

הישיבה

הגליון לבן הישיבה

גליון מס' 27

אליך בן ישיבה

כשלמדתי בישיבה הקטנה, היה לי חבר שהיה לו מנהג מאד מיוחד.

רציתי מאד לרכוש גם אני את המנהג המיוחד שלו, רציתי בזה משום שחשבתי שזה דבר יפה מאין כמוהו, מיוחד, נפלא, רציתי זאת גם משום שחשבתי תמיד כי לי אין את היכולת לנהוג בצורה זו, חשבתי שאין לי את הכוח ואת האפשרות לשלוט בעצמי ולהחליט שמהיום אני נוהג כך.

החבר שלי היה בחור מאד חברותי ומאד פופולרי בין הבחורים, הוא ידע דברים רבים והיה לו כבוד לזולתו ולמי שמדבר איתו, היה נעים לשוחח עימו הן בלימוד והן בדברים אחרים, לשמוע דברים מחכימים וחדשים שעשויים להועיל ביום מן הימים,

אבל עם כל זאת, הדבר המפליא ביותר הוא, שבאותו רגע שהיה שומע אותו בחור מישהו מדבר דיבור אסור של לשון הרע או רכילות או ליצנות על מישהו אחר, בלי אומר ובלי דברים הוא היה נעלם מהשטח, הוא לא היה עושה את זה באופן מופגן כאילו שהוא צדיק גדול וכולם רשעים אלא פשוט פתאום הוא היה משתק ומוצא איזשהי סיבה להיעלם מהאיזור.

רוב הבחורים לא שמו לדבר הזה, כי הוא היה עושה זאת בטבעיות ממש, אבל אני, שמתתי לב, ראיתי בכל פעם את הדבר הזה חוזר על עצמו שוב ושוב, איך פשוט הבחור נעלם בכל פעם שיש דיבורים אסורים בסביבתו.

לא הצלחתי להבין איך הוא מצליח מצד אחד להיות כל כך חברותי וכל כך אהוב על ידי הבחורים לשיחה ומצד שני הוא שומר על עצמו בצורה מדהימה שלא להיכשל בדברים אסורים, זה היה מדהים וחשבתי לעצמי שלעולם לא אצליח להיות כמוהו, לעולם לא אצליח לעשות את זה כפי שהוא עושה זאת.

ניסיתי,

לא אומר לך שהצלחתי מייד, ולא אומר לך שהצלחתי להגיע בדיוק לאותה רמה של שמירה והקפדה כפי שהוא עשה זאת, אך בהחלט למדתי כלל התנהגותי חשוב מאד ומיוחד מאד,

ובימים הללו כאשר אנו עומדים בימים טרופים, נזכרתי בכל זה, כי בימים כאלו שמדברים הרבה ויש שמדברים דברים שאסור לשמוע, יש שמדברים רח"ל דיבורים הנוגעים לכבודם של גדולי ישראל וחשוב לדעת ולזכור את דברי המשנה באבות על הזהירות בכבודם של תלמידי חכמים שכל דבריהם כגחלי אש,

אני ממליץ לך לנסות לנהוג במנהג המיוחד של החבר שלי מהישיבה הקטנה, אני משוכנע שתצליח בזה.

עלה והצלח.

העורך

קניני תורה

דברים נפלאים מהגאון הגדול רבי גרשון אדלשטיין שליט"א

בתקופתנו יש מכת מדינה שמקבלים חלישות הדעת מתוך שנדמה להם שיש יותר מוצלחים מהם.

למשך כמה חודשים לישיבה אחרת. וצריכים לידע כי מי שסובל מזה מחויב מצד דיני התורה להתייעץ איך לסלק את ההפרעה הזו.

