



# ושונתם לבניך

בית אברהם משה  
ע"ש הר"ח ר' אברהם משה בר שלמה זצ"ל

הבו שלה, השליחות שלנו!

ארגון ושונתם לבניך  
מפעיל שיעורים פרטיים לילדי ישראל  
הניתנים ע"י אברכי כולל  
במסגרות חווייתיות תוך מתן תמריצים  
המעודדים לשקידה בתורה הקדושה  
להצטרפות וביורים: 02-3733111

כסלו תש"פ | עלון מס': 261

## פרשת וישלח

### ודברת במ

סיפורי אהבת תורה ויראת שמים



"ויירא יעקב מאד - ויצר לו" (בראשית לב ח)

שתי קשיות מתעוררות מיד בפסוק זה, ויתשובות רבות להן, במפרשים השונים.

האחת, מדוע יעקב מפחד, והלא הקב"ה הבטיחו שיהיה עמו?

והשנייה, מהי הכפילות "ויירא" "ויצר"?



הנה הבוטח בה' בטחון מחלט, אין לו לירא מבני אדם כלל וכלל! משום שהקב"ה רצון יראי עשה, ובדאי ישמר עליו מכל הזק. אך מי שלא בוטח באפון מחלט, אלא הוא ירא במקצת, אין הקב"ה עושה עמו נסים למעלה מדרך הטבע.

יעקב אבינו פמובן זכר את הבטחתו של הבורא, ובטח בקב"ה. אך כנגד 400 קלגסי עשו הקרבים, נכנסה ללבו לרגע קט יראה מעטה - "ויירא יעקב!" - ומיד: "ויצר לו" - מאחר ונתגנבה ללבו היראה, מיד החל לפחד באמת שלא יזכה לנס, שהרי אין בטחונו שלם וכעת אין הוא זכאי לנס.

ולכן קם לעשות את תכסיסי המלחמה - "ויחץ..."

מספר על האחים רבי שלמה זלמן ורבי חיים מוולוז'ין זכר צדיקים לברכה, שנסעו פעם יחדיו לנסיעה ארצה. בדרך, נכנסו האחים הקדושים לבית מלון, על מנת ללון שם. והנה, בעל המלון, כשראה אותם, התחיל לחרף ולגדף אותם, ולבסוף - לא נתן להם מקום ללון.

האחים שמעו בדממה את הגדופים, לא ענו למחרם דבר, ואחר פנו ויצאו מהמלון כשהם ממשיכים לחפש אחר מקום ללינת הלילה.

והנה, מבחין רבי חיים, שפני אחיו רבי זלמן אינם כתמול שלשום, ונקר עליו שהוא שרוי בצער גדול, ואף דמעתו על לחיו.

"הגד נא לי רבי זלמן", פנה אליו רבי חיים באהבת אה, "מדוע אתה בוכה?"

רבי זלמן השיב לו, שמצטער הוא על הקורות אותם במלון ההוא.

אמר רבי חיים: "זו בכיה של חנם! עשה כמוני והתעלם מהאיש המגדף. אני לא נתתי לבי לכל הדברים אשר חרפו אותנו ואין אני חש שום צער על כך."

ענה רבי זלמן ואמר: "חלילה לי, אין אני בוכה על הגדופים שספגנו. אולם בשעה שהלה חרף אותנו, הרגשתי מעט כאב לב מדברי האיש. ולאחר מכן הבנתי, שעדין לא הגעתי למה שדדשו חכמינו זכרונם לברכה: "הנעלבין ואינם עולבין... עושים מאהבה ושמים ב'סורים", ודבר זה הוא דרנה בבטחון המחלט בקב"ה, כשמבינים שכל היסורים הם מאתו יתברך, ויש לנו לשמוח בהם, ובדאי שלא לכעוס על האדם הפוגע שהוא רק שליח. ואלו אני לא הרגשתי שמחת לב מגדופיו, אלא דבריו הכאיבו לי מעט. על כן אני בוכה ומצטער, מתי אכנו הנהגתי כדעת חכמינו. ועל זה כדאי לבכות!..."

