



הדף היומי בבלי: מסכת בבא קמא דף צ"ג
הדף היומי בהלכה: סימן קנ"ד אמצע סעיף י"א 'מומר' עד סעיף ט"ו
המוסר היומי: שמי"ל חלק ב' חתימת הספר פרק א' 'עוד ידוע' עד 'ידוע מה'

לוח
לימוד
יומי

למעלה מ-2,500 בחורים בשלש עשרה קעמפים בהרי ארה"ב השתתפו בתכנית לימוד הדף היומי של דרשו

הדף היומי בהלכה בהרי הקטסקילס בליקווד, בליברטי, ובסוואן לייק

הרב מנחם שמלצר, מגיד שיעור בתכנית הדף היומי לבחורים של דרשו בקעמפ תורת חיים תשב"ר, מתאר את ההשפעה של התכנית על תלמידיו ועל המחנה כולו בקיץ זה.

העובדה שמעל 2500 בחורים שבאו ליהנות בחופשת שלהם במחנה קיץ, לומדים באותו זמן לימוד יומי של משנה ברורה על הלכות בית הכנסת וקריאת ספר התורה, הוא קידוש השם אדיר. ההתעוררות ללימוד ההלכה בקעמפ דגל התורה

!אין שמחה כשמחת התורה

הרב שמלצר סיכם את דבריו בהדגשת מרכיבי ה'חזרה' החשוב והחיוני של התוכנית. "דרשו עשה את הכל כדי לעודד ולהמריץ את החזרה - ידיעת וזכירת חומר הלימוד של ההלכות שלמדו. הם הדפיסו וחילקו לכל משתתף חוברת 'סיכום' עם מסקנות ההלכה הסופיות של החומר הנלמד. בנוסף הם גם נותנים שאלות לחזרה שלפיהם יכולים הבחורים לבחון את עצמם, ובכך להכין את עצמם

לאחר ההצלחה הגדולה בשנה שעברה, גם השנה 13 מחנות קיץ שבהרים בארה"ב התקיימו תכניות הלימוד של הדף היומי בהלכה למעלה מ-2,500 בחורים השתתפו בתכניות הלימוד והמבחנים שהעמיקו את ידיעותיהם בהלכות החשובות

יו"ר דרשו בארה"ב הרב אהרון גביוף מתאר בהתרגשות את הבחורים יושבים בפתח הבקתות בשעות הערב כשבידיהם משנה ברורה - לשינון וחזרה

יש כל כך הרבה יתרונות שיכול בחור להרוויח מתוכנית דף היומי" לבחורים של 'דרשו' במחנות הקיץ. בראש ובראשונה, לימוד התורה עצמו

החופש הוא זמן שבו בחורים זקוקים לקצת יותר מוטיבציה מאשר במהלך השנה, ותכנית 'דרשו' הוכחה כמניע מוצלח. העובדה שבחורים לומדים הלכה ומרגילים את עצמם ללמוד משנה ברורה מדי יום ביומו מהווה הרגל מצוין, המתחיל כאשר הם עדיין צעירים, אבל יכול בהחלט להמשיך לאורך החיים

בית כנסת שנחלק לשנים, כיצד מחלקים את חפצי בית הכנסת?



בית כנסת שנחלק לשנים שלא משום מחלוקת, אלא מסיבה אחרת, כגון שהמקום הנוכחי אינו מכיל את כל המתפללים - יש לחלק את ספרי התורה ושאר חפצי בית הכנסת, באופן יחסי לפי מספר המתפללים שמגיל 'בר מצוה' ומעלה אשר בכל אחד מבתי הכנסת; ויש אומרים שיש לכלול בחישוב היחסי גם את הנשים והילדים. ואם יש ספר תורה, או חפץ אחר, שהקדיש אותו אחד מהמתפללים, ועדיין 'שמו עליו' - כגון ספר תורה שנקרא בפי הציבור 'הספר של פלוני' - רשאי המקדיש לקחתו לבית הכנסת שבו בחר להתפלל. [ס"ק נט; וראה ביאורים ומוספים דרשו, 62]



מדוע ראוי לפרסם את שם התורם הפיץ לבית הכנסת?



התורם חפץ לבית הכנסת, ורוצה שיכתבו את שמו עליו, צריכים הגבאים לעשות כרצונו, ואף ראוי לעשות כן, כדי שיהיה זכרון לעושי מצוה על המצוה שעשו, וכן משום שהדבר עשוי לגרום לאחרים לתרום אף הם. ואם הגבאים רוצים לכתוב את שמו לוח תורמים התלוי בבית הכנסת, רשאים לעשות כן. ועל מעיל ספר התורה - יש סיבה נוספת לכתוב את השם, כדי שיהיה ידוע למי שייך הספר, בהתאם לדעת הסוברים שאין להקדיש ספר תורה לגמרי לבית הכנסת, רק לתתו בהשאלה, כדי שלא תפקע מבעליו מצות כתיבת ספר תורה. [ס"ק נט; ביאורים ומוספים דרשו, 64-65]



נפל השלט שעליו כתוב שם התורם האם חייבים להשיבו למקומו?



כאמור, התורם חפץ לבית הכנסת, רשאי לדרוש שיכתבו את שמו עליו. ורשאי לדרוש זאת אף לאחר שכבר תרם, ולא דווקא בשעת התרומה. ואף אם נמחק שם התורם, או שנפל השלט שעליו נכתב שמו - חובה לכתבו מחדש או להשיב את השלט למקומו, כיון שאם לא יעשו כן, יש בכך גזילת זכות התורם שהקפיד ששמו יהא כתוב על החפץ. אולם, אם התורם לא ביקש שיכתבו את שמו, והגבאים עשו זאת מדעתם - יתכן שאין צורך לכתוב את השם מחדש או להשיב את השלט. [ביאורים ומוספים דרשו, 66]



אתמול למדנו

- בנוגע לדינים רבים, המומר אינו נחשב כגוי. והמחלל שבת בפרהסיא, דינו כמומר. ו'פרהסיא' היינו שמחלל שבת בפני עשרה מישראל, או באופן שידוע שיתפרסם בין עשרה מישראל.
- נרות הדולקים בבית הכנסת, מותר לקרוא לאורם דברי תורה, ואף אם הנרות הוקדשו לכבוד בית הכנסת - כוונת המקדיש שהנרות ישמשו גם להאיר ללומדים בבית הכנסת.
- כשמדליקים נרות בבית הכנסת, מותר להדליק נר מנר, אך אין להעביר אש מנר לנר על ידי נר אחר של חול, כיון שבכך מדליק נר של חול מנר הקדוש בקדושת בית הכנסת.

מחר נלמד

- המעלות הרבות והעצומות של הלימוד עם חברותא ובציבור
- איך יתכן אברך שלומד יום שלם בכולל ואף על פי כן נחשב שאינו קובע עיתים לתורה?
- מהו הלימוד שיש להקדים לכל לימוד אחר?