמי כבר מיום רביעי מתחיל לדון עם בחורים שרוצים לצאת שבת לבית, ואני מנסה להסביר להם את החשיבות של שבתות ישיבה.

הצעתי לראש הישיבה שאולי ילכו הבחורים לביתם פעם בשתי שבתות כלומר שבת ישיבה ושבת בבית. ראש הישיבה טען שהוא לא חושב שזה דבר נכון.

ולאחר שהפצרתי בו בענין, אמר לי בא יחד ונשאל אדם גדול. אכן קבעתי עם הגרמ"ל זצ"ל שאגיע ערב אחד, וכך נסענו ראש הישיבה ואני לגרמ"ל זצ"ל.

הצגתי את הדברים עם כל הצדדים עם ההשלכות של המצב כיום ועם הרווח של שבת ישיבה לעומת שבת בבית.

מרן ר' מיכל יהודה זצ"ל אמר כך: 'אני חושב שצריך לעשות שבתות מיוחדות כמה שניתן על מנת שישארו שבתות בישיבה'. ולדוגמא אמר: 'לעשות עונג שבת אצל אחד הרבנים בבית. דברים מיוחדים שלא עושים באמצע השבוע.

בכדי שהבחורים ירצו להיות שבת בישיבה. כיון שעדיף שיהיו כמה שיותר שבתות בישיבה.'

היה לי מקרה עם בחור שהיה יתום, והיה מקדש לאמא שלו וטען לי שצריך להיות כל שבבת בבית.

נגשתי איתו לגאון הגדול רבי שמעון בעדני שליט"א ואמר לי תעשו פשרה שבת אחת בבית ושבת אחת בישיבה.

מכיון שבישיבה יש שבת בית שבת ישיבה, אמר לי שמתוך חודש הוא יהיה שבת אחת בישיבה לפחות. והסיבה היא שאי אפשר לוותר על מה שבת בישיבה יכולה להעניק לו. שלא יתייתם משבתות ישיבה חלילה.

שבת בישיבה שלום!



שאלה: מכיון שצריך להקפיד מאוד על נוכחות בשיעור, יש תלמידים שמאחרים לסדר לשיעור או לתפילה, האם נכון הדבר להעיר מייד כשהבחור איחר באופן שאחרים יבחינו בדבר, או לא?

כמו כן לא אחת קורה שתלמיד מקבל אישור העדרות מהשיעור או שתלמיד מאחר לשיעור, ואחרים רואים שהרב לא מעיר לו, והם עלולים ללמוד ממנו שאפשר לאחר או שאפשר להעדר משיעור.

כיון שאינם יודעים שהתלמיד קיבל אישור. איזו עיצה יש לכך?

תשובה: מציאות זו מעסיקה הרבה מורים או רמ"ם, ובוודאי שצריך לעשות משהו כדי שאחרים לא ילמדו לזלזל בשיעור.

קצת ראייה לזה מהמעשה שמובא בגמרא ברכות דף כ"ח רב אויא לא הרגיש טוב ולכן נעדר מהשיעור של רב יוסף שהיה ראש הישיבה. למחרת כשהגיע רב אויא לשיעור חשש אביי שדעתו של רב יוסף לא נוחה מההעדרות של רב אויא, לכן שאל את רב אויא בקול כשרב יוסף שומע: "מאי טעמא לא אתא מר לפרקא" - מדוע לא הגעת אתמול לשיעור?

השיב לו רב אויא: ליבי היה חלש, כלומר לא הרגשתי טוב.

השאלה נשאלת: מדברי הגמרא משמע שאביי שאל את רב אויא בקול ובפרסיה, ומדוע לא חשש שרב אויא יהיה נבוך?

וביאר הגרי"ש אלישיב זצ"ל מכיון שכל העדרות של תלמיד משיעור היא מרפה את ידי האחרים שהגיעו, לכן התיקון לכך לשאול אותו דווקא ברביבם, ולשמעו את הנימוק לאיחור כדי שלא יפגע החשיבות והערך של שיעור תורה בעיני שאר הלומדים.

כך מסר בשמו הגר"י זילברשטיין שליט"א הובא בספר פריו מתוק שמות עמוד 15.

ובאופן השני של השאלה - שתלמיד קיבל אישור לאחר אך שאר התלמידים אינם יודעים שיש לו אישור, אלא רואים אותו נכנס בלי שהרב מעיר לו, ואז גם יכולים ללמוד שניתן לאחר לשיעור או לסדר. נראה שיש לכך פתרון פשוט.

לדוגמא כשהתלמיד מאחר לשיעור מייד כשנכנס ניתן לשאול אותו 'העניין סודר?'

או לומר לו: 'הגעת מהר מאוד, כל הכבוד!' או אפילו סתם לקרוא לו ולומר דבר מה ביחידות, ומספיק בזה כיון שהתלמידים רואים שהייתה כאן התייחסות של הרב. ואז כולם יבינו שיש כאן תיאום עם הרב.

התהילים המרכזי

במדי שבת מתקיימים תהילים לבנים
בשעה אחד ורבע בבית הכנסת
שירת ירושלים שיכון ה' ב"ב
לקבלת העלון לקריאה או הפצה
טיפים/הארות/הערות/תרומות
שלחו למייל הכשר בכתובת
alontoshabat@gmail.com

לבקשת הרבנים!

לאחר פניות מהקוראים היקרים
אשר רוצים להפיץ את העלון באזור
מגוריהם ניתן לשלוח בקשה ל:
alontoshabat@gmail.com

תודה רבה לרב שליט"א
על ההשקעה מזמנו בכתיבת
מאמרי החינוך הנלמדים מתורתנו
אקדושה ומתווים דרך חינוך ישראל
מתוך הפרשה
ותודה רבה לכל תורמי תומכי
ומסייעי העלון ישלם ה' שכרם
ברוחניות ובגשמיות אמן