

# הדרת מלך

בראשות הרב אלון כהן שליט"א | רח' ויצמן 3 אזור

חיזוקים וחיידושים מקהילתנו המועטירה

הדלקת נרות: 16:26 | יציאת השבת: 17:29 | ר"ת: 18:07

גיליון 334  
ויגש  
תש"פ

## לנצח בכבוד - מורנו הרב אלון כהן שליט"א

הוא אדם שיש בכוחו להגיע למצב שאותם שהיו בעלי מחלוקתו ישבחו אותו ויעריכו את פעלו, את מעשיו ואת אישיותו. וידוע הסיפור על ר' שמואל הנגיד שהיה יועצו של אחד ממלכי הגויים, ופעם אחת כאשר הלכו יחד, ר' שמואל והמלך ברחובה של עיר, עמד אדם אחד וקילל וביזה את המלך, והמלך אמר לר' שמואל שעונשו של אותו אדם שיחתכו לו את הלשון שבה ביזה את המלך. לאחר מספר חודשים עברו המלך ור' שמואל שוב באותו הרחוב, והנה יוצא אותו אדם וממטיר ברכות ושבחים על ראשו של המלך. המלך תמה ושאל את ר' שמואל האם לא עשה את אשר ציווה? ענה לו ר' שמואל, כי בשעה ששמע את דיבוריו הקשים של אותו אדם, הבין כי יש דברים שמעיקים על ליבו, ולכן לאחר שסיים את סיורו עם המלך סב על עקבותיו וחזר לביתו של אותו האיש, שוחח עימו וראה כי יש לו מספר בעיות כלכליות ואישיות, עמד וסייע לו כמיטב יכולתו וכאשר הוטב מצבו של אותו אדם עמד ושיבח את המלך. אמר ר' שמואל למלך כי אמנם לא חתך לאותו אדם את הלשון, אך החליף לו אותה בלשון אחרת. וגם כאן למדנו כי כדי לנצח אנשים לא צריך לחתוך אותם, לא לצעוק ולא להשפיל ולבוזת, אלא אדרבה ואדרבה, לרומם, לסייע, לתת הרגשה נעלה וטובה ולצור אצלם מחשבה חיובית כלפיך. גם כאשר ישנם לפעמים חילוקי דעות בבית, החכמה הגדולה של הצד היותר צודק לתת לשני הרגשה טובה שכולם מידי פעם טועים ולא קרה כלום, וכמובן שלא להזכיר את אותה טעות שעשה שוב פעם, כדי לא לתת לו הרגשה שלילית. "לנצח בכבוד" מראה כי המנצח יודע לרומם את השני ולתת לו הרגשה טובה, ודבר זה מלמד על רמתו הגבוהה והנאצלת של המנצח. עוצם ותוקף ההצלחה הוא הכח לרומם את כל מי שנמצא סביבו כמו שאמרה שרה על אברהם אבינו "ואדוניי זקן, אדוני הוא שורש המלה אדן- אדן החלון נמצא באזור התחתון של החלון, אך מרים את כל החלון ומחזיק אותו. כך בדיוק מי שזוכה לאדנות, לממשלה ולעוצמה כלפי הסובבים אותו, הוא אותו אחד שמבין ויודע כמה שיש להרים ולרומם את כל מי שנמצא סביבו ומתחתיו, וכלשון הגמרא "המלכת את חברך עליך בנחת". לתת לשני, גם ובפרט בזמן שטעה או שגג, הרגשה שהכל בסדר, שהוא אדם יקר וחשוב, אהוב ורצוי וחביב עליך מאד מאד. אדם גדול הוא מי שיודע תמיד להתקדם ולהתעלות בכל תכונה ומידה טובה, אולם גדול ממנו הוא מי שדואג יחד עם עלייתו ורוממותו האישית לרומם, להעלות ולהמליך גם את מי שנמצא לידי, והגדול יותר משניהם הוא מי שיכול להרים למעלה, לשבח ולתת הרגשה טובה למי שחלק עליו או גרם לו צער כזה או אחר, שאין ערך וכלי מדידה לעוצמתו הטהורה והנפלאה.