הן בתקופתנו יש מכת מדינה שסובלים מכך אברכים ובחורים, שמקבלים חלישות הדעת מתוך שנדמה להם שיש יותר מוצלחים מהם. וכמעט כולם הם דווקא המצוינים בתורה ובמידות טובות, בעלי הבנה ושכל הישה, שמתוך המידות הטובות שלהם אינן בעלי גאווה, וכיון שאין גאווה כבר אין להם את הרגשת החשיבות של בעלי גאווה, וממילא זה גורם חלישות הדעת. וזכורני שהיה בישיבה בחור אחד שסבל מאד מחלישות הדעת, ושלחו מרן הגראמ"מ זצוק"ל



הגאון הגדול רבי גרשון אדלשטיין שליט"א

היצר הרע אומר עכשיו ללמוד, בידעו כי למחר יהיה קשה לקום לתפילה ויהיה עייף.

הנה תורה נקנית המיעוט שינה, אך צריכים לדעת עד כמה זה השיעור של המיעוט. כידוע שמרן החפץ חיים היה

"כל ימי גדלתי בין בחכמים ולא מצאתי לגוף טוב משתיקה"
(אבות א' י"ז)

בן ישיבה, תהי לך? לתקן לזכרה?

אנחנו לעזרתך בכל עניין ונושא בדרכך לעלות מעלה מעלה. צוות מורחב של 'מוקד הישיבה' לעזרתך בכל יום בשעות הערב (שירות חינם)



מוקד הישיבה: 1-800-20-18-18

בילד הלומד בבית ספר חילוני וחזר בתשובה, ונתפלא כיצד ארע שחזר בתשובה עד שנדמן לו פעם לבקר בבית הוריו של הילד, ובזמן הביקור ראה שיש בבית התנהגות של מידות טובות, וכשראה דבר זה הבין שכאשר יש הנהגת מידות טובות כאלו לא פלא שחזר הילד בתשובה, כי המידות הטובות הם יסוד להכל.

נכנס אלי בחור אחד ושאלתו בפיו, שקיבל



תמונת אילוסטרציה למצולם אין קשר לכתבה

הצעה ללמוד חברותא עם בחור מצוין מאד, יותר טוב מהחברותא שלומד עמו כהיום, אלא שאם יעזוב את החברותא של היום עלול הלה להיפגע מכך. והיה נראה לו מסברא פשוטה שצריך לעוזבו ללמוד עם החברותא השני, כי זה מה שהקב"ה רוצה ממנו דחייך קודמין, ואמרתיו לו כי מב' טעמים ראוי שלא לעשות כן, האי כידוע משמיי דמרנא הקה"י זצ"ל שהיה אומר שאם יש חברותא שלומדים טוב, מהיכי תיתי שיצליח גם עם החברותא השני, ואין ספק מוציא מידי ודאי. אך בלא טעם זה ג"כ ח"ו לעזוב החברותא הראשון בשביל בחור אחר טוב יותר כאשר ייפגע הראשון מכך, ואמרתיו לו שאם תעשה כן הרי יש לך לב רע, וגם עם החברותא המצוין לא תצליח, כי לא שייך להשיג הצלחה בתורה כשיש מידות רעות.

מתוך מוסף שבת קודש יתד נאמן

בגמ' (יומא פ"א) היכי דמי חילול השם אמר רב כגון אנא אי שקילנא בישראל מטבחא ולא יהיבנא דמי לאלתה, והיינו דלפי דרגתו הגבוהה אם היה קונה בשר מן הטבח ולא משלם לו לאלתה, אף דבאמת אין שום איסור בזה מ"מ רב לפי דרגתו יש בזה חילול השם. וזה גם היה טעמו של מרן הרב דטשעבין, שהבין כי אם הבריות סבורות שבדרגתו אין לו לנהוג באופן זה, הרי יש בזה חילול השם, ולכן פסק ממנהגו לישון מאותה שבת ואילך.

מרן המשגיח בעל אור יחזקאל זצוק"ל לא היה רגיל לישון בצהריים בימות החול, ואילו בשבת היה ישן מעט בצהריים, ולאחר זמן כשעבר ללמוד בבית התלמוד דקלם, שמע שם על גודל מעלת השבת וחשיבותה, ומני אז הפסיק לישון בשבת, כי אמר לעצמו איך אפשר לישון כאשר מפסידים רגע של שבת.