### מה הוא אומר

פרקי הגות על 'פרק שירה'



### כב. אילנות שבשדה אומרים:

אז ירננו עצי היער מלפני ה' כי בא לשפוט את הארץ (דה"א טו)

אחד מן החכמות הנסתרות בעולמנו היא שיחת הדקלים. כך, מספרת הגמרא בספח, על תלמידיו של רבי יונתן בן עוזיאל שהיו בקיאים בין שאר החכמות גם בשיחת הדקלים. פלומר, הם היו יכולים לשמוע את הדקלים איך הם משוחחים ביניהם ולהבין אותם.

מוכן שהדברים הללו הם הרבה מעבר להשגותינו. בקשי אנו מבינים מה מדברים אתנו בני האדם, אז דקלים? ©

אבל בספר הערוך מביא תאור בשם תשובת הגאונים, איך בדיק הדקלים משוחחים. והוא אומר, שגם אם נמצא עצי דקל במקום בלי שום רוח, נניח שבו מכה אטום סביב כמה עצי דקל והרוח לא יכולה להפנס לשם, בכל זאת נבחין בדבר פלא: חריות הדקל, מה שאנו מפירים כענפי הספח, נמשיכו להתנועע גם בלי שום רוח.

את - אומרים הגאונים - היא



המשך מאחורה



**מה חדש**  
מהנעשה בארגון



בסניף 'ושננתם ביתר עילית' התקיימה כמידי שנה **טיסה בשמי הארץ**, בארגונו של האחראי המקומי.



בטיסה השתתפו

מבחר מצמצם של תלמידים מבחורים ושקדנים, שסימו תקופת למודים ממשכת ב'ושננתם לבניד', וקבלו פעת אות הערכה על התמודתם המפלאה.



התלמידים שנהנו עד למאד, מסרו את תודתם המרבה לארגונו ו'ושננתם לבניד', לרכז הסניף ולאברכים המסורים, על תקופה נפלאה ומועילה, ובסיימה טייל מהנה וחיונית שפנה!



**בשמחה תמיד**  
חיידים משמים מתלמיד הארגון



ב'און: "ק'און י'די'ו, מ'א'ו א'לו ק'ונ'ק'  
ק'און: "וי'ס' ח'יה או א'ג'יה ק'ק'ים, וה'א' מ'כ'ים ז'את מ'פ'ו א'כ'ל..."  
ב'און: "א'ז מ'ה ק'א'ו? ת'ת'פ'ו מ'א'ו א'לו מ'א'לו מ'א'לו מ'א'לו"  
ק'ק'ים!  
ק'און: "א'לו ה'א' ח'יה או א'ג'יה ק'ק'ים..."  
ב'און: "מ'צ'ו, א'ה'א' א'לו א'ת ז'ה..."



**מתלמידי יותר מכולם**

פנינים נבחרים, פרפראות וחיידים, מפרי עטם של הצורבים הצעירים



ק'ק'ית'תנו כ'ת'ה "וי'ה'א' א'ק'ה ק'ל'ם א'יר ק'ק'ס" א'ז (ח). א'א'ר'ים נ'ק'ס ב'ק'ו ו'ע'כ'ר מ'די'ו'ה: "ק'ל'ם" ב'א'ש'י ת'ב'ה'ת. **שלום מ'א'לו**, ק'ק'ים א'מ'ר'י ק'ק'ים א'ק'ינו ח'יה א'ס' א'ק'ו, ה'א' א'ק'ר 'ק'ל'ם' א'לו א'ג'ה א'ת מ'א'לו מ'א'לו מ'א'לו מ'א'לו.  
(מאת התלמיד א. אלפנדיני)



לראות את העצים ברחוב, איך הם מתנועעים ברוח, אבל "אז", אומר הנביא, וכה אנו אומרים בכל קבלת שבת, "ירננו עצי הער מלפני ה'..."

כשאנו רואים את התנועעות האילנות - נאמין שבבוא היום לעתיד לבוא, אזי כל העצים כלם יצטרפו יחדיו, יחד עם היקום כולו, אלא מקהלת הענק שתשיר שירה חדשה ומרגשת לפני הבורא הגדול!