שבת שלום וחבורק

כתר ברכות פז יחולו וישכנו על ראש אהובינו וידידנו היקרים והחשובים עד מאד.

לכל אחד ואחת מאיתנו יש את ימי השגרה הרגילים והמבורכים. אותם ימים לא תמיד מראים או מלמדים על אישיותנו ועל חוסנו ומעלתנו הערכית. המודד כמה אדם "שוה" נמדדת דוקא בזמן של שינויים וחוסר רגילות. לכל אחד יש את התמודדותיו בכוסו כיסו ובכעסו ששם השינוי שעובר על האדם מקרב את השמים ממעל ואת הבריות מתחת לבדוק בזוכית מגדלת כיצד מתנהג אדם זה וכמה הוא שוה מבחינת מעלת נפשו וכח התמודדותו. יש נסיון לאדם שהגיע מצב שבו הוא הפסיד כסף, כבוד או משרה, כיצד תהיה תגובתו והאם יודע "להפסיד בכבוד". לא ליפול ברוחו, לא לדבר נגד, לא להלחם ולא להשפיל אלא לדעת שאם כך ה' עשה יש לקבל זאת באמונה שלימה כי בתוך אותו הפסד מקופלת אהבה רבה וישועה גדולה מאת ה' יתברך. אולם בפרשתנו מלמד אותנו יוסף הצדיק מושג אחר לגמרי. לא איך "מפסידים בכבוד" אלא איך "מנצחים בכבוד". לנצח בכבוד זוהי סוג של מעלה שלא כל מנצח יודע לעשות זאת. משהו שהאחים שמעו "אני יוסף אחיכם" כמעט פרחו נשמתם בערב הבושה שהרגישו כלפי יוסף אחיהם. היה זה אותו אח מבוזה, נודניק, מלשין עליהם לאבא וכל טובה אחרת לא מצאו בו, עד שהושיבו בית דין קדוש, וצירפו עימם את השכינה ופסקו כי על פי דין תורה יוסף חייב מיתה. והנה עומד הוא כאן לפניהם בכבודו ובעצמו, בכבודו והדרו כמלך כל העולם, והם עומדים ומתחננים למעט צדקה ואוכל. יכול יוסף לומר להם "נו... מי צודק... איפה כל החכמה והקדושה שלכם? איפה אותה שכינה שצרפתם איתכם כדי לבעוט בי? כנראה שאתם לא כאלה צדיקים כמו שאתם נראים או כמו שאתם חושבים". יכל להמשיך להתעמר בהם בצורה מילולית קשה ובוטה, להשפילם עדי ארץ ולהדגיש את עליונותו ונצחונו הגדול עליהם. אולם יוסף הצדיק מלמד אותנו כיצד מתנהג מנצח צדיק. "ועתה אל תעצבו ואל יחר בעיניכם כי מכרתם אותי הנה" עומד יוסף ומשכנע אותם ומפציר בהם שיאמינו שהכל מהשמים, הם באמת לא אשמים, אדרבה ואדרבה, בזכותם כעת יש ברכה לכל המשפחה "כי למחיה שלחני ה'". יוסף לימד אותנו כאן תורה חדשה- תורה של מנצחים. כיצד מרימים את מי שעמד לפני רגע מולך וניסה לרמוס אותך, להשפיל אותך ולבטל את כל מהותך. וכעת, רגע אחד לאחר שידך על העליונה, כיצד יש להתנהג באצילות מרוממת ולהרים כעת את כבודו ואת מעלתו, כיצד לתת לו הרגשה כי למרות הכל הוא שוה, יש לו ערך ויש לו מעלה, ואין מנצח גדול מזה. שלמה המלך לימדנו כי "אם רעב שונאך האכילהו לחם ואם צמא השקהו מים" כי גיבור ומנצח איננו אחד שיודע להרביץ חזק, להשפיל ולגרם לשני סבל גופני או נפשי. מנצח

הכמה במשפט אחד... מי הוא האדם שיש לו כל מה שהוא רוצה? מי שרוצה את מה שיש לו...