מרן הגאון רבי נפתלי טרופ זצוק"ל אמר פעם כי אינו מבין כיצד אדם יכול לישון, הלא ממה נפשך אם עדיין לא גמר כל הש"ס צריך לגמור כל הש"ס, והרי לימוד הש"ס זה מושך ומעניין מאד, ומה שייך לישון קודם שיגמור תלמודו, ואם הוא יודע ש"ס כבר יש טענה אחרת, וכי אדם שמונח ש"ס שלם בראשו יכול לישון. כך הייתה מחשבתם של אנשים גדולים.

נכנס אלי בחור אחד שקיבל הצעה ללמוד חברותא עם בחור מצוין מאד, יותר טוב מהחברותא שלומד עמו...

מידות טובות הם יסוד לכל העלייה הרוחנית, והרי הם תנאי עיקרי להצלחה בתורה, וסיפר אאמו"ר זצ"ל כי כשלמד בסלבודקא בחוץ לארץ אצל מרן בעל הברכת שמואל זצוק"ל כל המצוינים בתורה היו בעלי המידות הטובות, וראיתי כתוב כי אף רשע גמור אם טבועה בו מידת האמת סופו לחזור בתשובה, כמו שרואים אצל בעלי תשובה שמצויות אצלם מידות טובות וביקוש האמת, והמידות הטובות הם שהביאום לחזור בתשובה.

ושמעתי מאדם שעוסק בקירוב רחוקים שפגש

בא לישיבה בלילה, וכאשר ראה שהשעה כבר מאוחרת ועדיין יושבים ולומדים, היה מכבה את האור כדי שילכו לישון, ואמר כי היצר הרע אומר עכשיו ללמוד, בידעו כי למחר יהיה קשה לקום לתפילה ויהיה עייף, ואזי לא יקום לתפילה או שיקום לתפילה אך יהיה עייף כל היום, ואף זמן קריאת שמע יכול לעבור כשתקפתו שינה. ולכן ראוי לדעת כי ללכת לישון בזמן הראוי זהו דבר מאד מועיל, והרי זו זריזות ולא עצלות. ואמר לי אחד מבני הישיבה שלאחרונה התחיל ללכת לישון בזמן הראוי, ומאז הוא מרגיש כל היום הרגשה מיוחדת ומאושרת, וממשיך להקפיד על זה, ורק כל ההתחלות קשות שצריכים לוותר ולהחליט החלטה, והרי כל אדם הוא בר דעת ויש לו כח החלטה, וכיון שזו היא טובתו הרי צריך להתעקש ולא להתחשב באחרים, וכל מי שעושה כך הרי הוא מאושר.



מה גרם לרב מטשעבין לשנות ממנהגו...

מרן גאב"ד טשעבין זצוק"ל היה רגיל לישון מעט בביתו ביום שבת קודש בצהריים. פעם אחת בשעת מנוחתו שמע דפיקות על דלת ביתו, ומתחילה לא חשב לפתוח הדלת, אך משראה כי הדפיקות נמשכות קם לפתוח וראה ילדים עומדים וממתנינים. שאלם לרצונם, ואמרו לו כי הם רוצים להיבחן על תלמודם, והשיבם הלא עכשיו זהו זמן שרגילים לישון בו ומדוע באתם בשעה זו, ואמרו לו כי אמנם כך הוא מנהג העולם, אבל סבורים היינו כי מרן הרב דטשעבין בודאי אינו ישן בשעה זו. כשמע דברים אלו מפיהם החליט שלא לישון יותר בשבת בצהריים, אחר שהבין כי לפי מבטם של אותם ילדים אין זה ראוי לו לישון בשעת צהריים זו. והעניין בזה, משום דלפי דרגתו יש בזה חילול השם, כדמצינו

"והאר עינינו בתורתך ודבק ליבנו במצוותיך ויחד לבבנו לאהבה וליראה את שמך למען לא נבוש ולא נכלם ולא ניכשל לעולם ועד" (תפילה)



שאל בני

שאלה:

אכבוד מצרכת "הישיבה"

אני אומד בשיעור ב' בישיבה קטנה. אני מתקרב על שיעור ספרים ועל אימון בחברותא ואני גם נתנה מאד מהאימון ב"ה. אך בכל זאת ישנו דבר אחד שקצת מטריד אותי והוא חוסר ההתקשרות של השמוע את השיעורים של המגיד שיעור. אני חייב לציין שמועריבת כאלן גם איכשהי גאווה לנראה לי שאני גם כבר מבין אוב כמו המגיד שלי. ברצוני לשאול האם הכרחי לשמוע שיעורים ומה אפשרי כדי לשפר את ההתקשרות שלי לשמוע ולהתקשר בשיעורים.

יהודה מ. בני ברק

יהודה, אתה מעלה עניין חשוב מאד ששמו "שמיעה" וראוי להרחיב מעט בזה, כי ה"שמיעה" היא אחת מהמידות שהתורה נקנית בהם.

כדי להצליח בישיבה, צריך לשמוע, לשמוע היטב, להאזין ולהקשיב הרבה.

יש בחורים שנשברים מייד בתחילת הזמן, הם אינם מבינים את השיעור של הר"מ משום שזה עתה הגיעו לעולמה של הישיבה ועדיין אין הם רגילים לסגנון השיעורים. ולעיתים, בחורים ותיקים עוברים לשיעור גבוה יותר והר"מ של שיעור זה מדבר בסגנון קשה ומסובך יותר ובתחילה קשה להבין אותו. הדרך הקלה ביותר היא להתייאש ולברוח מהשיעור או להחליט מראש "אני לא מבין אותו וזהו!!"

אך ברור, שתכונת השמיעה היא יסודית ועקרונית גם למי שאינו מבין עדיין בשלב זה את הדברים. לשמוע ולהאזין, גם בלי להבין, להתרגל לשמוע את הסגנון ואת צורת הדברים, ורק אחר כך להתחיל לעבוד על הבנת הדברים. אני זוכר את הימים הראשונים שלי בישיבת פוניבז' בשיעור א' בשנת תשמ"ז, כאשר נכנסנו בפעם הראשונה לשיעור כללי של מרן ראש הישיבה הגרא"מ שך זצוק"ל. לא רק שלא הצלחנו להבין את תוכן הדברים, אלא שרוב חברי השיעור לא הצליחו להבין את המילים שאמר ראש הישיבה עקב סגנון דיבורו החלש שלא היה ברור למי שלא הורגל בזה. עמדנו והבטנו על ראש הישיבה, זה הספיק לנו, הבטנו באש התורה הבעורת בו וניסו להבין מילה פה ומילה שם.

דרכו של מרן זצ"ל היה להפסיק מדי כמה דקות בשיעור ואז היו הבחורים דנים ומדברים בינם לבין עצמם על הדברים ומבהירים לעצמם את משמעותם. בהפסקות קצרות אלו היינו נצמדים לאחד מהבחורים הבוגרים יותר, שיוסביר לנו את דברי ראש הישיבה. כך, חודשים רבים עד שהצלחנו אט אט להבין את דברי ראש הישיבה, קודם כל את המילים, ולאחר

תקופה נוספת גם את הבנת הדברים. לשמוע היטב את השיעור, לשמוע בחורים בוגרים יותר מדברים בלימוד בינם לבין עצמם, גם אם אינך מבין. לשמוע דברי תורה זה טוב, זה בונה, זה מחזק ומחשל את ה"אוזן" הלימודית.

ישנם בחורים שמטבעם אינם יכולים לשמוע משהו אחר. גם זו בעיה שכדאי מאד לעבוד עליה כדי לתקנה. כי מי שאינו יכול לשמוע את זולתו, יכול חס ושלום לחיות תקופה ארוכה בטעות ללא שישמע את הדרך הנכונה.

שים לב על עצמך אם הנך מקבל ושומע את חברך, אם הנך שומע את ראש הישיבה, את המשגיח ואת הרמ"ם בישיבה. עליך להתרגל לשמוע ולהאזין, להקשיב, להרגיל את אוזןך לקלוט את הנאמר.