**המשך "מה הוא אומר"**

שיחת הדקלים.

חריות הדקל מתנועעות, ונדמה פאלו הן מדברות, ובכן, לא רק פאלו, אלא מהיום נדע שהן באמת מדברות!

פעת נותרה רק השאלה - למה הקב"ה יצר את הדקלים באופן כזה? מדוע טבע בטבען הנהגה כזו של שיחה בדקלים?

אין זאת, כמוכן, אלא שהדבר נעשה עבורנו. כדי שאנו, בני האדם שמסגלים לשים לב לדברים כמו אלו, נראה ונאמין איך לעתיד לבוא ישירו כל עצי הער שירה לפני הבורא. היום אנו יכולים

**הרב יעקב סגל שליט"א, ת"ת "אבי עזרי" - בית שמש**

**מענה רר**



**שאלה:**

**אני ילד בכיתה ו', מידי פעם יש לי שאלה באמצע השעור. אני רוצה לשאול את הרב, אך בדרך כלל הוא אומר שיהיה זמן לשאלות בסוף השעור. הבנתי היא, שעד שיש זמן לשאול, אני שוכח. מה אפשר לעשות כדי לזכור?**

**תשובה:**

ראשית, חשוב שתבין את הרב. כשתלמיד שואל שאלה באמצע הספר של הרב, הדבר קוטע את רצף ההסבר, ומונע משאר הילדים להבין. דבר נוסף: כדאי לדעת שפעמים רבות צעות שאלות ותביחות באמצע הלמוד, ועם מעט סבלנות, השאלות מתיישבות מעצמן. המשך השעור צופן את התשובות לרב השאלות. מאידך, חשוב להקפיד שהרכו לא יפגם כתוצאה מהשאלה שמפריעה. אפשר להתרגל "להקפיד" את השאלה בצד לזמן שיתאפשר לשאול, וביתים להמשיך להמשיך להמשיך השעור. אפשר גם לרשום על דף בתמצית את השאלות או אי ההבנות, וכאשר תוצר הזדמנות תוכל לשאול את הרב אמנם. יש מקרים שאי ההבנה מפריע להבין את ההמשך, אך ברב הפעמים זה לא כה. אם תשתף את הרב בקשי, הוא בודאי ישתדל להתחשב כמיטב יכלתו. כאן חשוב גם להזכיר את החשיבות והאחריות של כל תלמיד לשמור על כללי השעור, ולא להתפרץ באופן שמפריע לאחרים ולמהלך השעור.

**בהצלחה רבה!**

**"שהשמחה במעונו"**

**ברכות לתלמידים היקרים לרגל יום הולדתם הי"ב בשעתו:**

מגד טוב לתלמיד היקר **גורי רוט** נ"י, מאחלים: המשפחה  
מגד טוב לתלמיד היקר **ישעיה ליבוביץ** נ"י, מאחלים: חברה ב.א. קליין  
מגד טוב לתלמיד היקר **בנימין קליין** נ"י, מאחלים: חברה א. פאצ'ס

**הזוכה בהגרלה:**

משה שור נ"י, ביתר עילית  
לקבלת הפרס נא לפנות לרכז הסניף



**חידת פרשת וישלח**

מי נכסרת בכרשיתנו במהלך הלידה?

מי עוד נכסרת בתנ"ך בלידתה? (בספר שמואל)



**פתרון חידת לך לך**

באיזה הקשר מזכיר בפרשתנו המספר 'עשר' ובאיזה 'מעשר'?

אברהם ושרה חפו 10 שנים בארץ כנען לפני שאברהם לקח את השרה לאשה (בראשית טו ג), אברהם נתן מעשר מהכל למלכי-צדק (בראשית יד כ).

**פותר החידה**

- ד. פרייד
- ה. פרוינד
- ו. גרוס
- ז. פ. שורץ
- ח. קליין
- ט. א.ז. פלנר
- י. ש. דמרי
- יא. מנוחין
- יב. מנוחין
- יג. זמורה
- יד. זמורה
- טו. ע. ויינבר
- טז. בעילום שם