נשות מלך	חופת מלכות	הדרת קודש	ילדים	חסדי המלך	בת מלך	בית הוראה	בית מלכות	כולל אברכים
	מכון להדרכת חתנים וכלות	מכון סת"ם ותשמישי קדושה	ירחון בנושא חינוך על טהרת הקודש	גמ"ח משפחות	מדרשייה לכבוד		ייעוץ הדרכה והכוונה בנושא טהרת המשפחה	

בשבת קודש

# השיעור המרכזי

בהלכה, מוסר, השקפה, פרשת שבוע

מפי מורנו הרב"ג אלון כהן שליט"א

בשעה 14:00 תפילת מנחה ולאחר מכן השיעור המרכזי

שיעור תהילים לילדים וילדות הצדיקים

בהפרדה מלאה בשעה 13:00 פרסים למשתתפים



## מלאכת מבשל

1. כלי ראשון זהו הכלי שמונח על גבי האש או הפלאטה ואע"פ שהסירו אותו והניחו אותו במקום אחר דינו שהוא כלי ראשון. כלי ראשון מבשל כל עוד הוא בחום שהיד סולדת בו.
2. כלי שני זהו הכלי שעירו לתוכו ישירות מהכלי הראשון שהיה על האש או על הפלאטה והוא חם בחום שהיד סולדת בו. כלי שני אינו מבשל אלא את קלי הבישול כגון עלי תה ויש מחמירים ג"כ בפלח לימון.
3. כלי שלישי זהו הכלי שעירו לתוכו ישירות מהכלי השני והוא חם בחום שהיד סולדת בו. כלי שלישי לא מבשל כלל.
4. אבקת קפה שהיא קלויה, מותר לערות עליה בשבת מים חמים מכלי ראשון וכן הדין לעניין קפה נמס וסוכר והאשכנזים נוהגים להחמיר בזה.
5. משקה חם מאוד שנמצא בכלי שני מותר לתת לתוכו בשבת חלב קר.

## תייקר את האחר

לרב חיים שמואלביץ היה קרוב משפחה זקן שהתגורר בבית אבות. האיש היה תלמיד חכם, רבי חיים הקפיד לבקרו מפעם לפעם, ולשוחח עימו בדברי תורה. בין ביקור לביקור היה גם שולח לו מכתבים. באחד הימים ביקש הרב חיים מאחד מבני ביתו שישלח עבורו את המכתב. הלה נטל את המכתב, ולהפתעתו הבחין שעל צידה השני של המעטפה רשם רבי חיים את שמו: "הרב חיים שמואלביץ". הדבר עורר בו פליאה בעיניו. הוא ידע היטב כי רבי חיים מקפיד שלא להתהדר בתארים כלשהם. סקרנותו גברה עליו, הוא ניגש לרבי חיים ושאלו לפשר הדבר החריג. השיבו הרב בחיך: "האיש תלמיד חכם וזקן, ובבית האבות בוודאי שאינו זוכה לכבוד ולתשומת הלב הראויים לו. מי יודע? אולי מישהו יראה שהוא מקבל מכתב מ'רב', וייקרו ויתן לו מעט כבוד בשל כך". כשאדם שולח קורות חיים כדי להתקבל לעבודה הוא כותב שם את כל הדברים הטובים שבו, מנסה לייקר את עצמו ככל שניתן, כותב על תארו, הצלחותיו ועוד, כל זה כדי לעשות רושם על המעסיק שיקבלו לעבודה. לא כל אחד זוכה לתארים רבים, להצלחות, אולם לבטח יש דברים טובים בכלם. תפקידנו למצוא בכל אחד את תכונותיו ומידותיו הטובות, אותן לייקר, אותן להבליט, ובכך לתת לאחר תשומת לב והארת פנים. כשם שהנך מייקר את עצמך, מבליט את הדברים הטובים שבך ומנסה להסתיר את אלה שפחות, כך עשה עם חברך - תבליט את הדברים הטובים ואת אלה שפחות נסה להסתיר מעיניך. אדם המתנהג כך מעורר את בורא עולם להתנהג כך, להבליט את הטוב שבאדם ואת כל הפחות טוב להסתיר מעיניו...