היכולת לשמוע דברי תורה לקלוט להבין ולקבלם תעזור לך בעתיד.

אינך חייב מייד בגיל צעיר להעביר ביקורת על כל דבר שהנך שומע. חשוב מעט עם עצמך, גבש לעצמך את הדברים ששמעת, היה נוח לבריות, ורק לאחר שתבין היטב את דברי זולתך הנך יכול להעביר עליהם ביקורת עניינית אם יש לך כזו.

על דברי ראש הישיבה והמשגיח אל תחלוק !!! נסה להבין, אתה יכול לשאול, לברר, לבדוק מה חסר לך כדי להבין, אך לעולם אל תחלוק על דבריהם - גם אם לאחר עבודה מאמצת לא הצלחת להבין. עליך להתרגל לשמוע ולקבל דברים ממי שגדול ממך ולנסות להבין בהמשך דרכך.

חוס על עצמך אל תחלוק על דברי רבותיך בין בפניהם ובין שלא בפניהם גם אם חבריך נוהגים כך.

שאלה:

אכבוד מצרכת "הישיבה"

אני שומע רבות מהמגיד שלי "א"א על החשיבות של אימון תורה עם "יראת שמים". היות ואני מתקדם שיש לי הרבה מה להוסיף ב"יראת שמים", רציתי לשאול כיצד מתחילים לעבוד על "יראת שמים" הזכה למעשה ?

יעקב ישראל מ. ירושלים

הזכה. כדאי ומומלץ להתרגל ללימוד ספרי מוסר בכל יום, ולקרוא את מילות המוסר בקול רם שתשמע האוזן את הפה הדובר. יש בכך חיזוק גדול.

לימוד גמרא בעיון, יש לו גם סגולות נפלאות בהחלשת כוח היצר, כי כידוע לך ככל שיגבר כוח התורה כך ייחלש כוח היצר הרע, השואף להפילך. בכלל, כאשר האדם משקיע את עצמו כל כולו בלימוד והלימוד הוא דרך להדבקות בה' יש לו בזה חיזוק גדול באמונה וביראת שמים.

עליך לקרוא בקול רם את הי"ג עיקרי האמונה ולהשרישם בליבך, הם יסוד האמונה. הרמב"ם כותב כי י"ג עירי האמונה חייבים להיות שגורים על פיו ומחשבתו של כל אדם, ויש בכך פסק הלכה של הרמב"ם. בכל יום לאחר התפילה אמור את הי"ג עיקרי האמונה.

בתפילה, עליך להרגיל את עצמך לפנות אל הקב"ה בכל עניין ועניין, אין צורך בניסוח תפילות מיוחדות לשם כך, כל מה שאתה זקוק הוא לדבר על המציק לך על בעיותיך, לבקש ולהתחנן להשי"ת שיושיע אותך מהדברים המעיקים, עליך להודות לו על חסדו בדברים החיוביים במהלך יומך. כאשר תבקש דבר מה מהשי"ת, אתה יכול לקבל על עצמך קבלה לחיזוק, ובתפילה תאמר כי הנך מקבל על עצמך להתחזק בדבר זה וזה והנך מבקש ממנו יתברך שיושיע אותך וישמע ויקבל תפילתך במה שאתה פונה אליו. יצירת הקשר הישיר עם בורא העולם תסייע לך רבות לחיזוק ביראת שמים.

ישראל יעקב, כדי להתחיל להשקיע ולהרבות "יראת שמים", עליך להכיר בראש ובראשונה את הצורך הגדול ביראת שמים. כאשר תדע בהכרה מוחלטת וחזקה כי אתה זקוק לחיזוק ביראת שמים, תוכל להשיג ולרכוש את הדרגות הנכונות ביראת שמים, המתאימות מצבך למעמדך ולגילך.

כדי להתקדם כראוי וכיאות בענייני יראת שמים, יש צורך בכמה צעדים.