## סיפור קטן...

רבינו משה אלשיך זצ"ל, הקרוי בפי כל "האלשיך הקדוש", היה מגדולי דור דעה בדורם ובמקומם של מרן הבית-יוסף זצ"ל והארי הקדוש זצ"ל ורבינו משה קורדובירו זצ"ל. כעדותו בפתיחת ספרו הקדוש עסק רוב העת בלימוד ההלכה ועם זאת נחשב לאבי הדרשנים, וכפי שהעיד עליו האר"י הקדוש "שנחל את חלק הדרוש שבתורה". פעם עמד רבנו האלשיך הקדוש ודרש בפסוק "ואביכם התל בי והחליף את משכורתי עשרת מונים"-דהיינו מאה פעמים, והיה מונה אחת לאחת את כל תחבולות הרמיה של לבן הארמי כאשר האר"י הקדוש יושב ומאזין, מחיך ולבסוף אף צוחק... לאחר הדרשה שאלו את האר"י לסיבת צחוקו. השיב האר"י שנגזר על נשמתו של לבן הארמי לבוא ולהאזין לדרשה החושפת את כל שקריו ותחבולותיו והוא נינעע בראש ואישר "אכן זו היתה כוונתי", וכשהגיע לתחבולה האחרונה (המאה) מחה ואמר "לא נכון. לא עשיתי זאת", וברח... ואמר האר"י שבאמת גם את התחבולה האחרונה עשה אלא שהתבייש להודות בה ולכן ברח... והגאון הרב מצליח מאזו זצ"ל אמר שלכן כתוב בהגדה "צא ולמד מה ביקש לבן הארמי לעשות ליעקב אבינו" - צא ולמד-עיינן בפרשה ותמצא את התחבולות - אחת לאחת...

## מדרשיה לבנות רווקות

בימי שלישי וחמישי בשעה 20:30 מתקיימים בבית מדרשנו שיעורי מוסר ופרשת שבוע מחזקים ומרתקים. בואי ותהני... מוגש כיבוד ושתייה

## מדרשיה לבנים

בימי חמישי בשעה 20:30 מפי ר' להב בר ששת כיבוד ושתייה

## זמני תפילות

שחרית מניין א' בשעה 6:00, מניין ב' בשעה 7:45

מנחה 20 דקות לפני השקיעה,

דרשת מורנו הרב שליט"א,

ערבית לאחר צאת הכוכבים, ערבית מניין שני בשעה 20:00

**זמני השיעורים והלימוד בבית המדרש**

ימים א' טו ה' כולל יום/ אברכים מהשעה 9:00 טו 13:00

17:00 טו 14:00

כולל יום בעלי בתים מהשעה 9:00 טו 12:00

השיעור הקבוע שלך כל יום בשעה 19:15 מפי אברכי הכולל

מוסר, הלכה, פרשת שבוע

## זמני תפילות שבת קודש

מנחה ערב שבת 10 דקות לפני הדלקת נרות

שחרית בשעה 7:15, שיעור תהילים לילדים בשעה 13:00

מנחה בשעה 14:00 ולאחר מכן שיעור מפי מורנו הרב.

ערבית בזמן צאת השבת

## לשון הרע

אם נאמר אלו!

האיסור לדבר או לשמוע לשון הרע מתייחס גם לקרובים ובני משפחה. לכן רשאי אב להתעניין אודות מידת הצלחתו של בנו בלימודים רק אם הוא עושה זאת במגמה לעזור לו. אם התעניינותו נובעת רק מתוך סקרנות - אסור לו לשאול על כך.

דין זה נוהג לגבי כל הקרובים כפי שנוהג לגבי כל אדם.

כמו כן, וכפי שהוסבר בעבר, חייב השואל להסביר לנשאל שהמידע נחוץ לו לשם תועלת.

## הטיפ היומי

מפי מורנו הרב שליט"א 050-2880202

העלון מוקדש לרפואתו של מורנו הרב"ג חיים בן שרה שליט"א