לימוד ספרי מוסר, תרופה בדוקה ויעילה כנגד כל דבר המבלבל את האדם ממחשבתו

אנחנו לעזרתך בכל ענין ונושא בדרכך לעלות מעלה מעלה. צוות מורחב של 'מוקד הישיבה' לעזרתך בכל יום בשעות הערב

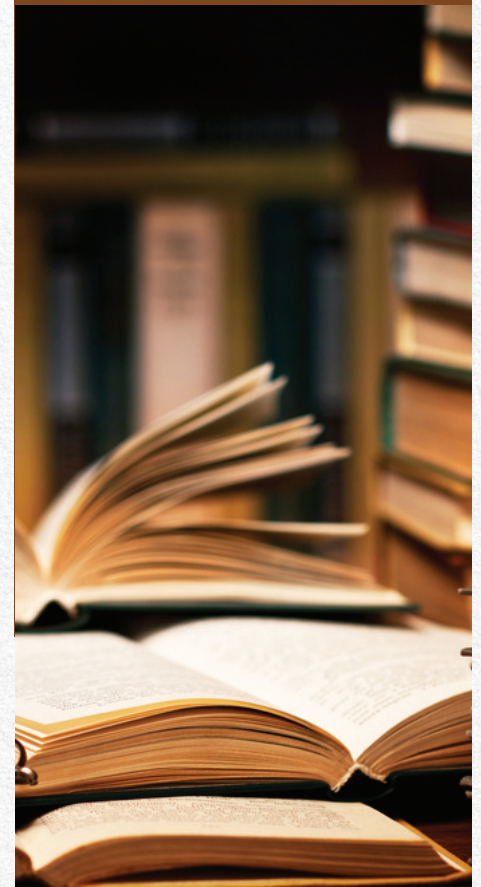
1-800-20-18-18 שיחת חינם



קשה לך? זקוק לעזרה?



חזקי חכם גדול!!!



למרות ששמו האמיתי היה "יחזקאל", כולם קראו לו "חזקי". השם הזה היה מתאים לו למען האמת יותר מ"יחזקאל", כי הוא באמת היה "חזקי", הוא היה 'חברה' גדול.

אני הכרתי אותו מהשכונה, וגם מהתלמוד תורה, עוד הרבה לפני שנכנסנו לשיבה הקטנה. הוא היה ילד פיקח ושנון שמשך אליו את תשומת ליבם של הילדים וגם של המבוגרים. היה לו חיוך מיוחד שהיה נסוך על פניו בימי שמחה כבימי צער, ומעולם לא היה נראה כי משהו מציק לו, גם כאשר היה ברור שישנם דברים כאלו.

חזקי, לא היה מתמיד גדול, וגם לא חרוץ גדול, וזה היה מאד חבל. כולם אמרו תמיד שמדובר בהפסד גדול מאד, כי חזקי היה כשרוני ופיקח ובהשקעה לא גדולה הוא היה יכול להיות מהמצטיינים ומהמובילים.

הזמן היחיד שחזקי היה משקיע בו, היה לקראת מבחן חשוב מאד שהיה לו עניין לעבור בהצלחה, כך קרה גם במבחנים לשיבות הקטנות שעברם הוא השקיע את מיטב מרצו ואכן הוא הצליח להתקבל לשיבה טובה. היו כאלו שסברו שהוא עומד לפתוח דף חדש בחייו ומעתה ואילך הוא יתמסר כולו ללימוד, אולם בפועל זה קרה רק באופן חלקי, חזקי אמנם התקדם והתבגר.

אך בכל זאת נשאר בו הרבה ממה שהוא היה ומהשוכבות שכנראה הייתה חלק בלתי נפרד ממנו.

אהבתי להתייעץ עם חזקי ולשמע את חוות דעתו בכל מיני עניינים. היה נעים לדבר איתו הוא היה קולט מהר ומגיב מהר על כל מה ששמע, הוא הבין עניין ותגובותיו היו שונות ומרתקות. לא פעם הוא ניתח עבורי מצבים שונים שעברתי והתמודדויות חברתיות שמופיעות בעולמו של כל בחור צעיר. היה לו חוש מיוחד להבין מה עומד מאחורי הדברים וכיצד יש לפעול כדי להשיג את התוצאה הטובה ביותר.

באותו קיץ לפני שלוש שנים, הייתי נתון במצב לא פשוט, זה היה בסוף שיעור ב' אמצע שנות הלימוד בשיבה הקטנה, לקראת שיעור ג' שהוא אולי המכריע והחשוב בשיבה הקטנה כהכנה לעלייה לשיבה הגדולה. רציתי בכל ליבי להשיג חברותא טובה לשנה הבאה, ביוזע כי הדבר הכרחי על מנת להצליח ללמוד כראוי ולהתכונן למבחנים הקשים של השיבה הגדולה.

שתי אפשרויות עמדו בפני, או לקבוע חברותא עם חיים שהיה בחור מאד מיוחד ומסתבר שהיה הבחור הטוב ביותר בשיעור למדן, עמקן, בעל זיכרון טוב, וגם ירא שמים ובעל מידות טובות. חיסרון אחד היה לו, שהוא היה שתקן מטבעו צנוע ונחבא אל הכלים הוא היה נראה פעמים רבות כרדום שקשה להעירו למרות שהאמת היא שליבו ומוחו היו ערים תדיר.

היה גם את ירוחם שהיה בחור תוסס ומלא מרץ, הוא היה בחור מיוחד גם כן, אולי לא ברמה הגבוהה של חיים אבל וודאי שברמה גבוהה מאד. הוא היה בחור כלבבי כי גם אני טיפוס תוסס שאוהב את הרעש הגדול בלימוד ואת ה"ברען" שנשמע למרחוק.

הצדדים לכאן או לכאן לא היו שווים אפוא, כיון שליבי נטה באופן די ברור לצידו של ירוחם וכמעט היה ברור לי שאני שולח מישהו שייגש לקבוע איתו או לפחות להציע לו ללמוד איתי בשנה הבאה בחברותא.

כרגיל לפני שקבעתי והחלטתי באופן סופי רציתי לשמוע את חוות דעתו של חזקי ומה הוא אומר על כך. סיפרתי לו על ההתלבטות ועל המשמעות הגדולה שיש לחברותא של שנה הבאה כאשר מדובר על השיבות הגדולות והמבחנים. חזקי שמע הקשיב והאזין וחשב, ולפתע כאילו הוא התעורר ואמר לי, אתה יודע, אני חושב שיותר טוב לך לקבוע עם חיים, אמנם הוא "יבש" והוא אינו תוסס, אבל דווקא משום כך אני חושב שהיה לך טוב איתו, כי שני תוססים זה יכול להיות לא טוב, ואם תקבע עם חיים אתם תשלימו האחד את השני וזה יהיה צירוף מושלם. חזקי המשיך והארך בהסברים ארוכים עד כמה הוא צודק ולמרות שליבי נטה מאד לקבוע עם ירוחם, לאט לאט השתכנעתי כי אולי טוב יותר יהיה אם אקבע אכן עם חיים.

בכל מקרה, ביקשתי מחזקי שיעשה לי טובה ויתווך לי וייקבע לי לפחות חברותא לבין הזמנים עם ירוחם כי בכל זאת יש לי חשק ללמוד עם הבחור הזה.

התפלאתי מאד לשמוע מחזקי לאחר יומיים, כי ירוחם אינו יכול לקבוע עימי סדר לבין הזמנים בטענה שהוא "מטייל" בבין הזמנים. "הוא 'חברה' כזה, תוסס כזה, אתה לא מכיר אותו? שאל חזקי בחיובו הידוע. בכלל, הנה אתה רואה שהוא לא מתאים לך אם זה מה שיש לו בראש" - פסק חזקי ! בבין הזמנים למדתי עם בחור אחר מהשכונה, כשהמחשבה אודות הזמן הבא וההצלחה עם חיים מנקרת לי בראש כל הזמן.

את ההלם המוחלט קיבלתי ביום הראשון של זמן אלו. בסדר הראשון ישבו כולם עם החברותא החדשות של שיעור ג', והנה עיני רואות ולא מאמינות, חזקי יושב ליד ירוחם ולומד איתו בשקיקה ובשקידה בקול גדול וברעש תוסס.

לא הבנתי מה קורה ומה מתרחש, ישבתי למדתי עם חיים, ניסיתי בכל כוחי להסיט את עיני ומחשבותי מהחברותא של חזקי וירוחם בקצה השני של בית המדרש, אך לא הצלחתי להבין את פשר העניין?

הרי חזקי עצמו תוסס פי כמה וכמה ממני, והרי חזקי טען שאי אפשר ללמוד שתי תוססים יחד? מה קורה כאן? בערב, לאחר סדר ג' יצאתי לתחנת האוטובוס לשוב הביתה

ובתחנה פגשתי את ירוחם, נו איך היה הלימוד היום עם חזקי? שאלתי אותו, "נקווה שיהיה טוב, הרי אתה עומד מאחורי כל זה, אני מקווה שאתה צודק - אמר ירוחם.

אני? שאלתי בתדהמה - מאחורי מה אני עומד? "מאחורי החברותא הזאת שלי עם חזקי" אמר ירוחם והיה נראה שהוא קצת פגוע.

תסביר לי, ביקשתי מירוחם על מה אתה מדבר? מה פירוש על מה אתה מדבר, מה אתה מיתמם? הרי אני ביקשתי מחזקי שיתווך לי אותך לחברותא בסדר א' לשיעור ג' כי אני חושב שאנחנו יכולים ללמוד טוב יחד, וחזקי אמר לי בשמך שאתה חושב על טובת עצמך ולדעתך טוב לך יותר ללמוד עם חיים ושאיני אבקש מחיים שילמד איתך.

ביקשתי ממנו שייקבע לי איתך לפחות חברותא לבין הזמנים והוא אמר לי שאתה טיפוס תוסס שנוסע בבין הזמנים ואני אקבע - איתו, הוא גם אמר שאתה טוען שלדעתך השילוב שלי איתו טוב מאד ויכול להועיל כי זה טוב ששתי תוססים ילמדו יחד.

לא האמנתי למשמע אוזניי, ואז נזכרתי,

הבחינות לשיבות הגדולות, גם חזקי רוצה להתקבל לשיבה גדולה טובה!!!

ברגעים הראשונים לא הצלחתי לחשוב ולהתרכז אך במהלך הימים הבאים התיישבתי וחשבתי לעצמי מה היה חזקי מייצע לי אילו הייתי בא היום לשאול אותו על מה שאירע.

חזקי היה אומר לי "עזוב, סוף האמת נצח, תתרכז אתה בלימוד ובהתקדמות שלך ואתה תצליח".

זה מה שעשיתי! הגיעו ימי הבחינות לשיבות הגדולות, אני הרגשתי עצמי מוכן די טוב ובהתרגשות גדולה ניגשתי למבחנים לשיבות המצוינות שאליהם נרשמתי ובעזרת ה"ת הצלחתי והתקבלתי לשיבה.

חזקי, למרבה הפלא לא התקבל לשיבה שאליה רצה לעבור והוא נאלץ לרדת ברמה ולהירשם לשיבה פחות טובה. בזמן אלול הראשון קבעתי ללמוד חברותא עם ירוחם שאף הוא התקבל ונרשם לאותה שיבה שאליה נרשמתי, הרגשתי שנסגר מעגל, ואכן מי שהולך עם האמת, מבליג, הרי אמרו חז"ל מהנעלבים ואינם עולבים שומעים חרפתם ואינם משיבים...



קשה לך?
זקוק לעזרה?

השיבה

אנחנו לעזרתך בכל ענין ונושא בדרכך לעלות מעלה מעלה. צוות מורחב של 'מוקד השיבה' לעזרתך בכל יום בשעות הערב

1-800-20-18-18

שיחת חינם